

ПРЕПОДАВАНИЕ СКВОЗНЫХ
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАМКАХ
ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА»

A decorative graphic consisting of several parallel white lines of varying thicknesses, extending diagonally from the bottom left towards the top right of the slide.

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Приобретение знаний, умений и практических навыков для создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения здоровья работающих, подвергающихся рискам вредного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса и научного обоснования профилактических программ для предупреждения возникновения профессиональных заболеваний и других неблагоприятных последствий воздействия, **в том числе с применением цифровых технологий: большие данные; искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).**

Задачи дисциплины:

1. Приобретение знаний, умений и практических навыков для характеристики вредных (опасных) производственных факторов на организм работающего человека, **в том числе с использованием сквозных цифровых технологий (технологий больших данных), в том числе новых производств цифровой экономики.**
2. Приобретение знаний, умений и практических навыков для оценки воздействия вредных (опасных) производственных факторов на организм работающего человека, **в том числе с использованием сквозных цифровых технологий (большие данные, искусственный интеллект).**
3. Освоение методов установления причинно-следственных связей между условиями труда и здоровьем работников на базе принципов доказательной медицины, **в том числе с использованием больших данных, искусственного интеллекта (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).**
4. Приобретение знаний, умений и практических навыков для разработки и внедрения профилактических мероприятий на рабочих местах **с применением (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий) сквозных цифровых технологий.**
5. Ознакомление с нормативно-правовой базой и современными, **в том числе цифровыми, технологиями (большие данные, искусственный интеллект) государственного контроля (надзора) за условиями труда на рабочих местах.**

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ, в том числе с использованием онлайн курса «Гигиена труда» на базе ЭОИС КазГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
			Владеть: способностью готовить информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).
3	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ИПК-1.1 Разрабатывает планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценивает их эффективность с применением сквозных цифровых технологий	<p>Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на здоровье работников.</p> <p>Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на здоровье работников.</p> <p>Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью от воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса.</p>
		ИПК-1.2 Применяет алгоритм	Знать: алгоритм гигиенической оценки факто-

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
9	ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ИПК-14.1 Использует алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий	<p>Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> <p>Уметь: применять алгоритм гигиенической оценки исследований для характеристики факторов рабочей среды и трудового процесса, разрабатывать профилактические программы на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> <p>Владеть: технологией определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью от воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p>

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
11	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ИПК-20.1 Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий)	Знать: современные методы и технологии, внедряемые в гигиеническую науку и санитарную практику, Уметь: критически оценивать применяемые методы проведения научно-практических исследований (изысканий). Владеть: методами проведения научно-практических исследований (изысканий).
		ИПК-20.2 Работает с научной и справочной литературой	Знать: источники научной и справочной литературы. Уметь: работать с научной и справочной литературой. Владеть: методами и приёмами самостоятельного получения знаний и навыков при работе с научной и справочной литературой.
		ИПК-20.3 Работает с электронными научными базами (платформами)	Знать: электронные источники, базы данных, научной и справочной литературы. Уметь: работать с электронными научными базами (платформами). Владеть: методами и приёмами самостоятельного получения знаний и навыков для самосовершенствования и самореализации при работе с электронными научными базами (платформами).

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Очная форма обучения			Код ИДК	
		Лекции, час.	Занятия семинарского типа, час.			СРС, час.
			Семинары, практические занятия и др.	Лабораторные работы, лабораторные практикумы		

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ:

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема лекции. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	2	3	4	5
1	Физиология и психология труда. <u>Офтальмоэргономика</u>	<p>Введение в дисциплину «гигиена труда».</p> <p>Предмет гигиены труда. Связь с другими науками. История развития гигиены и медицины труда. Классификация основных видов трудовой деятельности. Гигиеническая классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Статистика профессиональной заболеваемости в РФ. Состояние здоровья экономически активного населения России. Условия труда в современной России. Современные гигиенические вызовы на рабочих местах. Новые производственные технологии цифровой экономики. Основные принципы охраны труда и здоровья работающих.</p>	<p>ЭОИС КазГМУ. Яндекс.Телемост. Тимес. Conf Webinar Meetings. Ruftime. Webinar Meetings. Ruftime. Сайты Министрств и ведомств. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент». Студенческая электронная библиотека</p>	2

6	<p>Гигиеническая характеристика производственных технологий, в том числе технологий цифровой экономики</p>	<p>Гигиена труда современных ИТ-производств</p> <p>Цифровая экономика — определение. Использование цифровой технологии. Цифровая революция. Радикальные изменения, вызванные цифровыми вычислительными и коммуникационными технологиями во второй половине XX века. Сквозные технологии цифровой экономики - большие данные, нейротехнологии, искусственный интеллект, системы распределённого реестра (блокчейн), квантовые технологии, новые производственные технологии, промышленный интернет, робототехника, сенсорика, беспроводная связь, виртуальная и дополненная реальности.</p> <p>Современные виды информационных и коммуникативных технологий. Тренды последних десятилетий и возникающие гигиенические проблемы. Основные факторы рабочей среды и трудового процесса при работах за компьютерами. Содержание работы как фактор трудового процесса при работах с компьютерами. Отличия от других видов работ (без использования компьютеров). Факторы рабочего стресса при работах за компьютерами. Эргономика рабочего места при работах за компьютером: требования к рабочей позе, рабочей мебели, расположению экрана, организации рабочего пространства. Эргономические требования к средствам ввода информации. Особенности зрительных работ при наблюдении за экранами по сравнению с работой за бумажным документом. Типичные проблемы при работах за компьютерами. Гигиенические требования к световой среде при работах за компьютерами. Основные группы профилактических мероприятий при работах с компьютерами. Лечебно-профилактические мероприятия. Принципы организации режимов труда и отдыха.</p>	<p>тека epnagru.ru</p> <p>ЭОИС КазГМУ. Яндекс.Телемост. Tlue- Conf Webinar Meetings. Pruffme. Сайты Министерств и ведомств. Онлайн-версия системы «Консультант Плюс: Студент». Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Научная библиотека elibrary.ru</p>	2
---	--	--	---	---

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА СЕМИНАРЫ, ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ, КОЛЛОКВИУМЫ И ДРУГИЕ ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.	В т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3	4	5	6
1	Физиология и психология труда. <u>Офтальмоэргономика</u>	Занятие 1. Физиология трудовых процессов. Формы трудовой деятельности. Гигиеническая классификация факторов рабочей среды и трудового процесса. Виды трудовой деятельности. Новые производственные технологии цифровой экономики. Ознакомление с основами терминологии в рамках дисциплины «гигиена труда». Ознакомление с классификациями форм трудовой деятельности, факторов рабочей среды и трудового процесса, классов условий труда. Понятие «Мобильное здравоохранение (MHealth). Использование мобильных носимых устройств для оценки функционального состояния организма работников.	ЭОИС КазГМУ. Яндекс.Телемост. TrueConf Webinar Meetings Pruffine. Сайты Министерств и ведомств. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент». Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Научная библиотека e-library.ru	3	3

ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия. Наименование лабораторной работы (лабораторного практикума)	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.	В т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3	4	5	6
1	Физиология и психология труда. <u>Офтальмо-эргономика</u>	<p>Лабораторное занятие 1. Методы исследования функционального состояния организма работника</p> <p>Освоение методов физиологических исследований и проведение анализа их результатов.</p> <p><u>Понятие «Мобильное здравоохранение (MHealth). Использование мобильных носимых устройств для оценки функционального состояния организма работников.</u></p> <p><u>Справочно-правовые системы по законодательству.</u></p>	<p><u>ЭОИС КазГМУ.</u></p> <p><u>Яндекс.Телемост. TrueConf Webinar</u></p> <p><u>Meetings. Pruffme.</u></p> <p>Сайты Министерств и ведомств.</p> <p>Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент».</p> <p>Студенческая электронная библиотека «Консультант студента».</p>	4	4

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС) ПО ТЕМАМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия. Краткое содержание	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	2	3	4	5
1	Физиология и психология труда. Офтальмоэргоника.	<p>Занятие 1. Физиология трудовых процессов. Формы трудовой деятельности.</p> <p>Вид СРС: изучение теоретического материала по контрольным вопросам, выполнение домашних заданий с использованием справочно-правовых и информационно-библиотечных систем.</p> <p>Домашнее задание 1.1 (выполняется самостоятельно в ходе подготовки к занятию): История гигиены труда в мире, России. Какова роль Бернардино Рамазини в формировании гигиены труда как научной дисциплины? Федор Федорович Эрисман (Фридрих Гульдрейх) (1842-1915), Алексей Петрович Доброславин (1842-1889) их роль в формировании и становлении гигиены труда как самостоятельной научной дисциплины?</p> <p>Домашнее задание 1.2. (выполняется индивидуально с последующим обсуждением на группе). Гигиена труда глазами студента: Чего я жду от этого предмета? Какие новые теоретические знания я надеюсь получить? Какие новые практические навыки я надеюсь получить? Какие теоретические и клинические медицинские дисциплины мне придется вспомнить, изучая гигиену и медицину труда? Где в будущем я смогу применить полученные знания? Где я могу найти работу, если захочу заниматься вопросами гигиены и медицины труда?</p>	<p>ЭОИС КасГМУ. Сайты Министерств и ведомств. Онлайн-версия системы «Консультант-Плюс: Студент». Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Научная библиотека elibrary.ru</p>	2

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС) ПО ТЕМАМ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ:

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Тема занятия. Наименование лабораторной работы (лабораторного практикума)	Применение ЭО и ДОТ	Объем, час.
1	2	3	4	5
1	Физиология и психология труда. Офтальмоэргоника.	<p>Лабораторное занятие 1. Методы исследования функционального состояния организма работника Вид СРС: изучение теоретического материала по контрольным вопросам, выполнение домашних заданий с использованием справочно-правовых и информационно-библиотечных систем.</p> <p>Домашнее задание 1.1 Изучите методы исследования функционального состояния организма человека в процессе труда и заполните таблицу в рабочей тетради): Корректирующие тесты: буквенный Анфимова, с кольцами Ландольта, цифровой Грюнбаума (оценка внимания, общей работоспособности). Методы оценки внимания: метод расстановки чисел (объем внимания), красно-черная таблица Шульце (переключение внимания). Методы оценки кратковременной и долговременной памяти: хронорефлексометрия, подвижность нервных процессов в зрительном анализаторе, электроэнцефалография, частота пульса и сердечных сокращений, артериальное давление, показатели гемодинамики, динамометрия (определение максимальной произвольной силы, мышечной выносливости, максимальной мышечной работоспособности), треморометрия, электромиография, частота дыхания и жизненная емкость легких, легочная вентиляция (МОД, глубина дыхания), вариационная пульсометрия для оценки состояния вегетативной нервной системы.</p>	<p>ЭОИС КазГМУ. Сайты Министерств и ведомств. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент». Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Научная библиотека elibrary.ru</p>	3

Содержание разделов (тем) дисциплины, направленное на изучение цифровых технологий, востребованных в профессиональной деятельности выпускника:

№ п/п	Наименование сквозной цифровой технологии	Наименование раздела (темы) дисциплины	Дидактические единицы, направленные на изучение цифровых технологий	Код ИДК	Оценочные средства, применяемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					наименование	№ приложения
1	2	3	4	5	6	7
1.	Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).	Физиология и психология труда. Офтальмоэргонномика.	<p>Понятие «Мобильное здравоохранение (MHealth). Использование мобильных носимых устройств для оценки функционального состояния организма работников.</p> <p>Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда с применением цифровых технологий.</p> <p>Новые производственные технологии цифровой экономики.</p> <p>Справочно-правовые системы по законодательству.</p>	ИПК-14.1	Тестирование. Теоретические вопросы. Кейс-задачи. Демонстрация практических навыков	1-8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ▶ Информационно-справочные системы
- ▶ Электронно-библиотечные системы
- ▶ Профессиональные базы данных

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:¶

Таблица 10¶

Наименование¶	Ссылка на ресурс¶	Доступность¶ (свободный доступ/ограниченный доступ)¶
1¶	2¶	3¶
Информационно-справочные системы¶		
Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»¶	https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home.rnd=0.5673884906746562 ¶	свободный¶
Электронно-библиотечные системы¶		
Научная электронная библиотека eLibrary.ru¶	http://elibrary.ru ¶	свободный/ограниченный для полнотекстовых версий¶
Профессиональные базы данных¶		
Электронные реестры национальной системы аккредитации¶	https://fsa.gov.ru/use-of-technology/elektronnye-reestry ¶	свободный¶
Электронные ресурсы Министерства труда и социального развития РФ, Роструда: онлайн-инспекция.рф; ЕИСОТ, ФГИС СОУТ¶	https://xn--80akibcicpdbetz7e2g.xn--p1ai/inspector ¶ https://akot.rosmintrud.ru/ ¶	Свободный¶
Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ.¶ База данных «Токсичность и опасность смесевых продуктов».¶ База данных АРИПС «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА»¶	https://rpohv.ru/ ¶	свободный¶

56¶

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС-ЦИПЛИНЫ

- ▶ Оборудование мультимедийным комплексом для проведения интерактивных лекций: ноутбук, видеопроектор, экран настенный, выход в Интернет, документ-камера.
- ▶ Лабораторные, практические занятия – приборная база
- ▶ Наличие доступа к цифровым образовательным ресурсам, цифровым инструментам и сервисам, необходимым для образовательного процесса по дисциплине
- ▶ Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

8. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Форма текущего контроля	Оценочные средства	Код ИДК
1	2	3	4	5
1	Физиология и психология труда. <u>Офтальмоэргономика</u>	Тестирование. Устное собеседование. Ситуационные задачи. Выполнение лабораторных работ.	Тесты. Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Задания в рабочей тетради. Чек-листы для оценки практических навыков.	ИПК-1.2, ИПК-11.5, ИПК-14.1, ИПК-14.2, ИПК-20.1, ИПК-20.2, ИПК-20.3

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекция 11. Методы изучения состояния здоровья работников

1. Профессиональная заболеваемость
2. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности
3. Данные медицинских осмотров
4. Анализ заболеваемости по обращаемости
5. Анализ причин инвалидности
6. Анализ причин смертности
7. Эпидемиологические исследования: основные типы
8. Эпидемиологические исследования в гигиене и медицине труда
9. **Электронные базы данных потенциально опасных химических и биологических веществ.**
10. **Использование баз данных научной литературы.**
11. Принципы разработки Федеральных клинических рекомендаций. Критерии доказательности

20. Методы оценки общей физической работоспособности.
21. Методы оценки состояния энергетического обмена.
22. Биологические маркеры воздействия факторов рабочей среды на организм работников. Примеры применения в гигиене и медицине труда.
23. **Понятие «Мобильное здравоохранение (MHealth). Использование мобильных носимых устройств для оценки функционального состояния организма работников.**
24. Основные группы профилактических мероприятий, разрабатываемые с применением физиологических методов исследования.
25. Примеры проведения физиологических исследований на производстве (для каких целей, в рамках каких мероприятий, кто проводит).

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задание 16.6. Изучите материалы сайта Управления Роспотребнадзора в РТ <http://16.rospotrebnadzor.ru/> по порядку предоставления государственных услуг «государственная регистрация» и «лицензирование»: раздел сайта «Электронное правительство. Госуслуги».

Задание лаб. _7.5. Решение ситуационной задачи по установлению класса опасности химического соединения с использованием онлан базы «Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ»

КОМПЛЕКТ ЧЕК-ЛИСТОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО ТЕМАМ

44. Поиск информации о физико-химических свойствах и токсичности веществ.
45. Поиск данных о государственной регистрации продукции по национальному реестру
46. Поиск данных о государственной регистрации продукции по реестру ЕАЭС.
47. Поиск данных о санитарно-эпидемиологических заключениях на виды деятельности и на проектную документацию по национальному реестру.
48. Поиск уведомлений о начале предпринимательской деятельности по национальному реестру.
49. Поиск графиков плановых проверок Роспотребнадзором юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
50. Онлайн поиск информации о выданных сертификатах соответствия и декларациях о соответствии по реестру ЕАЭС.

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР

<https://rosпотребнадзор.ru/>

РОСПОТРЕБНАДЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ **ДОКУМЕНТЫ** ПОИСК

100 ЛЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЕ РОССИИ

ЗАЩИТА ПРАВ
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Постановления	Федеральные законы
Приказы	Постановления Правительства РФ
Письма	Административные регламенты
Методические документы	Государственные доклады
Протоколы	Санитарные правила
Решения	Прочие документы
Проекты документов	



Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР

https://rosпотребнадзор.ru/

The screenshot shows the homepage of the Federal Service for Consumer Protection and Human Well-being. The browser address bar displays 'https://rosпотребнадзор.ru/'. The page features a dark blue header with the service's name in Russian and a search bar. Below the header is a navigation menu with items: 'РОСПОТРЕБНАДЗОР', 'ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ', 'ДОКУМЕНТЫ', 'КОНТРОЛЬ И НАДЗОР', 'ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ', and 'ДЛЯ ГРАЖДАН'. A red arrow points to the 'ДЛЯ ГРАЖДАН' link. The main content area includes several promotional banners: '100 ЛЕТ' (100th anniversary), 'ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ' (Consumer Rights Protection) with the phone number 8 800 555 49 43, and 'САНИТАРНЫЙ ШИТ' (Sanitary Sewerage). A central banner titled 'О ПРАВИЛАХ УСТАНОВЛЕНИЯ САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫХ ЗОН (СЗЗ)' (On the rules of sanitary-protective zones) is accompanied by a list of links on the right: 'Исполнение указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012', 'Открытые данные Роспотребнадзора', 'О профилактике гриппа', 'О профилактике ВИЧ-инфекции', 'Противодействие коррупции', 'Планы плановых проверок', 'Единый реестр проверок', 'Перечень обязательных требований', and 'О новой коронавирусной инфекции'. At the bottom, there are links for 'ДОКУМЕНТЫ', 'СТАТИСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ', and 'РЕКОМЕНДАЦИИ ГРАЖДАНАМ'.

Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР

<https://rospotrebnadzor.ru/>

The screenshot shows the homepage of the Federal Service for Consumer Protection and Human Well-being. At the top, there is a navigation bar with links: "Телефонная справочная линия", "Отправить обращение", "Карта сайта", and "RSS лента". To the right of these links are icons for "16+", a keyboard, a speech bubble, "en", and social media icons for VK and Odnoklassniki. Below the navigation bar is a dark blue header featuring the Russian coat of arms on the left, the full name of the service in the center, and a search bar on the right. Underneath the header is a horizontal menu with six items: "РОСПОТРЕБНАДЗОР", "ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ", "ДОКУМЕНТЫ", "КОНТРОЛЬ И НАДЗОР", "ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСЛУГИ", and "ДЛЯ ГРАЖДАН". The main content area is titled "ДЛЯ ГРАЖДАН" and contains two large rectangular buttons: "Государственный информационный ресурс в сфере защиты прав потребителей" and "Рекомендации гражданам".





Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР

← → ↻ 🏠 fbuz16.ru/?page_id=67



Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»

О
центре

Новости

Услуги

Испытательный
лабораторный центр

Орган
инспекции

Консультационный
центр

Мед. кни
обуче

Главная

Услуги

Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной и иной документации





Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР

16.rospotrebnadzor.ru/339



**УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ
ЧЕЛОВЕКА ПО РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН (ТАТАРСТАН)**

НОВОСТИ

ОБ УПРАВЛЕНИИ

[РОСПОТРЕБНАДЗОР По РТ](#) ➔ [ОБ УПРАВЛЕНИИ](#) ➔ [Структура](#) ➔ [Отделы Управления](#) ➔

Отдел надзора по гигиене труда, радиационной гигиене и на транспорте



Раздел «Здоровье» ЕПГУ Личный кабинет «Мое здоровье»

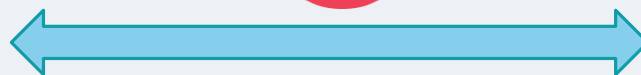
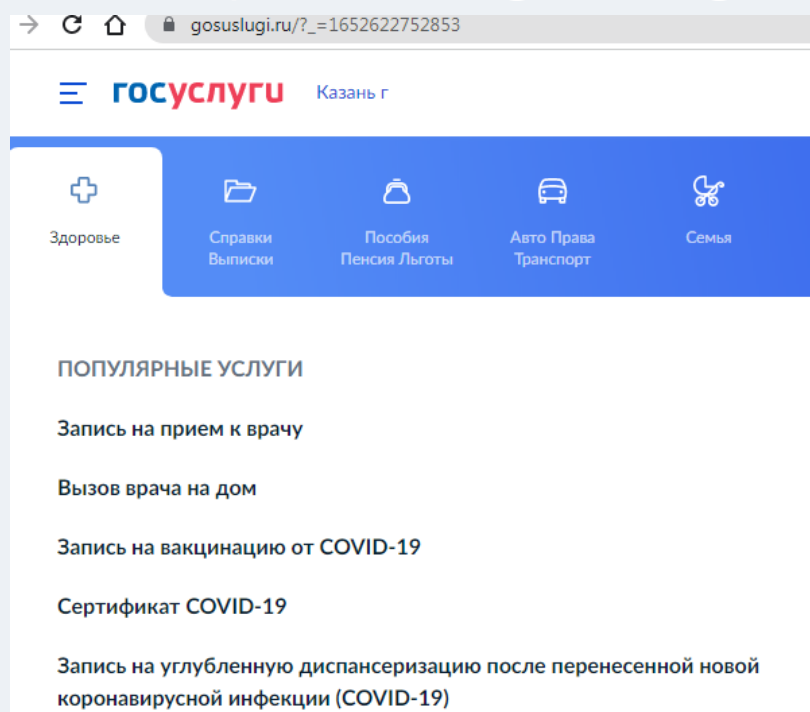


Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР

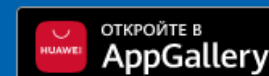
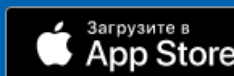
Сайт: <https://www.gosuslugi.ru/>



Мобильное приложение



Скачать



Услуги Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР



Выдача санитарно-эпидемиологических
заключений



Лицензирование деятельности



Регистрация прибывающих в Российскую
Федерацию



Предоставление сведений о результатах теста,
перенесённом заболевании или вакцинации от
COVID-19 для прибывающих в Россию



Уведомление Роспотребнадзора



Мобильное здравоохранение (MHealth)



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР



<https://www.modernhealthcare.com/article/20181124/NEWS/181119951/building-a-better-patient-portal>

- B2C (Business to consumer)
- Мобильные устройства
- Мобильные приложения
- Цифровые услуги для пациентов
- Телемедицина



Мобильные приложения и сервисы



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР



Doctor Smart

ОНЛАЙН-КЛИНИКА ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ

<https://drsmart.me/>

ООО «ДМО»

Телемедицинский сервис. Сервис онлайн-консультаций врачей и медицинского сопровождения пациентов. Компания активно работает над интеграцией медицинских гаджетов в мобильное приложение



 **СБЕР ЗДОРОВЬЕ**

<https://sberhealth.ru/>

ООО «ДОКДОК», ООО «ИННОВАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

Телемедицинский сервис. Присутствует интеграция МИС. Платформа соответствует требованиям ФСТЭК о безопасности персональных данных



Яндекс  Здоровье

<https://health.yandex.ru/>

ООО «КЛИНИКА ЯНДЕКС.ЗДОРОВЬЕ»

Телемедицинский сервис, позволяющий специалистам проводить онлайн-консультации

