

16:05

ВКОНТАКТЕ

LTE

Закреть Сборник-тезисов. Х...



СБОРНИК ТЕЗИСОВ

X МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЁЖНЫЙ
НАУЧНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФОРУМ

БЕЛЫЕ ЦВЕТЫ
ПОСВЯЩЕННЫЙ 150- ЛЕТИЮ
С.С. ЗИМНИЦКОГО



Казань, 2023

УДК 61(082)
ББК 94.31
авторский знак С43

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Совет молодых ученых
Студенческое научное общество им. И.А. Студенцовой

Сборник тезисов 97-й Международной студенческой научно-практической конференции, 29-й



Специфическую профилактику рахита витамином D в дозе 1000 МЕ регулярно проводили только 8 семей, остальные либо нерегулярно - 15, либо не проводили - 7. Со слов родителей рекомендации от педиатра по специфической и неспецифической профилактике рахита были получены только в 12 случаях из 30.

Вывод: таким образом, в настоящее время наблюдается гиподиагностика рахита как вследствие сокращения количества тяжелых форм и снижения настороженности педиатров в отношении рахита, так и вследствие недостаточного внимания педиатров и родителей вопросам выявления и устранения факторов риска и специфической профилактики рахита.

Список литературы:

1. Пигарова Е.А. Рахит нашего времени: современная диагностика и лечение // Медицинский совет. 2020. (18). С. 14-20. doi: 10.21518/2079-701X-2020-18-14-20.
2. Плудовски, П. Еще раз об алиментарном рахите // Медицинский совет. 2016. (16). С. 27-31. – DOI 10.21518/2079-701X-2016-16-27-31.

АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Мухамадиева А.И., Шайдуллина Р.Р.

Научный руководитель – к.м.н., доц. Самороднова Е.А.

Казанский государственный медицинский университет

Актуальность. Начало обучения ребенка в школе - важный этап в его личностном, интеллектуальном и социальном развитии, который сопровождается большими изменениями в организации его жизненного пространства, оказывает существенное влияние на здоровье. Течение адаптации к школе прежде всего зависит от состояния здоровья и уровня готовности ребенка к школьному обучению.

Цель исследования. Оценить особенности течения адаптационного периода у первоклассников во взаимосвязи с физическим и психологическим состоянием ребенка.

Методы исследования. Проведены анализ медицинских карт 113 первоклассников гимназии №1 им. Р. Фахретдина г. Альметьевск, анкетирование 113 родителей детей и 4 учителей данной параллели.

Результаты. Готовым к обучению считается ребенок, у которого: биологический возраст опережает паспортный или соответствует ему; морфофункциональное состояние гармонично, отсутствуют хронические заболевания; за год перенесено до 3 нетяжелых ОРЗ; физическая подготовленность выше средней или средняя; имеется мотивация к обучению; отлично или хорошо освоена программа детского сада.

Состояние здоровья детей по данным медицинских карт было следующим: 30% первоклассников относились к 1 группе здоровья, 60% - 2 группе, 10% - 3 группе. У 70% детей физическое развитие (ФР) среднее, гармоничное; у 10% ФР среднее, дисгармоничное; у 10% ФР выше среднего, гармоничное; у 10% ниже среднего, гармоничное.

О течении процесса адаптации по анкетированию родителей были получены следующие результаты: 84% респондентов считают, что дети успешно приспособились к обучению в школе в течение 4 мес., у 16% трудности сохраняются до сих пор. 86% первоклассников справляются с учебной нагрузкой без напряжения, в плане социальной адаптации только у 36% детей, по мнению родителей, возникают сложности в общении со сверстниками.

Также родители заметили некоторые изменения в самочувствии и поведении ребенка с началом учебного года: 23% детей начали разговаривать во сне, 13% просыпаются с трудом, у 5% возникают частые головные боли, треть стали сосать пальцы, грызть ногти/ручки/карандаши, кусать губы, тереть волосы.

При беседе с учителями учебная активность первоклассников была следующей: в начале года активных детей было 10%, на данный момент их количество увеличилось до 20%, умеренно активных было 30%, стало 40%, количество гиперактивных снизилось с 30% до 20%, количество пассивных детей также снизилось с 30% до 20%. Учителя считают, что некоторые дети нуждаются в дневном сне, так как замечают утомление первоклассников.

В первом полугодии за детьми наблюдается рассеянность, большинство каждый день забывают школьные принадлежности дома и периодически теряют вещи в школе, т.е. у них еще недостаточно сформирована личностно-волевая готовность к школе.

511

На степень социальной адаптации указывает участие во внеклассных мероприятиях: 45% детей участвуют, но не проявляют сильную заинтересованность, 30% активны и с большим интересом включаются в процесс, 25% не проявляют активности.

Вывод. Таким образом, процесс адаптации к школе протекает по-разному, в зависимости от состояния здоровья, психологической, социальной зрелости ребенка. Педагогам, медикам, психологам и родителям необходимо контролировать этот процесс совместно, своевременно выявляя и корректируя возникшие отклонения.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ HELICOBACTER PYLORI ИНФЕКЦИИ У ПОДРОСТКОВ

Федорова В.Р.

Научный руководитель – к.м.н., асс. Тамбова Н.А.

Казанский государственный медицинский университет

Актуальность. В структуре патологий органов пищеварительного тракта, в т.ч. и детей, одно из ведущих мест занимают заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки (50-75%). В развитии