



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра истории, философии и социологии.

Тема исследования: «Коммуникабельность среди студентов медицинского университета»

Выполнили: учащиеся группы 2204

Педиатрического факультета

Кадерова Я. Е., Алексейчук А. А.,

Ибадуллина Л. А.

Ведущий преподаватель:

Гаязова Сарбиназ Равилевна

Казань 2025

ВВЕДЕНИЕ



Коммуникабельность студентов медицинского университета является важной составляющей их подготовки как будущих специалистов. Понимание этого понятия включает в себя изучение различных теоретических основ, касающихся коммуникационных навыков. Одним из основных аспектов является развитие коммуникативной компетенции, которая определяется как способность осуществлять речевую деятельность в соответствии с целями общения и конкретными ситуациями. Это требует от студентов не только знания языка, но и умения выбрать адекватные стратегии коммуникации для достижения намеченных целей.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ



- 1) Коммуникабельность позволяет врачу лучше понять жалобы пациента, объяснить диагноз и план лечения, а также построить доверительные отношения.
- 2) Студенты-медики являются будущими специалистами, от которых зависит здоровье людей, поэтому формирование у них высоких навыков общения является необходимым условием для ответственного выполнения профессиональных обязанностей.
- 3) Помимо общения с пациентами, врачу необходимо эффективно взаимодействовать с другими медицинскими работниками, что требует развитых коммуникативных навыков.



КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ



Объект исследования: студенты Казанского государственного медицинского университета.

Предмет исследования: уровень коммуникабельности среди студентов от 18 до 25 лет.

Цель проекта: Определить уровень коммуникабельности.

Задачи исследования:

1. Выяснить уровень влияния мессенджеров на коммуникативные способности.
2. Влияние Казанского государственного медицинского университета, практикующего проектную деятельность на формирование коммуникативных навыков у учащихся.
3. Выявить влияние стрессовых ситуаций и межличностных взаимоотношений на уровень коммуникабельности студентов.
4. Выяснить влияние окружения, сверстников и семьи на коммуникабельность студентов.
5. Оценить уровень коммуникабельности участников с помощью опросов.
6. Повысить уровень коммуникабельности подростков путём выявления причин их замкнутости.

ГИПОТЕЗЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



Гипотезы:

1. Мы предполагаем, что студенты активно использующие социальные сети и мессенджеры, имеют более низкий уровень коммуникабельности.
2. Мы предполагаем, что учебные заведения, практикующие групповую работу и проектную деятельность, способствуют формированию более высоких коммуникативных навыков у учащихся.
3. Мы предполагаем, что студенты, имеющие хорошие взаимоотношения с родителями, имеют более высокие коммуникативные навыки, чем студенты с плохими взаимоотношениями с семьей.
4. Мы предполагаем, что студенты испытывающие стрессовые ситуации в межличностных отношениях с одногруппниками, имеют проблемы с коммуникабельностью.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ



Методы исследования:

Онлайн анкетирование с использованием сервиса google форма.

Анкетирования для студентов с закрытыми и открытыми вопросами.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

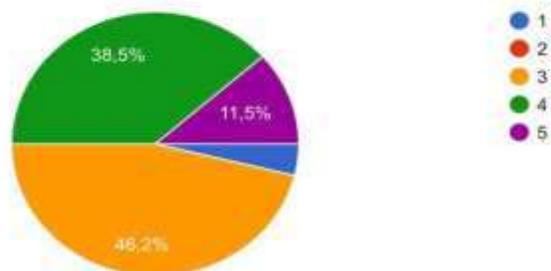


Как вы оцениваете уровень своих коммуникационных навыков?

[Копировать диаграмму](#)

(по 5-бальной шкале, где 5 - это очень высокий, а 1 - низкий)

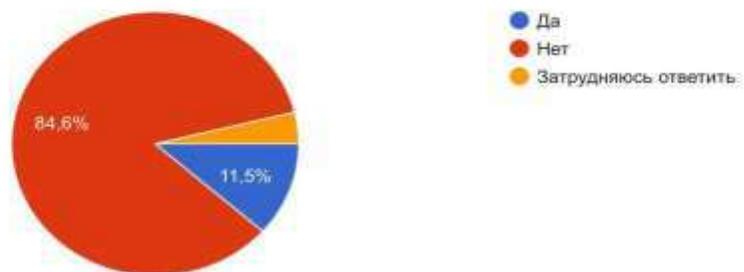
26 ответов



Есть ли у вас проблемы в общении с однокурсниками?

[Копировать диаграмму](#)

26 ответов



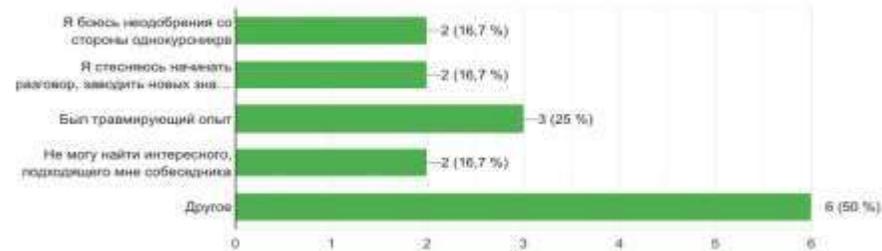
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ



Если на предыдущий вопрос вы ответили «да», то почему?

[Копировать диаграмму](#)

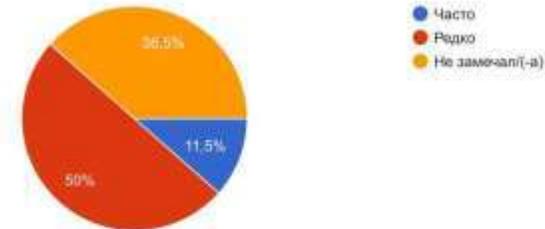
12 ответов



Часто ли вы сталкиваетесь с конфликтными ситуациями среди однокурсников в повседневной жизни?

[Копировать диаграмму](#)

26 ответов

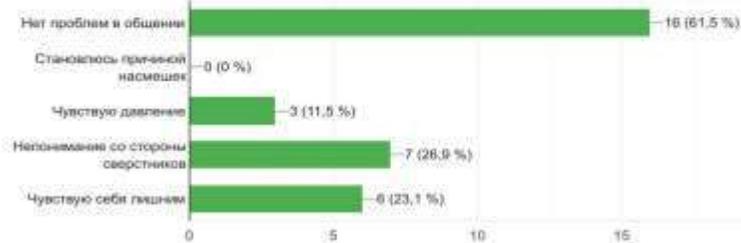


С какими проблемами в общении вы сталкиваетесь чаще всего?

[Копировать диаграмму](#)

Возможен выбор нескольких ответов.

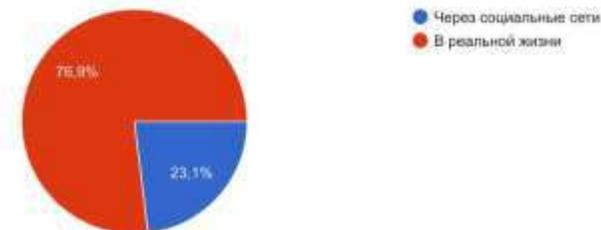
26 ответов



В каких условиях вам комфортнее общаться с однокурсниками?

[Копировать диаграмму](#)

26 ответов



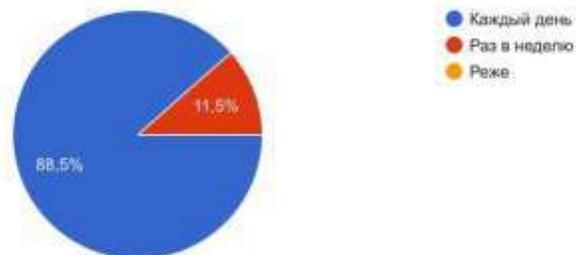
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ



Сколько времени вы уделяете общению со своими друзьями?

Копировать диаграмму

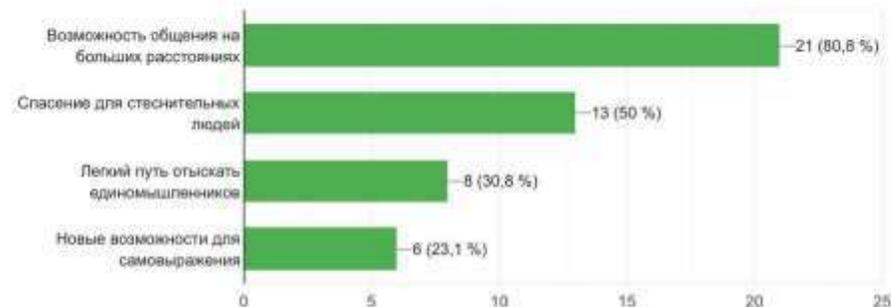
26 ответов



В чем преимущество виртуального общения?

Копировать д

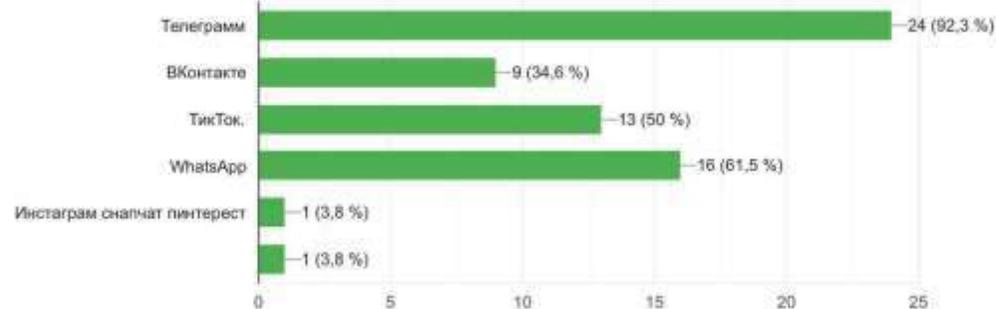
26 ответов



Какими социальными сетями вы пользуетесь?

Копировать диаграмму

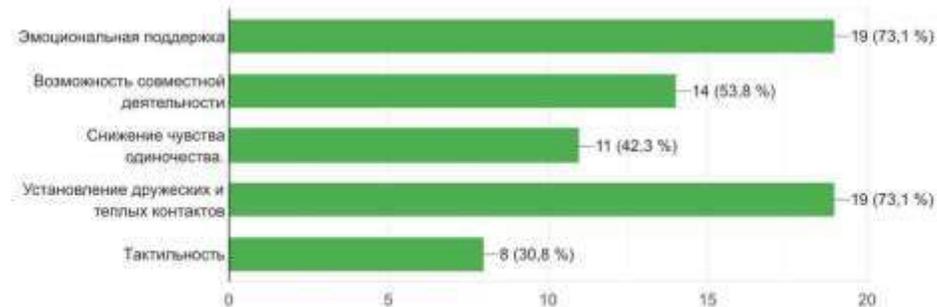
26 ответов



Чем реальное общение лучше виртуального?

Копировать диаграмму

26 ответов



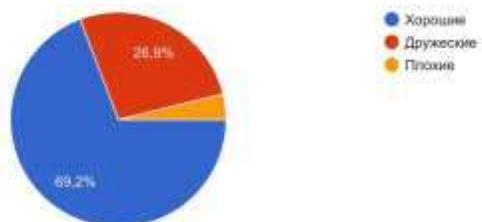
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ



Как вы можете охарактеризовать взаимоотношения со своими родителями?

[Копировать диаграмму](#)

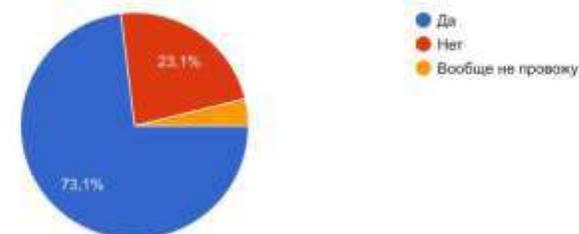
26 ответов



Много ли времени вы проводите со своими родителями?

[Копировать диаграмму](#)

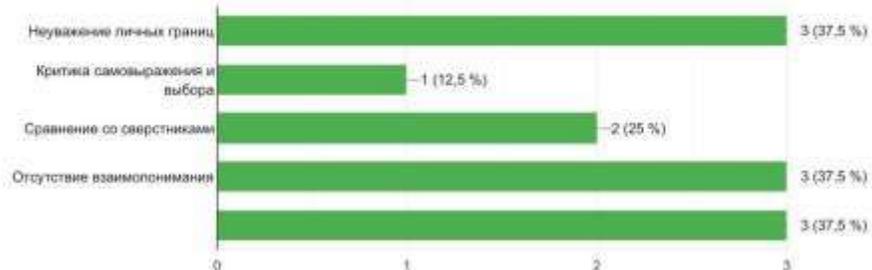
26 ответов



Если на предыдущий вопрос вы ответили «Плохие», то почему?

[Копировать диаграмму](#)

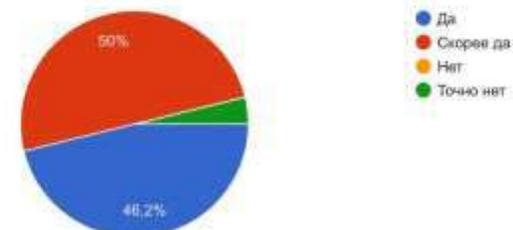
6 ответов



Как вы считаете, сильно ли родители повлияли на вашу коммуникабельность?

[Копировать диаграмму](#)

26 ответов



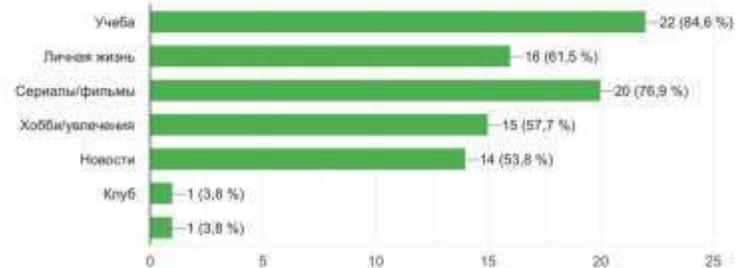
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ



На какие темы вы разговариваете с однокурсниками?

[Копировать диаграмму](#)

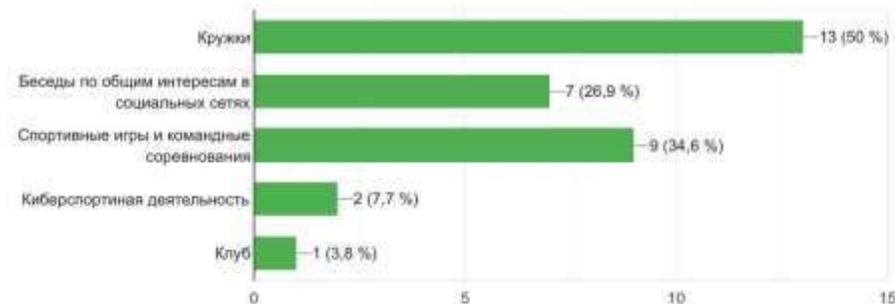
26 ответов



Какие мероприятия вам бы хотелось посетить?

[Копировать диаграмму](#)

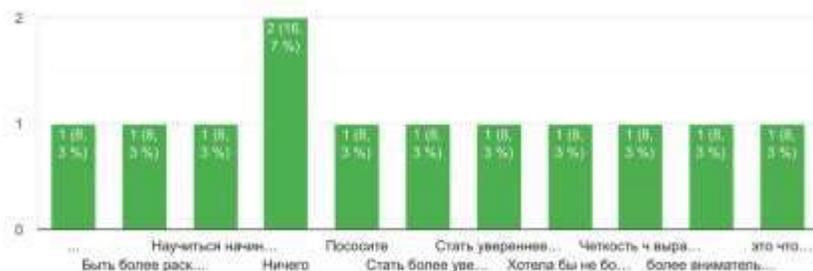
26 ответов



Что бы вы хотели улучшить в своих коммуникационных навыках?

[Копировать диаграмму](#)

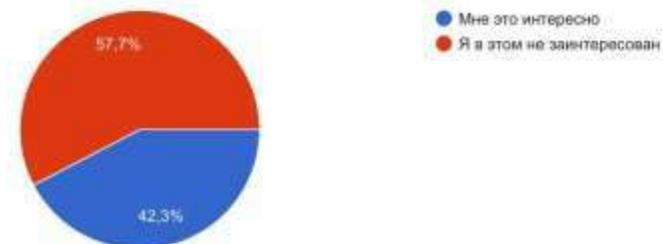
12 ответов



Интересно ли вам посещение мероприятий по повышению ваших коммуникационных навыков?

[Копировать диаграмму](#)

26 ответов



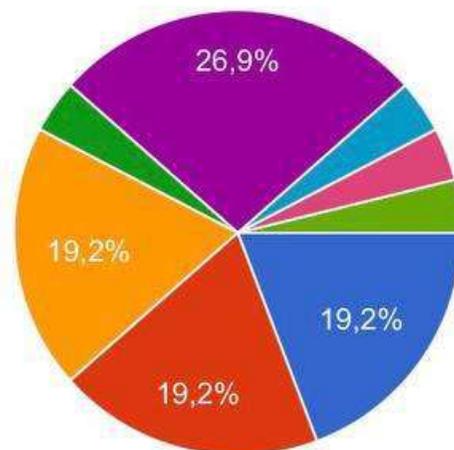
РЕЗУЛЬТАТ АНКЕТИРОВАНИЯ



Какие направления кружков будут вам интересны?

26 ответов

 [Копировать диаграмму](#)



- Художественное
- Спортивное
- Актерское
- Математическое
- Танцевальное
- Театральное
- Музыкальное
- Компьютерное

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



- 1) Внедрить более активные методы обучения, которые включают групповую работу, обсуждение, ролевые игры
- 2) Создание языковых клубов и проведение мероприятий, способствующих общению
- 3) Индивидуальная работа, поддержка преподавателей и психологов помогут студентам справиться с неуверенностью и развивать уверенность в себе в процессе общения

ВЫВОДЫ

Хорошая коммуникабельность среди студентов медицинского университета не просто важно, а является критически необходимым условием для подготовки компетентных, эмпатичных и эффективных врачей, способных адекватно реагировать на вызовы современной системы здравоохранения.





ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

1. Введенский, Г. А. (2018). Коммуникативные компетенции врача как основа профессиональной деятельности. Вестник современной клинической медицины.
2. Голованова, Н. Ф. (2019). Роль коммуникативных навыков в профилактике профессионального выгорания медицинских работников. Психология и право, Т. 9.
3. Петрова, А. В., Сидорова, Е. К. (2017). Особенности формирования коммуникативной компетентности у студентов медицинского вуза. Образование и наука.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

