

1 из 1 222



# СБОРНИК ТЕЗИСОВ

X МЕЖДУНАРОДНЫЙ МОЛОДЁЖНЫЙ  
НАУЧНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФОРУМ  
**БЕЛЫЕ ЦВЕТЫ**  
ПОСВЯЩЕННЫЙ 150- ЛЕТИЮ  
С.С. ЗИМНИЦКОГО



Казань, 2023

УДК 61(082)  
ББК 94.31  
авторский знак С43

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Совет молодых ученых  
Студенческое научное общество им. И.А. Студенцовой

Сборник тезисов 97-й Международной студенческой научно-практической конференции, 29-й



ассистентом осуществляется у 87,9% опрошенных, тогда как без ассистента работают 12,1% опрошенных. Среди врачей, работающих в стоматологии, имеющие опыт в практике "четыре руки" 1–5 лет, 13,3% – больше 10 лет и 6,7% – больше 15 лет. Работники, работающие совместно с ассистентами, испытывают в ходе своей профессиональной деятельности боли в шеи – 63%, в пояснице – 55,6%, в плечевом суставе – 29,6%, в области кистей рук – 25,9% и 22,2% отметили, что не замечали болевых ощущений. Врачи, не работающие совместно с ассистентами, испытывают в ходе своей профессиональной деятельности боли в шеи – 54,5%, в пояснице – 72,7%, в плечевом суставе – 45,5%, в области кистей рук – 45,5% и 0% отметили, что не замечали болевых ощущений.

Вывод. Полученные данные свидетельствуют об эргономичности работы врача-стоматолога совместно с ассистентом. В процессе работы в "четыре руки" наблюдается меньший процент болевых ощущений в области поясницы, плечевых суставов, кистей рук, а также имеется больший процент опрошенных, не имеющих никакого дискомфорта в теле.

#### Список литературы:

1. Бадальян В.А., Кулаков А.А. Эргономика в хирургической стоматологии и имплантологии. Стоматология. 2013;92(3):34. С. 37.
2. Ставицкая, У. А. Значимость эргономических аспектов обучения в работе врача-стоматолога и ассистента / У. А. Ставицкая // Зажги свою звезду: сборник научных статей молодых ученых, посвященный Дню российской науки. Том Часть 2. – Москва: Издательство "Перо", 2020. С. 25–30. EDN UMGYVG.

### АНАЛИЗ УРОВНЯ ПОТРЕБЛЕНИЯ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ

Исследования проведены в г. Казани  
Исследователь: Проф. Тафеева Е.А.  
Научный руководитель – д.м.н., проф. Тафеева Е.А.  
Казанский государственный медицинский университет

Фундамент здоровья взрослого населения закладывается в детском возрасте, здоровьесбережение будущего поколения является важнейшей государственной задачей. Аскорбиновая кислота или витамин С является самым популярным витамином. Он входит в состав антиоксидантной системы организма, способствует поддержанию клеточного иммунитета, защищает организм от проникновения болезнетворных бактерий, предотвращает образование раковых клеток, принимает участие в образовании соединительно-тканых белков: коллагена и эластина. Организм человека не способен производить, синтезировать и накапливать аскорбиновую кислоту самостоятельно [2]. Необходимо регулярно, в количестве, обеспечивающем физиологическую потребность (90 мг для юношей, 70 мг для девушек), получать витамин С из растительных компонентов: овощей и фруктов [1]. Потребность в аскорбиновой кислоте может значительно превышать уровень физиологических потребностей в ней за счет дополнительного расхода в защитно-адаптационных процессах.

Цель: оценить уровень потребления аскорбиновой кислотой среди школьников старших классов. Методом 24-часового (суточного) воспроизведения питания (МР №С1-19/14-17, 1996) с использованием альбома порций продуктов и блюд проведена оценка фактического питания

433

школьников 17-18 лет [3]. Всего опрошено 45 человек, обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных школ г. Казани. По результатам нашего исследования среди старшеклассников ежедневно (хотя бы раз в день) употребляют свежие овощи и фрукты только 67% опрошенных. 12% школьников признались, что только один раз в неделю в их рационе встречаются свежие растительные компоненты. В каждом приеме пищи (3 и более раз в день) присутствуют свежие овощи или фрукты только у 14% школьников. С целью улучшения пищевого статуса только 27% респондентов регулярно употребляют витаминные комплексы, содержащие аскорбиновую кислоту. Среди опрошенных учеников старших классов 3% никогда не употребляли витаминно-минеральные комплексы, содержащие витамин С. Остальные респонденты (70%) используют витаминные препараты время от времени, нерегулярно. Обогащенные витамином С продукты и блюда в питании школьников регулярно (3-4 раза в неделю) присутствуют только у 2%. При оценке количества витамина С в питании старших школьников мы выявили, что среднее количество в рационе аскорбиновой кислоты среди юношей составило 52,4±6,8 мг, среди девушек – 47,9±9,1 мг. Необходимое количество витамина С (90 мг) в рационе юношей встречается только у 38%, среди девушек – 49% (70 мг). Таким образом, среди школьников старших классов распространен дефицит витамина С. Профилактика недостаточности витамина С – ежедневное употребление свежих овощей и фруктов, богатых аскорбиновой кислотой (4-5 порции в день), регулярное использование обогащенных продуктов и блюд, а также прием витаминных препаратов и (или) БАДов, содержащих витамин С.

#### Список литературы:

1. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения РФ (МР 2.3.1.0253 – 21). 2021. – 72 с.
2. Спиричев, В. Б. Научные и практические аспекты патогенетически обоснованного применения витаминов в профилактических и лечебных целях / В. Б. Спиричев // Российский медицинский журнал. 2010. № 3. С. 39–44.
3. Химический состав российских пищевых продуктов: Справочник / Под ред. И.М. Скурихина и В. А. Тутельяна. - М.: ДеЛи принт, 2002. – 236 с.

### ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИНАМИКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЬНИКОВ

Исследования проведены в г. Казани  
Исследователь: Проф. Радченко О.Р.  
Научный руководитель – д.м.н., проф. Радченко О.Р.  
Казанский государственный медицинский университет

Актуальность: Охрана здоровья подрастающего поколения является ключевой и приоритетной задачей правительства любой страны. Особое значение имеет формирование здорового образа жизни учащейся молодежи: школьников и студентов, поскольку они являются «движущей силой» экономической, социальной, культурной и общественной жизни будущего России. Несмотря на внедрение различных технологий по улучшению и сохранению здоровья, тенденции к снижению заболеваемости школьников и молодежи в целом пока не наблюдается. Одним из значимых факторов, влияющих на формирование здоровья является образовательная среда, определяющая образ жизни и воспитания. Уроки физической культуры в школе являются основным «фундаментом» физического воспитания и здоровья школьников, кроме того, занятия по физической культуре – основная систематического обучения детей физическим упражнениям.

Цель исследования: оценить результативность занятий физической культурой в школе с точки зрения динамики показателей функционального состояния сердечно-сосудистой системы учащихся до и после занятий.

Задачи: 1. Оценить распределение учащихся по медицинским группам занятия физической культурой. 2. Провести хронометраж урока физической культуры – оценить правильность распределения нагрузки. 3. Измерить артериальное давление (АД) и частоты сердечных сокращений