

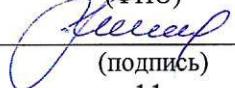
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА И МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий кафедрой

Николаева Н.Г.

(ФИО)



(подпись)

11

(№ протокола заседания кафедры)

от «21» июня 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплина	Латинский язык
Код и наименование специальности	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	академическая медицинская сестра (академический медицинский брат). Преподаватель
Уровень	бакалавриата
Форма обучения	очно-заочная
Факультет / Институт	социальной работы и высшего сестринского образования
Курс	1
Семестр	1
Лекции (час.)	нет
Практические занятия (час.)	16 часов
Самостоятельная работа (час.)	56 часов
Экзамен (час.)	—
Зачет	1 семестр
Всего (час.)	72
Зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ)	2
Составитель(-и) ФОС (должность, ФИО)	Доц. Ермошин А.В., преп. Фархутдинова Г.С.

Содержание фонда оценочных средств

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
II. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	17
IV. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ.....	36

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины / модуля / практики	Контролируемые компетенции (или их части)	ЗУВы	Оценочные средства	
				Формы текущего контроля (тесты, доклад, контрольная работа, история болезни т.п.)	Кол.-во
Раздел 1. Введение в грамматику латинского языка.					
1.	Тема 1.1. Введение	УК-4 УК-4.2	<p>Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов</p> <p>Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины</p> <p>Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имен существительных и имен прилагательных</p>	тестирование	5
	УК-4 УК-4.3		<p>Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов</p> <p>Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений</p> <p>Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств;</p>	тестирование	5

			основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней		
2.	Тема 1.2. Фонетика. Ударение	УК-4 УК-4.2	<p>Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов</p> <p>Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины</p> <p>Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имен существительных и имен прилагательных</p>	устный опрос	5
		УК-4 УК-4.3	<p>Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов</p> <p>Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений</p> <p>Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней</p>	выполнение письменных заданий	5
3.	Тема 1.3. Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Несогласованное и согласованное определение.	УК-4 УК-4.2	<p>Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов</p> <p>Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря:</p>	терминологический диктант, устный опрос	5
				выполнение письменных заданий	5

			гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины		
			Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имен существительных и имен прилагательных	выполнение практических заданий	6
		УК-4 УК-4.3	Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений	terminologический диктант, устный опрос	5
			Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней	выполнение письменных заданий	5
4.	Тема 1.4. Контрольная работа № 1	УК-4 УК-4.2	Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имен существительных и имен прилагательных	задания 1 уровня контрольной работы задания 2 уровня контрольной работы задания 3 уровня контрольной работы	5 5 5

			Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов	задания 1 уровня контрольной работы	5
		УК-4 УК-4.3	Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений	задания 2 уровня контрольной работы	5
			Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней	задания 3 уровня контрольной работы	5

Раздел 2. Фармацевтическая терминология. Структура и содержание рецепта

5.	Тема 2.1. Фармацевтическая терминология	УК-4 УК-4.2	Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов	тестирование	2
			Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины	выполнение письменных заданий	2
		УК-4 УК-4.3	Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имён существительных и имён прилагательных	выполнение практических заданий	10
			Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов	тестирование	2
			Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины,	выполнение письменных заданий	2

			<p>а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений</p> <p>Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней</p>		
6.	Тема 2.2. Структура и содержание рецепта	УК-4 УК-4.2	<p>Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов</p> <p>Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины</p> <p>Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имён существительных и имён прилагательных</p>	выполнение практических заданий	10
		УК-4 УК-4.3	<p>Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов</p> <p>Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений</p>	тестирование	2
				выполнение письменных заданий	2
				выполнение практических заданий	10
				тестирование	2
				выполнение письменных заданий	2

		Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней	выполнение практических заданий	10
7.	Тема 2.3. Контрольная работа № 2	Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имён существительных и имён прилагательных	задания 1 уровня контрольной работы	5
	УК-4 УК-4.2	 Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений	задания 2 уровня контрольной работы	5
	УК-4 УК-4.3	 Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-	задания 3 уровня контрольной работы	5

			справочной литературы и правилами работы с ней		
Раздел 3. Клиническая терминология					
8.	Тема 3.1. Введение в клиническую терминологию	УК-4 УК-4.2	<p>Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов</p> <p>Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины</p> <p>Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имён существительных и имён прилагательных</p>	terminologicheskiy diktant, ustnyy opros	6 11 9
	УК-4 УК-4.3		<p>Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов</p> <p>Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений</p> <p>Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней</p>	terminologicheskiy diktant, ustnyy opros	6 11 9
9.	Тема 3.2. Клинические терминоэлементы	УК-4 УК-4.2	Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов	terminologicheskiy diktant, ustnyy opros	6

			Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины	выполнение письменных заданий	11
			Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имён существительных и имён прилагательных	выполнение практических заданий	9
		УК-4 УК-4.3	Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов	терминологический диктант, устный опрос	6
			Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений	выполнение письменных заданий	11
			Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней	выполнение практических заданий	9
10.	Тема 3.3. Контрольная работа № 3	УК-4 УК-4.2	Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов	задания 1 уровня контрольной работы	5
			Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины	задания 2 уровня контрольной работы	5

			Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имен существительных и имен прилагательных	задания 3 уровня контрольной работы	5
			Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов	задания 1 уровня контрольной работы	5
	УК-4 УК-4.3		Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений	задания 2 уровня контрольной работы	5
			Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней	задания 3 уровня контрольной работы	5
11.	Тема 3.4. Зачет		Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов	задания 1 уровня итогового тестирования	10
	УК-4 УК-4.2		Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины	задания 2 уровня итогового тестирования	20
			Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имен существительных и имен прилагательных	задания 3 уровня итогового тестирования	20
	УК-4 УК-4.3		Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов	задания 1 уровня итогового тестирования	10

		<p>Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений</p> <p>Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней</p>	задания 2 уровня итогового тестирования	20
--	--	---	---	----

II. СПЕЦИФИКАЦИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Общие критерии оценки

Текущий контроль

Каждая из форм работы на практическом занятии оценивается преподавателем. На занятиях преподавателем будут оцениваться ваши знания, умения и навыки. Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: чтение вслух слов и терминов, входящих в лексические минимумы; письменные диктанты; устные ответы по лексическим минимумам; устные ответы на вопросы.

Преподаватель может опрашивать студентов по лексическому минимуму устно, проводить письменные диктанты (диктовать слова на русском, чтобы студенты записали их на латинском в полной словарной форме или диктовать слова на латинском, чтобы студенты продемонстрировали умение писать на латинском на слух, дополнять словарные формы и т.д.)

После каждой пройденной темы преподаватель задает вопросы по пройденному грамматическому материалу устно или в виде небольшой письменной работы.

Контроль по разделам

Курс состоит из трех разделов, за разделы с 1 по 3 студент получает оценку по 100-балльной системе, выставляемую по итогам выполнения контрольной работы. Задания для контрольных работ соответствуют типам упражнений, выполняемых во время аудиторных занятий. Еще одна оценка выставляется по результатам выполнения теста с вопросами по каждому разделу, который выполняется в конце изучения всех разделов.

2. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа занимает важное место при освоении дисциплины. Студенты обязаны выполнять задания преподавателя по каждой теме в аудитории и дома (домашняя работа). Контроль за выполнением самостоятельной работы включает в себя: тестирование, устный опрос, проверку письменных заданий. Важнейшую часть самостоятельной работы по дисциплине составляет обращение к дистанционному курсу по дисциплине, повторение материала с его помощью и выполнение заданий для самоконтроля.

3. Критерии оценки по формам текущего контроля.

Уровень 1

Опрос / диктант

Критерии оценки:

Оценка производится по 10-балльной шкале:

10 баллов студент получает за безошибочный развернутый ответ, в котором учтены все нюансы изученного материала (оценка «отлично»);

9 баллов студент получает за ответ, не содержащий ошибок или содержащий 1 незначительную ошибку, например, в ударении (оценка «очень хорошо»);

8 баллов студент получает за ответ, содержащий 1-2 ошибки (оценка «хорошо»);

7 баллов студент получает за ответ, содержащий 3-4 ошибки (оценка «удовлетворительно»);

6 баллов студент получает за ответ, содержащий 5-6 ошибок (оценка «посредственно»).

Если студент допускает более 6 ошибок, его ответ не зачитывается, и он должен пересдать эту тему.

Тестирование

Критерии оценки:

Оценка производится по 10-балльной шкале:

10 баллов студент получает за безошибочный (развернутый) ответ, в котором учтены все нюансы изученного материала (оценка «отлично»);

9 баллов студент получает за ответ, не содержащий ошибок или содержащий 1 незначительную ошибку, например, в ударении (оценка «очень хорошо»);

8 баллов студент получает за ответ, содержащий 1-2 ошибки (оценка «хорошо»);

7 баллов студент получает за ответ, содержащий 3-4 ошибки (оценка «удовлетворительно»);

6 баллов студент получает за ответ, содержащий 5-6 ошибок (оценка «посредственно»).

Если студент допускает более 6 ошибок, его ответ не зачитывается, и он должен пересдать эту тему.

Контрольная работа №1 (задания 1 уровня)

В задании 5 терминов из лексических минимумов.

За каждый правильно переведенный термин (в полной словарной форме) – 4 балла. За верно переведенный термин, но неверно указанный род – 2 балла. За каждую орфографическую ошибку вычитается 0,5 балла. Максимально – 20 баллов за задание.

Контрольная работа №2 (задания 1 уровня)

В задании 5 фармацевтических терминоэлементов из лексических минимумов.

За каждый правильно переведенный ТЭ – 2 балла. Максимально – 10 баллов за задание.

Контрольная работа №3 (задания 1 уровня)

В задании 10 терминоэлементов из лексических минимумов.

За каждый правильно переведенный ТЭ – 1 балл. Максимально – 10 баллов за задание.

Итоговое тестирование (задания 1 уровня)

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично» (90-100 баллов)

80-89% - оценка «хорошо» (80-89 баллов)

70-79% - оценка «удовлетворительно» (70-79 баллов)

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (менее 70 баллов).

Уровень 2

Выполнение письменных заданий

Критерии оценки:

Оценка производится по 10-балльной шкале:

10 баллов студент получает за безошибочный (развернутый) ответ, в котором учтены все нюансы изученного материала (оценка «отлично»);

9 баллов студент получает за ответ, не содержащий ошибок или содержащий 1 незначительную ошибку (оценка «очень хорошо»);

8 баллов студент получает за ответ, содержащий 1-2 ошибки (оценка «хорошо»);

7 баллов студент получает за ответ, содержащий 3-4 ошибки (оценка «удовлетворительно»);

6 баллов студент получает за ответ, содержащий 5-6 ошибок (оценка «посредственно»).

Если студент допускает более 6 ошибок, его ответ не зачитывается, и он должен пересдать эту тему.

Контрольная работа №1 (задания 2 уровня)

В задании 3 двухсловных словосочетания для склонения по четырем падежным формам. За каждую правильную парадигму – 12 баллов (в парадигме 8 слов: по 2 слова в каждой из 4-х падежных форм). За каждую орфографическую ошибку внутри парадигмы вычитается 0,5 балла из 12-ти. Максимально – 36 баллов за задание.

Контрольная работа №2 (задания 2 уровня)

В задании 10 рецептурных формулировок для перевода на латинский язык. За каждую верно переведенную формулировку – 5 баллов. За каждую орфографическую ошибку вычитается 0,5 балла. Максимально – 50 баллов за задание.

Контрольная работа №3 (задания 2 уровня)

В задании 5 клинических терминов на латинском языке и 5 на русском языке для объяснения их значения. За каждый верно объясненный термин – 4 балла. Максимально – 40 баллов за задание.

Итоговое тестирование (задания 2 уровня)

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично» (90-100 баллов)

80-89% - оценка «хорошо» (80-89 баллов)

70-79% - оценка «удовлетворительно» (70-79 баллов)

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (менее 70 баллов).

Уровень 3

Выполнение практических заданий

Критерии оценки

Оценка производится по 10-балльной шкале:

10 баллов студент получает за безошибочный (развернутый) ответ, в котором учтены все нюансы изученного материала (оценка «отлично»);

9 баллов студент получает за ответ, не содержащий ошибок или содержащий 1 незначительную ошибку (оценка «очень хорошо»);

8 баллов студент получает за ответ, содержащий 1-2 ошибки (оценка «хорошо»);

7 баллов студент получает за ответ, содержащий 3-4 ошибки (оценка «удовлетворительно»);

6 баллов студент получает за ответ, содержащий 5-6 ошибок (оценка «посредственно»).

Если студент допускает более 6 ошибок, его ответ не зачитывается, и он должен пересдать эту тему.

Контрольная работа (задания 3 уровня)

Контрольная работа №1 (задания 2 уровня)

В задании 4 многословных термина для перевода с латинского языка на русский. Каждый верно переведенный термин – 11 баллов. Максимально – 44 балла за задание.

Контрольная работа №2 (задания 2 уровня)

В задании 2 рецепта для перевода на русский язык. Каждый верно переведенный рецепт – 20 баллов. Максимально – 40 баллов за задание.

Контрольная работа №3 (задания 2 уровня)

В задании 10 формулировок для составления клинических терминов на латинском языке. Каждый верно составленный термин – 5 баллов. За каждую орфографическую ошибку в термине вычитается 0,5 балла. Максимально – 50 баллов за задание.

Итоговое тестирование (задания 3 уровня)

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично» (90-100 баллов)

80-89% - оценка «хорошо» (80-89 баллов)

70-79% - оценка «удовлетворительно» (70-79 баллов)

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (менее 70 баллов).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине «Латинский язык» представляет собой оценку сформированности компетенций или их части, полученных знаний, умений и навыков и проходит в форме **зачета**.

Согласно действующему в Казанском ГМУ Положению "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" промежуточная аттестация в форме зачета проводится на последнем практическом занятии с учетом выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей учебной программой, в том числе, в части самостоятельной работы, посещения всех видов занятий, получения положительных оценок в процессе текущего контроля успеваемости. Если у студента нет пропусков, неудовлетворительных оценок по видам заданий, по текущему контролю, он выполняет итоговый тест по всем разделам курса, по результатам которого выставляется оценка «зачтено»/«не зачтено» в зачетную книжку.

При подготовке к зачету студенту необходимо:

- обратиться к пройденному материалу (учебник, материалы практических занятий, дистанционный курс и т.д.) – повторить и закрепить знания, умения и навыки, приобретенные в период изучения учебной дисциплины;
- изучить дополнительные источники информации для получения новых знаний

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его.

Критерии оценки / шкала оценивания зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту при выполнении 70% заданий итогового теста
- оценка «не зачтено» выставляется студенту при выполнении менее 70 % заданий итогового теста.

Число баллов определяется теми же правилами, что и при оценивании тестовых заданий:

Итак, результаты можно сформулировать следующим образом:

90-100% - оценка «отлично» (90-100 баллов)

80-89% - оценка «хорошо» (80-89 баллов)

70-79% - оценка «удовлетворительно» (70-79 баллов)

От 100 до 70 % правильных ответов оцениваются, таким образом, как «зачтено»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (менее 70 баллов), т.е. «не зачтено».

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Раздел 1. Темы 1.1. – 1.8. Введение в грамматику латинского языка (УК-4).

Уровень 1

Устный опрос (Тема 1.1.):

1. Каково происхождение латинского языка?
2. Назовите основные этапы развития латинского языка.
3. Охарактеризуйте роль латинского языка в современном обществе.
4. Какие дифтонги есть в латинском языке?
5. Назовите диграфы латинского языка. Как они читаются?
6. Какие буквенные сочетания еще вы знаете и как они читаются?
7. На каких слогах может стоять ударение в латинском слове? От чего это зависит?
8. Какой слог считается долгим?
9. Какой слог считается кратким?
10. Какие суффиксы содержат долгие гласные, а какие – краткие?

Тестирование (Тема 1.1.):

1. Латинский язык был родным языком для
 - а. древних греков
 - б. древних римлян
 - в. древних египтян
 - г. древних евреев
2. В плане развития медицинской терминологии самое большое влияние на латыньоказал:
 - а. арабский язык
 - б. древнееврейский язык
 - в. древнегреческий язык
 - г. русский язык\
3. Терминология, включающая названия лекарственных средств растительного, животного или химического происхождения, это:
 - а. клиническая терминология
 - б. анатомическая терминология
 - в. фармацевтическая терминология
 - г. гистологическая терминология
4. Основы систематической международной медицинской терминологии на латинском языке были заложены:
 - а. задолго до нашей эры
 - б. в раннем средневековье
 - в. в эпоху Возрождения
 - г. в XX веке
5. Терминология медицинских специальностей, изучающих различные заболевания, патологии и методы их лечения, — это:
 - а. клиническая терминология
 - б. анатомическая терминология
 - в. фармацевтическая терминология
 - г. гистологическая терминология

Устный опрос /терминологический диктант

Лексический минимум 1 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни:

алоэ; алтей; ампула; берёза; боярышник; вакцина; валериана; витамин; вода; глицерин

Лексический минимум 2 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни:

аскорбиновый; белый; витаминизированный; внутренний; густой; дистиллированный; желатиновый; жёлтый; жидкий; камфорный

Лексический минимум 3 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни:

болотный; вагинальный; весенний; грудной; доза; жидкость; инъекция; кашель; кора; корень

Контрольная работа №1 (задания 1 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **знание** следующих терминов, записав их в полной словарной форме:
наркоз, настойка, душица, аскорбиновый, обыкновенный

Вариант 2

Продемонстрируйте **знание** следующих терминов, записав их в полной словарной форме:
камфорный, сироп, простой, крапива, эликсир

Вариант 3

Продемонстрируйте **знание** следующих терминов, записав их в полной словарной форме:
пластырь, витаминизированный, наперстянка, мазь, смертельный

Вариант 4

Продемонстрируйте **знание** следующих терминов, записав их в полной словарной форме:
эвкалипт, густой, отвар, корень, медицинский

Вариант 5

Продемонстрируйте **знание** следующих терминов, записав их в полной словарной форме:
шалфей, средство (лекарственное), масляный, корневище, слабительный

Уровень 2

Выполнение письменных заданий

Задание 1. Определите основу существительных. Назовите склонение, к которому относятся данные существительные:

gutta, ae f; basis, is f; oleum, i n; herba, ae f; fructus, us m; Salvia, ae f; species, ēi f; tabuletta, ae f; vitaminum, i n; dosis, is f; infūsum, i n; capsula, ae f; tinctura, ae f; spirītus, us m; aqua, ae f; numērus, i m; folium, i n; cutis, is f; Mentha, ae f; facies, ēi f.

Задание 2. Просклоняйте во всех падежах существительные:

tabuletta, ae f – таблетка; bacca, ae f – ягода; tinctura, ae f – настойка; fructus, us m – плод; manus, us f – рука; cornu, us n – рог, рожок; caries, ēi f – кариец; scabies, ēi f – чесотка; rabies, ēi f – бешенство

Задание 3. Переведите словосочетания на русский язык:

tinctura Convallariae, folia Aloës, sirupus Althaeae, guttae tincturae Leonuri, aqua Menthae, herba Origāni, extractum Belladonnae, folia Urtīcae, tinctura Paeoniae, fructus Foeniculi, infūsum Chamomillae, decoctum fructuum Rosae, infūsum gemmārum Betulae, baccae Myrtilli, tabulettae extracti Sennae.

Задание 4. Просклоняйте во всех падежах прилагательные в мужском, женском и среднем роде:

flavus, a, um – жёлтый; ruber, bra, brum – красный; somnifer, ēra, ērum – снотворный.

Задание 5. Переведите на русский язык:

suppositoria rectalia, flores Chamomillae officinalis, decoctum calidum, emplastrum medicinale, folia Convallariae majalis, tinctura simplex, baccae Ribis, rhizoma Valerianae, plantae palustres, tabulettae extracti Sennae, globulus vaginalis, Origānum vulgare, remedium laxans.

Контрольная работа №1 (задания 2 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке: переведите словосочетания, согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте в Nom.Sg., Gen.Sg. и Nom.Pl., Gen.Pl.:

ректальная свеча, камфорный спирт, жидкий экстракт

Вариант 2

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке: переведите словосочетания, согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте в Nom.Sg., Gen.Sg. и Nom.Pl., Gen.Pl.:

аскорбиновая кислота, очищенный спирт, вагинальная свеча

Вариант 3

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке: переведите словосочетания, согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте в Nom.Sg., Gen.Sg. и Nom.Pl., Gen.Pl.:

грудной эликсир, внутреннее применение, равная часть

Вариант 4

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке: переведите словосочетания, согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте в Nom.Sg., Gen.Sg. и Nom.Pl., Gen.Pl.:

лимонная кислота, наружное применение, желатиновая капсула

Вариант 5

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке: переведите словосочетания, согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте в Nom.Sg., Gen.Sg. и Nom.Pl., Gen.Pl.:

мельчайший порошок; медицинский пластырь; таблетка, покрытая оболочкой

Уровень 3

Выполнение практических заданий

Задание 1. Образуйте словосочетания и переведите их на латинский язык:

а) плоды (укропа, боярышника, шиповника); трава (крапивы, душицы, зверобоя); листья (шалфея, мяты, ландыша); настойка (пустырника, пиона, календулы); ягоды (малины, черники); отвар (ромашки, шиповника, мать-и-мачехи); экстракт (сенны, красавки, валерианы);

б) настой листьев шалфея, отвар плодов шиповника, таблетки экстракта сенны, настойка листьев эвкалипта, отвар ягод черники, настой почек берёзы.

Задание 2. Согласуйте прилагательные с существительными, поставьте полученные словосочетания в формы Nom.Sg., Gen.Sg., Nom.Pl. и Gen.Pl.:

сухой экстракт (*extractum, i n; siccus, a, ut*), витаминизированный сироп (*sirupus, i m; vitaminisatus, a, ut*), тёплый отвар (*decoctum, i n; calidus, a, ut*), желатиновая капсула (*capsula, ae f; gelatinosus, a, ut*), снотворное средство (*remedium, i n; somnifer, ēra, ērum*), глазная мазь (*unguentum, i n; ophthalmicus, a, ut*), спиртовая настойка (*tinctura, ae f; spirituosus, a, ut*); таблетка, покрытая оболочкой (*tabulettä, ae f; obductus, a, ut*).

Задание 3. Определите равносложные или неравносложные данные существительные. Назовите их основу:
homo, īnis m – человек; odor, ūris m – запах; hirūdo, īnis f – пиявка; flos, floris m – цветок; mel, mellis n – мёд; cortex, ūcis m – кора; aether, ēris m – эфир; injectio, ūnis f – инъекция; solutio, ūnis f – раствор; mucilāgo, īnis f – слизь;

gargarisma, *ātis* n – полоскание; pars, partis f – часть; radix, *īcis* f – корень; semen, *īnis* n – семя; combustio, *ōnis* f – ожог; tussis, is f – кашель; Bidens, ntis f – череда; Secale, is n – рожь; dosis, is f – доза; rhizoma, *ātis* n – корневище.

Задание 4. Согласуйте прилагательные с существительными:

равная часть (pars, partis f; aequalis, e), тёплое полоскание (gargarizma, *ātis* n; calidus, a, um), вагинальный шарик (globulus, i m; vaginalis, e), ректальный суппозиторий (suppositorium, i n; rectalis, e), простой сироп (sirūpus, i m; simplex, *īcis*), подъязычная таблетка (tabulettta, ae f; sublingualis, e), смертельная доза (dosis, is f; letalis, e), лесная ягода (bacca, ae f; silvester, tris, tre), медицинская пиявка (hirūdo, *īnis* f; medicinalis, e), грудной эликсир (elīxir, *īris* n; pectoralis, e), болотное растение (planta, ae f; paluster, tris, tre), внутримышечная инъекция (injectio, *ōnis* f; intramuscularis, e).

Задание 5. Согласуйте прилагательные с существительными:

аскорбиновая кислота (acidum, i n; ascorbinicus, a, um), этиловый спирт (spiritus, us m; aethylicus, a, um), очищенная вода (aqua, ae f; purificatus, a, um), белая глина (bolus, i f; albus, a, um), густая масса (massa, ae f; spissus, a, um), жёлтый воск (cera, ae f; flavus, a, um), вошёная бумага (charta, ae f; ceratus, a, um), внутреннее применение (usus, us m; internus, a, um).

Задание 6. Просклоняйте во всех падежах существительные:

liquor, *ōris* m – жидкость; injectio, *ōnis* f – инъекция; elīxir, *īris* n – эликсир; Nuphar, *āris* n – кубышка; rete, is n – сеть; sal, salis n – соль; homo, *īnis* m – человек; Ribes, is n – смородина; cortex, *īcis* m – кора; radix, *īcis* f – корень; Bidens, ntis f – череда; tussis, is f – кашель; narcōsis, is f – наркоз; rhizōma, *ātis* n – корневище; gargarizma, *ātis* n – полоскание.

Контрольная работа №1 (задания 3 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **навык** перевода терминов:

tabulettae obductae, dosis letalis, folia Convallariae majalis, decoctum fructuum Rosae

Вариант 2

Продемонстрируйте **навык** перевода терминов:

capsulae gelatinosae, tinctura Paeoniae, oleum Menthae, flores Chamomillae officinalis

Вариант 3

Продемонстрируйте **навык** перевода терминов:

radix Valerianae, decoctum foliorum Ribis, infusum gemmarum Betulae, gargarisma calidum

Вариант 4

Продемонстрируйте **навык** перевода терминов:

Sulfur praecipitatum, hirudines medicinales, tabulettae extracti Sennae, pulvis subtilissimus

Вариант 5

Продемонстрируйте **навык** перевода терминов:

tinctura Hyperici, infusum fructuum Crataegi, oleum purissimum, suppositoria rectalia

Раздел 2. Темы 2.1. – 2.3.

Фармацевтическая терминология. Структура и содержание рецепта (УК-4).

Уровень 1

Устный опрос / терминологический диктант

Лексический минимум 4 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни ТЭ:

наличие этила, этилена; убивающий; антибиотики-пенициллины; антибиотики группы тетрациклина; глюкоза (наличие сахара); вода / жидкость; наличие мяты; наличие метила, метилена; гриб (в названиях некоторых антибиотиков); новый

Лексический минимум 5 (примерный выбор слов)

Напишите на латыни:

в ампулах; в капсулах; в желатиновых капсулах; в коробочке; в таблетках; в склянке; в тёмной склянке; Смешай; Смешать (пусть будет смешано); через рот, перорально

Контрольная работа №2 (задания 1 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **знание** следующих фармацевтических терминоэлементов, объяснив их значение:
-cyclin-, -oestr-, -norm-, -sept-, -somm-

Вариант 2

Продемонстрируйте **знание** следующих фармацевтических терминоэлементов, объяснив их значение:
neo-, oxy-, meth-, glyc-, -cillin-

Вариант 3

Продемонстрируйте **знание** следующих фармацевтических терминоэлементов, объяснив их значение:
hydr-, -tysc(inum), -cid-, -tus-, -vir-

Вариант 4

Продемонстрируйте **знание** следующих фармацевтических терминоэлементов, объяснив их значение:
-t(h)yr-, retard, -sept-, oxy-, aeth-

Вариант 5

Продемонстрируйте **знание** следующих фармацевтических терминоэлементов, объяснив их значение:
menth-, -norm-, hydr-, -yl-, neo-

Уровень 2

Выполнение письменных заданий

Задание 1. Запишите на латинском языке:

кальций, вазелин, перманганат калия, нитрат цинка, новокаин, салициловая кислота, нитрит аммония, основной карбонат магния.

Задание 2. Охарактеризуйте действие следующих лекарственных средств и препаратов:

Азитромицин, Бициллин-5, L-тироксин, Пертуссин, Стрептоцид, Глюкофаж, Гастенорм форте, Коронавир, Диклофенак ретард, Сомнил, Туссамаг, Эстрокад.

Контрольная работа №2 (задания 2 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке – переведите на латинский язык:

для наркоза; с новокаином; мельчайший порошок; салициловая кислота; в желатиновых капсулах; в тёмной склянке; такие дозы числом; для наркоза; пусть будет выдано в коробочке; Простерилизуй!

Вариант 2

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке – переведите на латинский язык:

для инъекций; через прямую кишки (ректально); в ампулах; с новокаином; для наружного употребления; аскорбиновая кислота; на день (суточная доза); очищенный спирт; пусть будет смешано; выдать такие дозы

Вариант 3

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке – переведите на латинский язык:

через рот (перорально); в чистом виде; с глицерином; на один приём (разовая доза); для внутреннего употребления; в капсулах; такие дозы числом; салициловая кислота; сера осаждённая; сколько нужно (сколько потребуется)

Вариант 4

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке – переведите на латинский язык:

для инъекций; в тёмной склянке; дистиллированная вода; на день (суточная доза); с новокаином; в ампулах; камфорный спирт; через прямую кишки (ректально); для внутреннего употребления; в чистом виде

Вариант 5

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке – переведите на латинский язык:

для наружного употребления; молочная кислота; с глицерином; такие дозы числом; в желатиновых капсулах; сколько нужно (сколько потребуется); в чистом виде; в таблетках; выдать в темной склянке; через рот (перорально)

Уровень 3

Выполнение практических заданий

Продемонстрируйте навыки перевода рецептов с латинского на русский:

1. Recipe: Unguenti Neomycini sulfatis 1% 50,0
Da. Signa.
2. Recipe: Tabulettas «Pentalginum» numero 10
Da. Signa.
3. Recipe: Suppositoria rectalia cum Novocaino 0,1 numero 10
Detur. Signetur.
4. Recipe: Solutionis Iodi ad usum internum 15 ml
Da. Signa.
5. Recipe: Dragee Acidi ascorbinici 0,05
Da tales doses numero 50
Signa.
6. Recipe: Atropini sulfatis 0, 0005
Da tales doses numero 10 in tabulettis
Signa.
7. Recipe: Streptocidi 2,5
Talci ad 50,0
Misce, fiat pulvis subtilissimus
Da. Signa.
8. Recipe: Suspensionis Hydrocortisoni 2,5% 5 ml
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa.
9. Recipe: Erythromycini 0,1
Da tales doses numero 30 in capsulis gelatinosis
Signa.

10. Recipe: Natrii tetraboratis 2,5
Spiritus aethylici 9,5% ad 10 ml
Misceatur. Detur. Signetur.

Контрольная работа №2 (задания 3 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **навык** чтения и понимания рецепта на латинском языке – запишите перевод рецепта на русский язык:

1. Recipe: Streptocidi 2,5
Talci ad 50,0
Misce, fiat pulvis subtilissimus.
Da.
Signa:

2. Recipe: Natrii tetraboratis 2,5
Spiritus aethylici 9,5% ad 10 ml
Misceatur. Detur.
Signetur:

Вариант 2

Продемонстрируйте **навык** чтения и понимания рецепта на латинском языке – запишите перевод рецепта на русский язык:

1. Recipe: Erythromycini 0,1
Da tales doses numero 30 in capsulis gelatinosis
Signa:
2. Recipe: Dragee Acidi ascorbinici 0,05
Detur tales doses numero 50
Signetur:

Вариант 3

Продемонстрируйте **навык** чтения и понимания рецепта на латинском языке – запишите перевод рецепта на русский язык:

1. Recipe: Atropini sulfatis 0,0005
Da tales doses numero 10 in tabulettis
Signa:
2. Recipe: Unguenti Neomycini sulfatis 1% 50,0
Detur.
Signetur:

Вариант 4

Продемонстрируйте **навык** чтения и понимания рецепта на латинском языке – запишите перевод рецепта на русский язык:

1. Recipe: Solutionis Iodi ad usum internum 15 ml
Detur.
Signetur:
2. Recipe: Suspensionis Hydrocortisoni 2,5% 5 ml
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa:

Вариант 5

Продемонстрируйте **навык** чтения и понимания рецепта на латинском языке – запишите перевод рецепта на русский язык:

1. Recipe: Unguenti Neomycini sulfatis 1% 50,0
Detur.
Signetur:

2. Recipe: *Streptocidi 2,5
Talci ad 50,0
Misce, fiat pulvis subtilissimus.
Da.
Signa:*

Раздел 3. Темы 3.1. – 3.3.

Клиническая терминология (УК-4).

Уровень 1

Устный опрос / терминологический диктант

Лексический минимум 6 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни приставки и суффиксы со значением:

Отсутствие, нарушение, нос, желудок, заболевание невоспалительного характера, железа, кость, воспаление, зуб, опухоль

Лексический минимум 7 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни ТЭ:

Учёный, специалист в какой-либо области; наука; речь, функция речи; исследование состояния; инструментальный осмотр, исследование; инструмент для исследования; процесс записи изображения, графическая регистрация сигналов; врач; относящийся к электричеству; послойное изображение

Лексический минимум 8 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни ТЭ:

Глаз; веко; рот, ротовая полость; язык; мышца, мышечный; сосуд; вена; тромб, сгусток; кожа; жёлчь

Лексический минимум 9 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни ТЭ:

ум, умственные способности; память; относящийся к рождению; омертвение, относящийся к трупу; растение; температура, тепло; пульс; истечение секрета или жидкости из органа; кровотечение из органа; шивание, наложение шва на мягкие ткани

Лексический минимум 10 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни ТЭ:

Чужой, чужеродный; другой, иной, отличающийся; сам, свой; ложный, мнимый; трансплантация, пересадка; движение, подвижность; работа, деятельность, реактивность; чувство, чувствительность; вкусовые ощущения; слуховые ощущения

Лексический минимум 11 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни:

Диабет; грипп; герпес; инфаркт; инфекция; инсульт; ишемия; корь; паротит, свинка; педикулёз, вши

Контрольная работа №3 (задания 1 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **знание** следующих клинических терминоэлементов, объяснив их значение:

-diagnostica, -ptosis, pseud(o)-, hydr(o)-, bio-, -aemia, -ectomia, stomat(o)- andr(o)-, glyc(o)-

Вариант 2

Продемонстрируйте **знание** следующих клинических терминоэлементов, объяснив их значение:

-pexia, -mania, bronch(o)-, thyre(o)-, -logus, -derm(o), ur(o)-, pharmac(o)-, chole-, trache(o)-

Вариант 3

Продемонстрируйте **знание** следующих клинических терминоэлементов, объяснив их значение:

-phobia, necr(o)-, arthr(o)-, cephal(o)-, therm(o)-, paed(o)-, hidr(o)-, toxic(o)-, embry(o)-, -rrhexis

Вариант 4

Продемонстрируйте **знание** следующих клинических терминоэлементов, объяснив их значение:

-*philia, brady-, rhin(o)-, poly-, -plegia, gynaec(o)-, mast(o)-, -mania, erythr(o)- ophthalm(o)-*

Вариант 5

Продемонстрируйте **знание** следующих клинических терминоэлементов, объяснив их значение:

-*tonia, lip(o)-, leuc(o)-, geront(o)-, -geusia, ot(o)-, -rrhagia, tachy-, -stasis, gloss(o)-*

Тестирование (задания 1 уровня итогового тестирования)

Продемонстрируйте **знание** теоретического материала по модулю

1. Грамматика латинского языка

1. Как определяется склонение существительного в латинском языке?

- а. только по окончанию им. п.
- б. по окончанию род. п. ед. ч.
- в. только по окончанию род. п. мн. ч.
- г. по окончанию дат. п. мн. ч.
- д. по окончанию дат. п. ед.ч.

2. Какой частью речи выражены согласованные определения?

- а. глаголом
- б. прилагательным
- в. существительным в дательном падеже
- г. существительным в именительном падеже
- д. существительным в родительном падеже

3. По какому склонению изменяется 1-я группа прилагательных?

- а. по первому
- б. по второму
- в. по первому и второму согласно роду
- г. по третьему согласно роду
- д. по пятому

4. По какому склонению изменяется 2-я группа прилагательных?

- а. по первому
- б. по второму
- в. по первому и второму согласно роду
- г. по третьему согласно роду
- д. по пятому

5. Какие окончания имеют прилагательные 1-ой группы?

- а. us, a, um.
- б. er, a, um.
- в. is, e
- г. us, a, um, er.
- д. ior, ius

2. Предлоги:

6. с цинком

- а. cum Zincum
- б. cum Zinco
- в. ad Zincum
- г. cum Zinci
- д. ad Zinco

7. предлог pro используется с:

- a. Nominativus
- б. Genetivus
- в. Dativus
- г. Accusativus
- д. Ablativus

8. в капсулах
- а. in capsulae
 - б. in capsularum
 - в. in capsulis
 - г. in capsulibus
 - д. in capsules

9. для внутреннего применения:

- а. ad usus externus
- б. ad usum externum
- в. ad usus internus
- г. ad usum internum
- д. ad usi externi

10. предлог contra используется с:

- a. Nominativus
- б. Genetivus
- в. Dativus
- г. Accusativus
- д. Ablativus

Уровень 2

Выполнение письменных заданий

Задание 1. Допишите клинические термины:

- а) воспаление сустава – ...itis
- б) опухоль железы – ...ома
- в) невоспалительное заболевание хрящей – ...osis
- г) воспаление миндалин – ... itis
- д) опухоль из хрящевой [ткани] – chondr...
- е) воспаление жёлчного пузыря – ...itis
- ж) невоспалительное заболевание влагалища – vagin...
- з) воспаление железы – aden...
- и) расстройство [работы] кишечника – ...enteria
- к) воспаление спинного и головного мозга – myelo...it is

Задание 2. Напишите термины на латинском языке, объясните их значение:

- а) тонзиллит, пульпит, остеохондроз, ларингит, миелома, простатит, аппендицит;
- б) панкреатит, фронтит, гепатоз, колит, уретрит, миелоэнцефалит, адентия.

Задание 3. Напишите термины на латинском языке, объясните их значение:

- а) бронхит, кольпоскопия, перисальпингит, гастротомограмма, гастроэнтеролог, артралгия, эндоскоп, дакриоцистит;
- б) энтероптоз, пневмония, гистероскопия, цистограмма, анальгезия, стенокардия, сальпингофорит (=adnexitis – аднексит), маммография.

Задание 4. Напишите термины по-латински, объясните их:

- а) эмбриология, дерматолог, стоматит, ринопластика, гинеколог, фармакотерапия, токсикодермия, гериатр;
- б) логопедия, педиатр, геронтология, дерматит, стоматоскопия, андрология, миалгия, флегбостеноз.

Задание 5. Напишите термины по-латински, объясните их:

- а) сфигмография, амнезия, некроз, гипотермия, фагоцит, анамнез, микроцитоз, наркомания;
- б) лимфома, гипертермия, цианоз, дисмнезия, пиорея, мастопатия, маммопластика, полиотия.

Задание 6. Напишите термины по-латински, объясните их:

- а) термотерапия, полiodонтия (=гипердентия), апноэ, онкология, микоз, торакометрия;
- б) псевдолейкемия, хирургия, фитотерапия, псевдоартроз, лимбоцитопения, соматометрия.

Задание 7. Переведите термины на латинский язык, используя прилагательные из приведённого ниже списка:

аллергическая астма, гнойный абсцесс, острый инфаркт, бактериальная инфекция, хроническая ишемия, старческая деменция, билиарный цирроз, несахарный диабет, очаговый туберкулётз, ранний климакс.

Задание 8. Составьте термины со следующим значением:

- а) воспаление: десны, печени, носа, желудка, головного мозга, пульпы, прямой кишки, мочеиспускательного канала;
- б) опухоль: железы, мочевого пузыря, кости, хряща, зубной [ткани], [в виде] сосочка;
- в) невоспалительное заболевание: влагалища, сустава, хряща, кости и хряща, печени, нервов.

Задание 9. Составьте термины со следующим значением:

- а) наука [о строении, заболеваниях и лечении]: сердца, почек, желудочно-кишечного [тракта], костей, прямой кишки;
- б) инструментальный осмотр: носа, уха, прямой кишки, матки, влагалища (греч. ТЭ), толстой кишки;
- в) результат регистрации изображения (снимок): головного мозга, сердца, селезёнки, желудка, молочной железы (лат. ТЭ);
 - г) наложение свища на: общий жёлчный проток, мочевой пузырь, жёлчный пузырь, почку, лёгкое;
 - д) опущение: почки, сердца, матки, желудка, кишечника, селезёнки;
 - е) расширение: почки, почечной лоханки, желудка;
 - ж) расщечение: матки, селезёнки, сердца, лёгкого, почки;
 - з) удаление: зуба, лёгкого, матки, почки, желудка;
 - и) боль в: руке, ноге, сердце, ухе, позвоночнике.

Задание 10. Составьте термины с заданным значением:

- а) истечение секрета или жидкости из: уха, носа;
- б) кровотечение из: полости рта, зуба, прямой кишки, глаза;
- в) наложение шва на: матку, желудок, язык, лёгкое, мышцу, вену, нерв, сосуд;
- г) разрыв: селезёнки, сердца, матки;
- д) освобождение от спаек и сращений: сердца, лёгкого;
- е) застой: крови, жёлчи, молока, мочи.

Задание 11. Составьте термины с заданным значением:

- а) камень: почечный, зубной, венозный;
- б) паралич: полный, языка, глаза, мочевого пузыря;
- в) размягчение: кости, зуба, головного мозга;
- г) увеличение количества: белых [кровяных] клеток, красных [кровяных] клеток, моноцитов;
- д) недостаток: красных [кровяных] клеток, белых [кровяных] клеток, тромбоцитов.

Контрольная работа №3 (задания 2 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **умение** понимать клинические термины и объяснять их значение:

- a) tonsillitis, otorhinolaryngologia, cystogramma, hypertonia, haematuria
б) маммолог, кардиалгия, термометр, педиатр, вагиноз*

Вариант 2

Продемонстрируйте **умение** понимать клинические термины и объяснять их значение:

- a) stomatologus, phlebogramma, hypotonia, uraemia, perigastritis
б) ларингит, хондроз, аденоэма, пневмония, олигофрения*

Вариант 3

Продемонстрируйте **умение** понимать клинические термины и объяснять их значение:

- a) biologia, otalgia, cardioptosis, laryngotracheitis, dyspnoē
б) маммография, эндоскоп, гастротомограмма, одонтомата, психиатр*

Вариант 4

Продемонстрируйте **умение** понимать клинические термины и объяснять их значение:

- a) phlebolithus, panalgia, somatometria, autohaemotherapy, myoma
б) гинеколог, эмбриология, некроз, сальпингоофорит, глюкометр*

Вариант 5

Продемонстрируйте **умение** понимать клинические термины и объяснять их значение:

- a) dermatitis, otorhinolaryngologia, mastopathia, asphyxia, haematuria
б) миома, кардиолог, фитотерапия, флегматография, гастралгия*

Тестиирование (задания 2 уровня итогового тестирования)

Продемонстрируйте **умение** составлять фармацевтические термины, применяемые в профессиональной деятельности

3. Перевести термины с несогласованными определениями:

11. настойка пустырника

- a. tinctura Leonurus
- б. tincturae Leonuri
- в. tinctura Leonuri
- г. tincturae Leonurae
- д. tincturae Leonurus

12. таблетки (N.Pl.) нистатина

- a. Nystatini tabulettas
- б. tabulettas Nystatini
- в. tabulettae Nystatini
- г. Nystatini tabulettae
- д. tabulettarum Nystatini

13. эфедрина гидрохлорид

- а. Ephedrini hydrochloridi
- б. Ephedrinum hydrochloridum
- в. hydrochloridi Ephedrini
- г. Ephedrini hydrochloridum
- д. Ephedrinum hydrochloridi

14. масло какао

- а. olei Cacao
- б. oleum Cacao
- в. Cacao olei

г. Cacao oleum
д. oleus Cacao

15. трава ландыша
а. herba Convallariae
б. herba Convallaria
в. herba Convallarii
г. Convallariae herba
д. Convallariae herbae

16. линимент синтомицина
а. linimentum Synthomycinum
б. linimenti Synthomycini
в. linimentum Synthomycini
г. Synthomycini linimentum
д. Synthomycini linimenti

17. кора дуба
а. cortex Quercus
б. cortex Querci
в. corticis Quercus
г. corticis Querci
д. Quercus cortex

18. листья (N.Pl.) мать-и-мачехи
а. foliorum Farfarae
б. folia Farfarae
в. folii Farfarae
г. folium Farfarae
д. foliarum Farfarae

19. основной карбонат магния
а. Magnesii carbonatis
б. carbonatis Magnesii
в. Magnesii subcarbonas
г. subcarbonatis Magnesii
д. subcarbonas Magnesii

20. цинковая мазь (=мазь цинка)
а. unguentum Zincum
б. Zincum unguentum
в. unguentum Zinci
г. Zinci unguentum
д. unguenti Zinci

4. Перевести термины согласованными определениями:

21. желатиновая капсула
а. capsulis gelatinosis
б. capsulae gelatinosae
в. capsularum gelatinosarum
г. capsula gelatinosa
д. capsulus gelatinosus

22. такое число
а. numerus talus
б. numerum tale
в. numerus talis
г. numeri tali
д. numeros tale

23. простой сироп

- a. siripi simplicis
- б. sirupus simplicis
- в. sirupum simplex
- г. siripi simplex
- д. sirupus simplex

24. внутреннее применение

- а. usum externum
- б. usus externus
- в. usum internum
- г. usus internus
- д. usus internum

25. ректальная свеча

- а. globulus rectalis
- б. suppositorium rectale
- в. globula rectalis
- г. suppositorius rectalis
- д. globulus vaginalis

26. масляный раствор

- а. solutio oleosa
- б. solutio oleum
- в. solutio oleosus
- г. solutio oleosum
- д. solutionis oleosae

27. вода очищенная

- а. aqua destillata
- б. aquae destillatae
- в. aqua purificata
- г. aquae paruficatae
- д. aqua praecipitata

28. желтая окись (оксид)

- а. flavum oxydum
- б. flavi oxydi
- в. oxydum flavum
- г. oxydi flavi
- д. oxydus flsvus

29. очищенный спирт

- а. spiritus purificatus
- б. spiritum purificatum
- в. spiriti purificati
- г. spiritus purificati
- д. spiritum purificati

30. лимонная кислота

- а. acidum citricum
- б. Acidum citricum
- в. acidi citrici
- г. Acidi citrici
- д. Acidus citricus

Уровень 3

Выполнение практических заданий

Задание 1. *Объясните клинические термины:*

- а) rhinitis, perigastritis, papilloma, otitis, paraproctitis, odontoma, pericarditis, cystitis, cholecystitis, chondrosis;

б) dysenteria, arthritis, endocarditis, arthrosis, endarteritis, enterocolitis, synostosis, arrhinia, pharyngitis, parodontosis.

Задание 2. Объясните клинические термины:

а) dyslogia, alalia, pyelonephritis, hysterectomy, cystogramma, otitis, dacryocystitis, endometriosis, gastrectasia, splenoptosis, cystoscopy, cephalgia (=cephalgia), cardiologus, gastroenteritis, otalgia, stenocardia, dyspnoē, hypothyreosis, otorhinolaryngologus, nephrostomia;

б) gastrotomogramma, laryngotracheitis, cystectomy, nephrectasia, spondylosis, metroptosis, arthralgia, rhinoscopy, choledochostenosis, encephalographia, mastectomy, splenography, odontalgia (=dentalgia), electrocardiogramma, hyperthyreosis, odontectomy, nephrostenosis, mammologus, apnoē, cardiotaxis.

Задание 3. Объясните клинические термины:

а) myoma, dermatoma, angiectasia, toxicologia, carcinoma, uraemia, oncologia, anuria, toxæmia, myositis, stomatologus, phlebogramma, ophthalmoscopia, neuroma;

б) pharmacologia, dysuria, anhidria, angioma, glossitis, neuralgia, dermatologia, enteroplastica, pyosalpinx, neurologia, haemarthrosis, hydrocephalia, ophthalmologia, urologus;

в) mammoplastica, glossoptosis, pyoderma, toxicosis, haematuria, myocarditis, paediatrics, hydrotherapia, hydraemia, glossoplastica, haematologia, anhydremia, otoplastica, angiostenosis.

Задание 4. Составьте клинические термины:

а) наука о женских [заболеваниях], повышенная потливость, специалист по глазам, кожная опухоль, обезвоживание (досл. отсутствие воды), сращение век, воспаление вен, отсутствие жёлчи, невоспалительное заболевание нервов, лечение лекарствами;

б) нарушение дыхания, глазная боль, воспалительное заболевание кожи, моча в крови, инструментальный осмотр уха, лечение старческих заболеваний, образование тромбов в венах, пластическая операция по изменению формы век, отсутствие дыхания, жировая опухоль (жировик).

Задание 5. Объясните клинические термины:

а) dysphagia, macroglossia, psychiater, tachycardia, glykaemia, biologia, leucocytus, leucocytosis, antipathia, hydrolysis, apathia, polyneuritis, haemolysis;

б) hysterorrhaphia, sclerodermia, thrombophilia, phytotherapia, cardiosclerosis, aphagia, hypoglykaemia, microcephalia, nephrosclerosis, macromastia, symbiosis, physiotherapia, tachyphagia;

в) psychologus, microsplenia, bradycardia, osteopathia, erythrosis, neonatalogus, haemophilia, glykuria, phlebosclerosis, pneumolysis, osteosclerosis, megalomania, erythrocytosis;

г) cardiolysis, phleborrhaphia, algodysmenorrhoea, sympathia, psychotherapia, megalosplenitis (=splenomegaly), oliguria, polyarthralgia, galactorrhoea, poliomylitis, arthrodesis, oligophrenia, pancreonecrosis.

Задание 6. Объясните клинические термины:

а) polydactyla, monoplegia, hyaesthesia, pyaemia, thrombocytopenia, mycosis, atonia, thrombocytus, urolithus, asynergia, anaesthesia, dysgeusia, hypacusia, allergy, dyskinesia, hypertonia;

б) pyoderma, hyperaesthesia, autotransplantatio, hypokinesia, bidactyla, thermometer, panophthalmitis, hyperergia, monophobia, anergia, phlebolithus, panalgia, odontomalacia, synergia, allotransplantatio (=homotransplantatio), hypotonia;

в) oligokinesia, autohaemotherapy, polyarthritis, panhysterectomy, somatometria, pyuria, thrombophilia, hypertensio, monocytus, byopsia, osteomalacia, leucocytopenia, xenotransplantatio (=heterotransplantatio), rhinolithus, glucometer, thrombocytosis.

Задание 7. Объясните значение терминов:

а) electrocardiogramma, physiologia, tomographia, menorrhoea, leukaemia, autotransplantatio, enterorrhaphia, spondylodesis, colpotomia, endometriosis, pododynia, pneumothorax;

б) stethoscopus, pyelonephritis, neonatus, embryologus, psychiatra, xenophobia, hepatomegaly, micromastia, cyanuria, nephrolithus, pathologia, hypothyreosis.

Задание 8. Переведите на латинский язык:

а) инструментальный осмотр жёлчного пузыря, прекращение месячных, пониженный уровень глюкозы в крови, нарушение совместной работы [органов], воспаление вены с образованием тромбов, увеличение количества опухолей в виде сосочеков, головная боль, воспаление серого вещества спинного мозга, специалист по лечению сердца, пластическая операция [по изменению формы] носа, исследование состояния сердца, прибор для измерения давления;

б) воспаление миндалин и глотки, сшивание артерии, наука о крови, нарушение функции речи, процесс записывания изображения вен, западение языка, жир в моче, сужение бронхов, наложение искусственного отверстия на трахею, детский врач, опущение печени, инструментальное исследование толстого кишечника.

Задание 9. Определите, на лечение (профилактику, поддержание функции) каких органов (систем, патологий) направлены следующие лекарственные средства, препараты и вакцины:

Анальгин, Кардиомагнил, Астмопент, Простамол, Аллохол, Пиобактериофаг, Герпферон, Панангин, Риностоп, Уралит-У, Флебофа, Тромбо АСС, Пенталгин, Варилприкс, Тонзилгон, Фарингосепт, Гематоген, Панкреатин, Пневмовакс 23, Бронхо-мунал, Эутирокс, Нефростен, Уролайф, Офтальмоферон, Стоматофит, Ангиовит, Акридерм, Оптикол, Гриппферон, Пертуссин, Кли максан.

Контрольная работа №3 (задания 3 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **навык** составления клинического термина на латинском языке, исходя из его значения:

рассечение почки, головная боль, специалист по [заболеваниям] ротовой полости, множественное воспаление суставов, прикрепление матки, инструментальный осмотр уха, отсутствие зубов, мышечная опухоль, гноетечение; хирургическая операция по изменению/восстановлению формы носа

Вариант 2

Продемонстрируйте **навык** составления клинического термина на латинском языке, исходя из его значения:

почечный камень, повышенная подвижность, разрыв сердца, застой жёлчи, заболевание молочной железы, кровотечение из прямой кишки, полный паралич, размягчение кости, отсутствие памяти, увеличение количества красных [кровяных] клеток

Вариант 3

Продемонстрируйте **навык** составления клинического термина на латинском языке, исходя из его значения:

моча в крови, обезвоживание (досл. отсутствие воды), наука о женских [заболеваниях], иная реактивность (работа) организма, кровотечение из полости рта, наложение шва на язык, недостаток белых [кровяных] клеток, разрыв матки, лечение растениями, застой молока

Вариант 4

Продемонстрируйте **навык** составления клинического термина на латинском языке, исходя из его значения:

наука о ядах, инструментальный осмотр уха, воспаление ротовой полости, кровотечение из прямой кишки, наложение шва на нерв, нарушение речи, отсутствие дыхания, многопалость, лечение детей (детских заболеваний), освобождение сердца от спаек и сращений

Вариант 5

Продемонстрируйте **навык** составления клинического термина на латинском языке, исходя из его значения:

паралич языка, головная боль, специалист по заболеваниям крови, множественное воспаление нервов, прикрепление матки, сужение сосудов, удаление лёгкого, отсутствие жёлчи, инструментальный осмотр влагалища, опущение сердца

Тестиирование (задания 3 уровня итогового тестирования)

Продемонстрируйте **навыки** составления медицинских (клинических) терминов, применяемых в профессиональной деятельности

5. Перевести значение клинических терминов:

31. Сужение легкого

- a. pneumectasia
- б. pneumectomia
- в. pneumostenosis
- г. stenopneumia
- д. pneomonia

32. Опущение почки

- a. gastrophtosis
- б. splenoptosis
- в. pyeloptosis
- г. metroptosis
- д. nephroptosis

33. Отравление ядом

- a. toxicologia
- б. toxicologus
- в. toxæmia
- г. toxicosis
- д. toxicitis

34. Специалист по заболеваниям детей

- a. gynaecologus
- б. dermarologus
- в. stomatologus
- г. paediatre
- д. cardiologus

35. Воспаление уха

- a. otitis
- б. stomatitis
- в. rhinitis
- г. ophthalmritis
- д. Gastritis

36. Опухоль мышцы

- a. odontoma
- б. myoma
- в. myositis
- г. osteoma
- д. neuroma

37. Зубная боль

- a. myalgia
- б. otalgia
- в. gastralgia
- г. neuralgia
- д. odontalgia

38. Операция восстановления костей

- a. otoplastica
- б. rhinoplastica
- в. osteoplastica

г. gastroplastica
д. angioplastica

39. разжижение крови (вода в крови)

- а. haemohydria
- б. haematuria
- в. hydraemia
- г. uraemia
- д. toxæmia

40. кровь в моче

- а. uraemia
- б. haematuria
- в. hydraemia
- г. toxæmia
- д. anhydraemia

6. Объяснить клинические термины:

41. arthrosis

- а. воспаление хряща
- б. воспаление сустава
- в. невоспалительное заболевание хряща
- г. невоспалительное заболевание сустава
- д. кровоизлияние в сустав

42. hyperthermia

- а. пониженная температура
- б. отсутствие температуры
- в. повышенная температура
- г. нарушение температуры
- д. воспаление с температурой

43. angiographia

- а. метод исследования сосудов
- б. метод исследования вен
- в. результат исследования сосудов
- г. результат исследования вен
- д. снимок сосуда

44. dysmnesia

- а. повышение памяти
- б. снижение памяти
- в. расстройство памяти
- г. потеря памяти
- д. отсутствие памяти

45. cardiogramma

- а. результат исследования сердца
- б. результат исследования мозга
- в. боль сердечная
- г. боль желудочная
- д. результат исследования почки

46. asphygmia

- а. отсутствие дыхания
- б. отсутствие памяти
- в. отсутствие давления
- г. отсутствие движения
- д. отсутствие пульса

47. oncologia

- а. наука о заболеваниях женщин
- б. наука об опухолях
- в. наука о заболеваниях детей
- г. удаление опухоли
- д. раковая опухоль

48. cholecystectomy

- а. разрез желчного протока
- б. удаление желчного протока
- в. фиксация желудка
- г. опущение прямой кишки
- д. удаление желчного пузыря

49. ophthalmoscopy

- а. боль в глазу
- б. инструментальный осмотр глаза
- в. удаление глаза
- г. пластическая операция глаза
- д. воспаление глаза

50. pharmacotherapy

- а. хирургическая операция удаления желудка
- б. восстановительная операция
- в. лечение теплом
- г. лечение лекарствами
- д. инструментальный осмотр органа

IV. ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ

Раздел 1. Темы 1.1. – 1.8. Введение в грамматику латинского языка (УК-4).

Уровень 1

Устный опрос (Тема 1.1.):

11. Каково происхождение латинского языка?

Латинский язык получил свое название от имени небольшого народа *Latini* (латины), жившего около 2,5 тысяч лет назад в Италии, в одной из небольших центральных областей Апеннинского полуострова - (*Latium*) Лаций. Главным городом Лация был город *Roma* (Рим), от названия которого жители всей страны получили имя *Romani* (римяне). К III веку до н.э. римляне завоевали народы всей Италии, жившие на территории Апеннинского полуострова, и распространили здесь свой язык.

12. Назовите основные этапы развития латинского языка.

К I веку н.э. была создана Римская Империя, в которую входили территории таких современных стран, как Испания, Португалия, Франция, Великобритания, Болгария, Греция, Армения, Турция, территория Северного побережья Африки. Латинский язык стал государственным, не нем составлялись различные документы, осуществлялась торговля.

К V веку н.э. Римская Империя распалась, латинский язык остался языком науки. В Европе вплоть до 30-х годов изучение латыни было обязательным. На латинском языке публиковались научные труды, велось преподавание научных дисциплин.

В России латинский язык не имел такого широкого употребления, однако латинский язык изучался и в России. Существовала Славяно-греко-латинская Академия. В XIX веке возникли Классические гимназии, где изучался латинский язык.

После Революции 1917 года гимназии были закрыты, изучение латыни было прекращено. Однако в медицинских вузах изучение латинского языка не прерывалось и в советское время.

13. Охарактеризуйте роль латинского языка в современном обществе.

Латинские термины, символы, буквы в физике, алгебре, геометрии, химии сохранились до настоящего времени. На основе латинских корней строятся названия приборов техники. Существует ботаническая, зоологическая, микробиологическая международная номенклатура на латинском языке, в медицине – анатомическая и фармацевтическая. Латинский язык также изучается на юридическом, филологическом, биологическом, философском факультетах высших учебных заведений.

14. Какие дифтонги есть в латинском языке?

Дифтонги – это сочетание двух гласных, которые произносится как один слог (первый гласный звук читается полностью, второй – кратко). Например: *au* [ay] – *aurum* – золото, *eu* [эу] – *Eucalyptus* – эвкалипт.

15. Назовите диграфы латинского языка. Как они читаются?

Диграфы – это сочетание двух гласных, которые произносятся как один звук. Например: *ae* [э] – *Althaea* – алтей, *oe* [э] – *Foeniculum* – фенхель. Но если над второй гласной диграфа стоят две точки или черточка, то гласные произносятся раздельно. Например: *Aloē* – алоэ.

16. Какие буквенные сочетания еще вы знаете и как они читаются?

В латинском языке существуют следующие буквосочетания, которые следует запомнить:

1) *ngu* + гласный = [нгв] + гласный. Например: *unguentum* – мазь

2) *qu* + гласный = [кв] + гласный. Например: *liquor* – жидкость

3) *ti* + гласный = [ци] + гласный. Например: *articulatio* – сустав. Но если *ti*+ гласный после согласных *x* или *s*, то *ti* = [ти] – *combustio* – ожог.

4) *ch* = [х] – *concha* – раковина, *ph* = [ф] – *pharynx* – глотка, *th* = [т] – *thymus* – вилочковая железа, *rh* = [р] – *rhizoma* – корневище, *sch* = [сх] – *Schizandra* – лимонник

17. На каких слогах может стоять ударение в латинском слове? От чего это зависит?

Счет слогов в латинском языке ведется от конца слова.

Ударение в латинском языке никогда не падает на последний слог (т.е. первый слог от конца слова), поэтому в двусложных словах ударение всегда стоит на начальном слоге. В многосложных словах ударение обычно ставится на второй слог от конца слова, если слог долгий. Если второй

слог является кратким, то ударение переносится на предыдущий слог (третий слог от конца слова).

18. Какой слог считается долгим?

Слог считается долгим, если:

- 1) в нем находятся диграфы ae, oe или дифтонги ai, eu. Например: *Altaea* – алтей.
- 2) гласная находится перед сочетанием двух или трех согласных. Например: *emplastrum* – пластырь.
- 3) гласная находится перед двойным согласным x или z. Например: *Oryza* – рис.

19. Какой слог считается кратким?

Слог считается кратким, если:

- 1) гласный второго слога находится перед другим гласным, а также перед согласным h. *facies* – лицо, поверхность, *contraho* – стягиваю.
- 2) гласный второго слога находится перед сочетанием согласных b,p,g,c,d,t + l или r. Например: *vertebra* – позвонок.
- 3) гласный второго слога находится перед сочетанием согласных: ch,ph,th,rh и qu, которые произносятся как один звук и не создают долготы предшествующего гласного. Например: *nucha* – выя.

20. Какие суффиксы содержат долгие гласные, а какие – краткие?

Долгий гласный содержит суффиксы: -al, -ar, -at, -in, -os, -ur (например: *nasalis* – носовой, *palatinus* – нёбный, *incisura* – вырезка и т.д.). А в суффиксах: -ic, -ol,-ul гласный всегда краткий (например: *gastricus* – желудочный, *fibula* – малоберцовая кость).

Тестирование (Тема 1.1.)

1	2	3	4	5
б	в	в	в	а

Устный опрос /терминологический диктант

Лексический минимум 1 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни:

Алоэ – *Aloë, ès f; алтей* – *Althaea, ae f; ампула* – *ampulla, ae f; берёза* – *Betula, ae f; боярышник* – *Crataegus, i f; вакцина* – *vaccinum, i n; валериана* – *Valeriāna, ae f; витамин* – *Vitaminum, i n; вода* – *aqua, ae f; глицерин* – *Glycerinum, i n.*

Лексический минимум 2 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни:

аскорбиновый – *ascorbinicus, a, ut; белый* – *albus, a, ut; витаминизированный* – *vitaminisatus, a, ut; внутренний* – *internus, a, ut; густой* – *spissus, a, ut; дистиллированный* – *destillatus, a, ut; желатиновый* – *gelatinosus, a, ut; жёлтый* – *flavus, a, ut; жидккий* – *fluidus, a, ut; камфорный* – *camphoratus, a, ut*

Лексический минимум 3 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни:

болотный – *paluster, tris, tre; вагинальный* – *vaginalis, e; весенний* – *vernalis, e; грудной* – *pectoralis, e; доза* – *dosis, is f; жидкость* – *liquor, òris m; инъекция* – *injectio, ònis f; кашель* – *tussis, is f; кора* – *cortex, ictis m; корень* – *radix, ictis f*

Контрольная работа №1 (задания 1 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **знание** следующих терминов, записав их в полной словарной форме:

наркоз – *narcosis, is f; настойка* – *tinctura, ae f; душица* – *Origanum, i n; аскорбиновый* – *ascorbinicus, a, ut; обыкновенный* – *vulgaris, e*

Вариант 2

Продемонстрируйте **знание** следующих терминов, записав их в полной словарной форме:

камфорный – *camphoratus, a, ut; cupon – sirpus, i m; простой – simplex, icis; крапива – Urtica, ae f; эликсир – elixir, iris n*

Вариант 3

Продемонстрируйте **знание** следующих терминов, записав их в полной словарной форме:

пластырь – *emplastrum, i n; витаминизированный – vitaminisatus, a, ut; наперстянка – Digitalis, is f; мазь – unguentum, i n; смертельный – letalis, e*

Вариант 4

Продемонстрируйте **знание** следующих терминов, записав их в полной словарной форме:

евкалипт – *Eucalyptus, i f; густой – spissus, a, ut; отвар – decoctum, i n; корень – radix, icis f; медицинский – medicinalis, e*

Вариант 5

Продемонстрируйте **знание** следующих терминов, записав их в полной словарной форме:

шалфей – *Salvia, ae f; средство (лекарственное) – remedium, i n; масляный – oleosus, a, ut; корневище – rhizoma, atis n; слабительный – laxans, ntis*

Контрольная работа №1 (задания 2 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке: переведите словосочетания, согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте в Nom.Sg., Gen.Sg. и Nom.Pl., Gen.Pl.:

ректальная свеча

Nom. Sg. suppositorium rectale

Gen. Sg. suppositorii rectalis

Nom. Pl. suppositoria rectalia

Gen. Pl. suppositoriorum rectalium

камфорный спирт

Nom. Sg. spiritus camphoratus

Gen. Sg. spiritus camphorati

Nom. Pl. spiritus camphorati

Gen. Pl. spirituum camphoratorum

жидкий экстракт

Nom. Sg. extractum fluidum

Gen. Sg. extracti fluidi

Nom. Pl. extracta fluida

Gen. Pl. extractorum fluidorum

Вариант 2

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке: переведите словосочетания, согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте в Nom.Sg., Gen.Sg. и Nom.Pl., Gen.Pl.:

аскорбиновая кислота

Nom. Sg. acidum ascorbinicum

Gen. Sg. acidi ascorbinici

Nom. Pl. acida ascorbinica

Gen. Pl. acidorum ascorbinicorum

очищенный спирт

*Nom. Sg. spiritus rectificatus
Gen. Sg. spiritus rectificati
Nom. Pl. spiritus rectificati
Gen. Pl. spirituum rectificatorum*

вагинальная свеча

*Nom. Sg. suppositorium vaginale
Gen. Sg. suppositorii vaginalis
Nom. Pl. suppositoria vaginalia
Gen. Pl. suppositoriorum vaginalium*

Вариант 3

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке: переведите словосочетания, согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте в Nom.Sg., Gen.Sg. и Nom.Pl., Gen.Pl.:

грудной эликсир

*Nom. Sg. elixir pectorale
Gen. Sg. elixiris pectoralis
Nom. Pl. elixira pectoralia
Gen. Pl. elixirum pectoralium*

внутреннее применение

*Nom. Sg. usus internus
Gen. Sg. usus interni
Nom. Pl. usus interni
Gen. Pl. usuum internorum*

равная часть

*Nom. Sg. pars aequalis
Gen. Sg. partis aequalis
Nom. Pl. partes aequales
Gen. Pl. partium aequalium*

Вариант 4

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке: переведите словосочетания, согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте в Nom.Sg., Gen.Sg. и Nom.Pl., Gen.Pl.:

лимонная кислота

*Nom. Sg. acidum citricum
Gen. Sg. acidi citrici
Nom. Pl. acida citrica
Gen. Pl. acidorum citricorum*

наружное применение

*Nom. Sg. usus externus
Gen. Sg. usus externi
Nom. Pl. usus externi
Gen. Pl. usuum externorum*

желатиновая капсула

*Nom. Sg. capsula gelatinosa
Gen. Sg. capsulae gelatinosae
Nom. Pl. capsulae gelatinosae
Gen. Pl. capsularum gelatinosarum*

Вариант 5

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке: переведите словосочетания, согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте в Nom.Sg., Gen.Sg. и Nom.Pl., Gen.Pl.:

мельчайший порошок

*Nom.Sg. pulvis subtilissimus
Gen.Sg. pulveris subtilissimi
Nom.Pl. pulveres subtilissimi
Gen.Pl. pulverum subtilissimorum*

медицинский пластырь

Nom.Sg. emplastrum medicinale

Gen.Sg. emplastri medicinalis

Nom.Pl. emplastra medicinalia

Gen.Pl. emplastrorum medicinalium

таблетка, покрытая оболочкой

Nom.Sg. tabuletta obducta

Gen.Sg. tabulettae obductae

Nom.Pl. tabulettae obductae

Gen.Pl. tabulettarum obductarum

Уровень 3

Контрольная работа №1 (задания 3 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **навык** перевода терминов:

tabulettae obductae – таблетки, покрытые оболочкой; *dosis letalis* – доза смертельная; *folia Convallariae majalis* – листья ландыша майского; *decocsum fructuum Rosae* – отвар плодов шиповника.

Вариант 2

Продемонстрируйте **навык** перевода терминов:

capsulae gelatinosae – желатиновые капсулы; *tinctura Paeoniae* – настойка Пиона; *oleum Menthae* – масло мяты (мятное масло); *flores Chamomillae officinalis* – цветки ромашки аптечной.

Вариант 3

Продемонстрируйте **навык** перевода терминов:

radix Valeriana – корень валерианы; *decocsum foliorum Ribis* – отвар листьев смородины; *infusum gemmarum Betulae* – настой почек березы; *gargarisma calidum* – полоскание теплое.

Вариант 4

Продемонстрируйте **навык** перевода терминов:

Sulfur praecipitatum – сера осажденная; *hirudines medicinales* – пиявки медицинские; *tabulettae extracti Sennae* – таблетки экстракта сенны; *pulvis subtilissimus* – порошок мельчайший.

Вариант 5

Продемонстрируйте **навык** перевода терминов:

tinctura Hyperici – настойка зверобоя; *infusum fructuum Crataegi* – настой плодов боярышника; *oleum purissimum* – масло чистейшее; *suppositoria rectalia* – свечи ректальные / суппозитории ректальные.

Раздел 2. Темы 2.1. – 2.3.

Фармацевтическая терминология. Структура и содержание рецепта (УК-4).

Уровень 1

Устный опрос / терминологический диктант

Лексический минимум 4 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни ТЭ:

Наличие этила, этилена – *aeth-*; убивающий – *-cid-*; антибиотики-пенициллины – *-cillin-*; антибиотики группы тетрациклина – *-cyclin-*; глюкоза (наличие сахара) – *glyc-* / *glyk-* / *gluc-*; вода / жидкость – *hydr-*; наличие мяты – *menth-*; наличие метила, метилена – *meth-*; гриб (в названиях некоторых антибиотиков) – *-muc(inum)*; новый – *neo-*

Лексический минимум 5 (примерный выбор слов)

Напишите на латыни:

В ампулах – *in ampullis*; в капсулах – *in capsulis*; в желатиновых капсулах – *in capsulis gelatinosis*; в коробочке – *in scatula*; в таблетках – *in tabulettis*; в склянке – *in vitro*; в тёмной склянке – *in vitro nigro*; Смешай – *Misce*; Смешать (пусть будет смешано) – *Misceatur*; через рот, перорально – *per os*

Контрольная работа №2 (задания 1 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **знание** следующих фармацевтических терминоэлементов, объяснив их значение:

-cyclin- – антибиотики-пенициллины; -oestr- – препараты женских половых гормонов (эстрогены); -norm- – восстановление нормы; -sept- – антисептик; -somn- – снотворное средство

Вариант 2

Продемонстрируйте **знание** следующих фармацевтических терминоэлементов, объяснив их значение:

neo- – новый; oxy- – имеющий отношение к кислороду, окисленный; meth- – наличие метила, метилена; glyc- – глюкоза (наличие сахара); -cyclin- – антибиотики группы тетрациклина

Вариант 3

Продемонстрируйте **знание** следующих фармацевтических терминоэлементов, объяснив их значение:

hydr- – вода / жидкость; -tus(inum) – гриб (в названиях некоторых антибиотиков); -cid- – убивающий; -tus- – кашель; -vir- – вирус

Вариант 4

Продемонстрируйте **знание** следующих фармацевтических терминоэлементов, объяснив их значение:

-t(h)yr- – средства, влияющие на функцию щитовидной железы; retard – пролонгированное действие; -sept- – антисептик; oxy- – имеющий отношение к кислороду, окисленный; aeth- – наличие этила, этилена

Вариант 5

Продемонстрируйте **знание** следующих фармацевтических терминоэлементов, объяснив их значение:

menth- – наличие мяты; -norm- – восстановление нормы; hydr- – вода / жидкость; -yl- – наличие углеводородных радикалов; neo- – новый

Уровень 2

Контрольная работа №2 (задания 2 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке – переведите на латинский язык:

для наркоза – *pro narcosi*; с новокаином – *cum Novocaino*; мельчайший порошок – *pulvis subtilissimus*; салициловая кислота – *Acidum salicylicum*; в желатиновых капсулах – *in capsulis gelatinosis*; в тёмной склянке – *in vitro nigro*; такие дозы числом – *tales doses numero*; для наркоза – *pro narcosi*; пусть будет выдано в коробочке – *Detur in scatula*; Простерилизуй – *Sterilisa!*

Вариант 2

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке – переведите на латинский язык:

для инъекций – *pro injectionibus*; через прямую кишку (ректально) – *per rectum*; в ампулах – *in ampullis*; с новокаином – *cum Novocaino*; для наружного употребления – *ad usum externum*; аскорбиновая кислота – *Acidum ascorbinicum*; на день (суточная доза) – *pro die*; очищенный спирт – *spiritus rectificatus*; пусть будет смешано – *Misceatur*; выдать такие дозы – *Dentur tales doses*.

Вариант 3

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке – переведите на латинский язык:

через рот (перорально) – *per os*; в чистом виде – *per se*; с глицерином – *cum Glycerino*; на один приём (разовая доза) – *pro dosi*; для внутреннего употребления – *ad usum internum*; в капсулах – *in capsulis*; такие дозы числом – *tales doses numero*; салициловая кислота – *Acidum salicylicum*; сера осаждённая – *Sulfur praecipitatum*; сколько нужно (сколько потребуется) – *quantum satis*.

Вариант 4

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке – переведите на латинский язык:

для инъекций – *pro injectionibus*; в тёмной склянке – *in vitro nigro*; дистиллированная вода – *aqua destillata*; на день (суммарная доза) – *pro die*; с новокаином – *cum Novocaino*; в ампулах – *in ampullis*; камфорный спирт – *Spiritus camphoratus*; через прямую кишки (ректально) – *per rectum*; для внутреннего употребления – *ad usum internum*; в чистом виде – *per se*.

Вариант 5

Продемонстрируйте **умение** составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке – переведите на латинский язык:

для наружного употребления – *ad usum externum*; молочная кислота – *Acidum lacticum*; с глицерином – *cum Glycerino*; такие дозы числом – *tales doses numero*; в желатиновых капсулах – *in capsulis gelatinosis*; сколько нужно (сколько потребуется) – *quantum satis*; в чистом виде – *per se*; в таблетках – *in tabulettis*; выдать в темной склянке – *Detur in vitro nigro*; через рот (перорально) – *per os*.

Уровень 3

Контрольная работа №2 (задания 3 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **навык** чтения и понимания рецепта на латинском языке – запишите перевод рецепта на русский язык:

1. *Recipe:* *Streptocidi* 2,5
 Talci *ad 50,0*
 Misce, fiat pulvis subtilissimus
 Da.
 Signa:

Возьми: Стрептоцида 2,5
 Талька до 50,0
 Смешай, пусть получится порошок мельчайший
 Выдай.
 Обозначь:

2. *Recipe:* *Natrii tetraboratis* 2,5
 Spiritus aethylici 9,5% ad 10 ml
 Misceatur. Detur.
 Signetur:

Возьми: Натрия тетрабората 2,5
 Спирта этилового 9,5 % до 10 мл
 Смешать (пусть будет смешано). Выдать (пусть будет выдано).
 Обозначить (пусть будет обозначено):

Вариант 2

Продемонстрируйте **навык** чтения и понимания рецепта на латинском языке – запишите перевод рецепта на русский язык:

1. *Recipe:* *Erythromycini* 0,1
 Da tales doses numero 30 in capsulis gelatinosis
 Signa:

Возьми: Эритромицина 0,1
 Выдай такие дозы числом 30 в желатиновых капсулах
 Обозначь:

2. *Recipe:* *Dragee Acidi ascorbinici 0,05*
 Dentur tales doses numero 50
 Signetur:

Возьми: Драже кислоты аскорбиновой 0,05
 Выдать такие дозы (пусть будет выдано таких доз) числом 50.
 Обозначить (пусть будет обозначено):

Вариант 3

Продемонстрируйте **навык** чтения и понимания рецепта на латинском языке – запишите перевод рецепта на русский язык:

1. *Recipe:* *Atropini sulfatis 0,0005*
Da tales doses numero 10 in tabulettis
Signa:

Возьми: *Атропина сульфата 0,005*
Выдай такие дозы числом 10 в таблетках
Обозначь:

2. *Recipe:* *Unguenti Neomycini sulfatis 1% 50,0*
Detur.
Signetur:

Возьми: *Мази неомицина сульфата 1% 50,0*
Выдать (пусть будет выдано).
Обозначить (пусть будет обозначено):

Вариант 4

Продемонстрируйте **навык** чтения и понимания рецепта на латинском языке – запишите перевод рецепта на русский язык:

1. *Recipe:* *Solutionis Iodi ad usum internum 15 ml*
Detur.
Signetur:

Возьми: *Раствора йода для внутреннего употребления 15 мл*
Выдать (пусть будет выдано).
Обозначить (пусть будет обозначено):

2. *Recipe:* *Suspensionis Hydrocortisoni 2,5% 5 ml*
Da tales doses numero 5 in ampullis
Signa:

Возьми: *Суспензии гидрокортизона 2,5% 5 мл*
Выдай такие дозы числом 5 в ампулах
Обозначь:

Вариант 5

Продемонстрируйте **навык** чтения и понимания рецепта на латинском языке – запишите перевод рецепта на русский язык:

1. *Recipe:* *Unguenti Neomycini sulfatis 1% 50,0*
Detur.
Signetur:

Возьми: *Мази неомицина сульфата 1% 50,0*
Выдать (пусть будет выдано).
Обозначить (пусть будет обозначено):

2. *Recipe:* *Streptocidi 2,5*
Talci ad 50,0
Misce, fiat pulvis subtilissimus
Da.
Signa:

Возьми: *Стрептоцида 2,5*
Талька до 50,0
Смешай, пусть получится порошок мельчайший
Выдай.
Обозначь:

**Раздел 3. Темы 3.1. – 3.3.
Клиническая терминология (УК-4).**

Уровень 1

Устный опрос / терминологический диктант

Лексический минимум 6 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни приставки и суффиксы со значением:

отсутствие – a-(an-); нарушение dys- ; нос – rhin-; желудок – -gaster; невоспалительное заболевание – -osis; железа – aden-; кость – oste(o)-; воспаление – -itis; зуб – odont-, -odontia; опухоль – -oma

Лексический минимум 7 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни ТЭ:

учёный, специалист в какой-либо области – lōgus; наука – -lógia; речь, функция речи – log(o)-, -logia / -lalía; исследование состояния – -diagnóstica; инструментальный осмотр, исследование – -scópia; инструмент для исследования – -scōpus; процесс записи изображения, графическая регистрация сигналов – -graphía; врач – iatr(o)-, -iáter; относящийся к электричеству – electr(o)-; послойное изображение – tom(o)-

Лексический минимум 8 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни ТЭ:

Глаз – ophthalm(o)-, -ophthalmía; веко – blephar(o)-, -blepháron; рот, ротовая полость – stomat(o)-, -stomía; язык – gloss(o)-, -glossía; мышица, мышечный – my(o)-; сосуд – angi(o)-; вена – phleb(o)-; тромб, сгусток – thromb(o)-; кожа – derm(o)- / dermat(o)-, -dermía; жёлчь – chole-, -cholía

Лексический минимум 9 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни ТЭ:

ум, умственные способности – phren(o)-, -phrenía; память – mne(m)o)-, mnesía / -mnesis; относящийся к рождению – nat(o)-, -nátus; омертвение, относящийся к трупу – necr(o)-; растение – phyt(o)-; температура, тепло – therm(o)-, -thermía; пульс – sphygm(o)-, -sphygmía; истечение секрета или жидкости из органа – rrhœa; кровотечение из органа – rrhagía; сшивание, наложение шва на мягкие ткани – rrhaphía

Лексический минимум 10 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни ТЭ:

чужой, чужеродный – xen(o)-; другой, иной, отличающийся – all(o)-; сам, свой – aut(o)-; ложный, мнимый – pseud(o)-; трансплантация, пересадка – transplantatio; движение, подвижность – -kinesía; работа, деятельность, реактивность – erg(o)-, -ergía / -urgía; чувство, чувствительность – -aesthesia; вкусовые ощущения – -geusía; слуховые ощущения – -acusía

Лексический минимум 11 (примерный выбор слов)

Скажите (напишите) на латыни:

Диабет – diabētes, ae m; грипп – grippus, i m; герпес – herpes, ētis m; инфаркт – infarctus, us m; инфекция – infectio, ūnis f; инсульт – insultus, us m; ишемия – ischaemia, ae f; корь – morbilli, ūrum m (Pl.); паротит, свинка – parotitis, idis f; педикулёз, вшивость – pediculosis, is f

Контрольная работа №3 (задания 1 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **знание** следующих клинических терминоэлементов, объяснив их значение:

-diagnóstica – исследование состояния; -ptosis – опущение, смещение органа к низу, западение (о языке); pseud(o)- – ложный, мнимый; hydr(o)- – вода, жидкость; bio- – жизнь; -aemia – кровь, состояние крови; -ectomia – удаление, иссечение; stomat(o)- – рот, ротовая полость; andr(o)- – мужчина, мужской; glyc(o)- – сладкий, наличие сахара, глюкозы

Вариант 2

Продемонстрируйте **знание** следующих клинических терминоэлементов, объяснив их значение:

-rexia – операция прикрепления (фиксации) органа; -mania – болезненное пристрастие, влечение, страсть; bronch(o)- – бронх; thyre(o)- – щитовидная железа; -logus – учёный, специалист в какой-либо

области; *derm(o)-* – кожа, *ur(o)-* – моча, состояние мочи; *pharmac(o)-* – лекарство, *chole-* – жёлчь, *trache(o)-* – трахея

Вариант 3

Продемонстрируйте **знание** следующих клинических терминоэлементов, объяснив их значение:

-*phobia* – болезненное отвращение к чему-либо, боязнь, неприязнь; *necr(o)-* – омертвение, относящийся к трупу; *arthr(o)-* – сустав; *cephal(o)-* – голова; *therm(o)-* – температура, тепло; *paed(o)-* – ребенок, детский; *hidr(o)-* – пот; *toxic(o)-* – яд, ядовитое вещество; *embry(o)-* – зародыш; -*rrhexis* – разрыв, разрушение органа

Вариант 4

Продемонстрируйте **знание** следующих клинических терминоэлементов, объяснив их значение:

-*philia* – склонность, предрасположенность к чему-либо; *brady-* – замедленный, медленный; *rhin(o)-* – нос; *poly-* – многий, многочисленный; -*plegia* – удар, паралич; *gynaec(o)-* – женщина, женский; *mast(o)-* – молочная железа; -*mania* – болезненное пристрастие, влечеение, страсть; *erythr(o)-* – красный; *ophthalm(o)-* – глаз

Вариант 5

Продемонстрируйте **знание** следующих клинических терминоэлементов, объяснив их значение:

-*tonia* – давление, напряжение, тонус; *lip(o)-* – жир, жирный, жировой; *leuc(o)-* – белый; *geront(o)-* – старик, старческий; -*geusia* – вкусовые ощущения; *ot(o)-* – ухо; -*rrhagia* – кровотечение из органа; *tachy-* – быстрый, частый, учащенный; -*stasis* – застой, остановка; *gloss(o)-* – язык

Тестирование (задания 1 уровня итогового тестирования)

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	б	в	г	а,б	б	д	в	г	г

Уровень 2

Контрольная работа №3 (задания 2 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **умение** понимать клинические термины и объяснять их значение:

- a) *tonsillitis* – воспаление миндалин; *otorhinolaryngologia* – наука о [заболеваниях] уха, носа и горла; *cystogramma* – снимок мочевого пузыря; *hypertonia* – повышенное давление; *haematuria* – кровь в моче
- б) маммолог – специалист по [заболеваниям] молочной железы; кардиалгия – боль в сердце; термометр – прибор для измерения температуры; педиатр – детский врач; вагиноз – невоспалительное заболевание влагалища

в)

Вариант 2

Продемонстрируйте **умение** понимать клинические термины и объяснять их значение:

- а) *stomatologus* – специалист по [заболеваниям] ротовой полости; *phlebogramma* – результат регистрации изображения (снимок) вен; *hypotonia* – пониженное давление; *uraemia* – моча в крови; *perigastritis* – воспаление около (вокруг) желудка
- б) ларингит – воспаление гортани; хондроз – невоспалительное заболевание хрящей; аденона – опухоль железы; пневмония – воспаление легких; олигофрения – малоумие (умственная отсталость)

Вариант 3

Продемонстрируйте **умение** понимать клинические термины и объяснять их значение:

- a) *biologia* – наука о жизни; *otalgia* – боль в ухе; *cardioptosis* – опущение сердца; *laryngotracheitis* – воспаление горлани и трахеи; *dyspnoe* – нарушение дыхания
- б) маммография – процесс записи изображения молочной железы; эндоскоп – инструмент для внутреннего исследования; гастротомограмма – послойный снимок желудка; одонтома – опухоль зубной [ткани]; психиатр – врач, лечащий душевные [расстройства]

Вариант 4

Продемонстрируйте **умение** понимать клинические термины и объяснять их значение:

- a) *phlebolithus* – венозный камень (камень в венах); *panalgia* – боль во всем [теле]; *somatometria* – измерение тела; *autohaemotherapy* – лечение собственной кровью; *туота* – мышечная опухоль
- б) гинеколог – специалист по женским [заболеваниям]; эмбриология – наука, изучающая [развитие] зародыша; некроз – омертвение тканей; сальпингофорит – воспаление маточных труб и яичников; глюкометр – прибор для измерения [уровня] сахара в крови

Вариант 5

Продемонстрируйте **умение** понимать клинические термины и объяснять их значение:

- a) *dermatitis* – воспалительное заболевание кожи; *otorhinolaryngologia* – наука о заболеваниях уха, носа и горла; *mastopathia* – заболевание молочной железы; *asphyxia* – удушье; *haematuria* – кровь в моче
- б) миома – мышечная опухоль; кардиолог – специалист по [заболеваниям] сердца; фитотерапия – лечение лекарствами; флегография – процесс записи изображения вен; гастрагия – боль в желудке

Тестирование (задания 2 уровня итогового тестирования)

Ответы

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	в	г	б	а	в	а	б	в	в

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	в	д	г	Б	а	в	в	а	б

Уровень 3

Контрольная работа №3 (задания 3 уровня)

Вариант 1

Продемонстрируйте **навык** составления клинического термина на латинском языке, исходя из его значения:

рассечение почки – *nephrotomia*; головная боль – *cephalalgia* (*cephalgia*); специалист по [заболеваниям] ротовой полости – *stomatologus*; множественное воспаление суставов – *polyarthritis*; прикрепление матки – *hyesteropexia*; инструментальный осмотр уха – *otoscopy*; отсутствие зубов – *adentia*; мышечная опухоль – *туота*; гноетечение – *pyorrhoea*; хирургическая операция по изменению/восстановлению формы носа – *rhinoplastica*.

Вариант 2

Продемонстрируйте **навык** составления клинического термина на латинском языке, исходя из его значения:

почечный камень – *nephrolithus*; повышенная подвижность – *hyperkinesia*; разрыв сердца – *cardiorrhexis*; застой жёлчи – *cholestasis*; заболевание молочной железы – *mastopathia*; кровотечение из

прямой кишечник – proctorrhagia; полный паралич – paraplegia; размягчение кости – osteomalacia; отсутствие памяти – amnesia; увеличение количества красных [кровяных] клеток – erythrocytosis.

Вариант 3

Продемонстрируйте **навык** составления клинического термина на латинском языке, исходя из его значения:

*моча в крови – *uræmia*; обезвоживание (до сл. отсутствие воды) – *anhydria*; наука о женских [заболеваниях] – *gynaecologia*; иная реактивность (работа) организма – *allergia*; кровотечение из полости рта – *stomatorrhagia*; наложение шва на язык – *glossorrhaphia*; недостаток белых [кровяных] клеток – *leucocytopenia*; разрыв матки – *metrorrhexis*; лечение растениями – *phytotherapia*; застой молока – *galactostasis*.*

Вариант 4

Продемонстрируйте **навык** составления клинического термина на латинском языке, исходя из его значения:

*наука о ядах – *toxicologia*; инструментальный осмотр уха – *otoscopia*; воспаление ротовой полости – *stomatitis*; кровотечение из прямой кишки – *proctorrhagia*; наложение шва на нерв – *neurorrhaphia*; нарушение речи – *dyslogia*; отсутствие дыхания – *арное*; многопалость – *polydactilia*; лечение детей (детских заболеваний) – *paediatrics*; освобождение сердца от спаек и сращений – *cardiolysis*.*

Вариант 5

Продемонстрируйте **навык** составления клинического термина на латинском языке, исходя из его значения:

*паралич языка – *glossoplegia*; головная боль – *cephalalgia (cephalgia)*; специалист по заболеваниям крови – *haematologus*; множественное воспаление нервов – *polyneuritis*; прикрепление матки – *hysteropexia*; сужение сосудов – *angiostenosis*; удаление лёгкого – *pneumonectomia*; отсутствие желчи – *acholia*; инструментальный осмотр влагалища – *colposcopy*; опущение сердца – *cardioptosis*.*

Тестирование (задания 3 уровня итогового тестирования)

Ответы:

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
в	д	г	г	а	б	д	в	в	б

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
г	в	а	в	а	д	б	д	б	г