



Преподавание сквозных цифровых технологий в рамках дисциплины «Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ»

Д.м.н., профессор Хасанова Гульшат Рашатовна

К.м.н., доцент Хакимов Нияз Маратович

loremipsum@innopolis.ru



Определение и перечень сквозных технологий



Казанский Государственный
Медицинский Университет

innopolis
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
центр

Ключевые научно-технические направления

- В рамках Национальной технологической инициативы (НТИ) сквозные технологии были определены как ключевые научно-технические направления, которые оказывают наиболее существенное влияние на развитие рынков. По сути же, к сквозным относятся те технологии, которые одновременно охватывают несколько трендов или отраслей.
 - В программе "Цифровая экономика Российской Федерации", утвержденной премьер-министром России Дмитрием Медведевым в 2017 году и к 2019 году уже не действующей, был приведен перечень основных сквозных цифровых технологий:
- Большие данные
 - Искусственный интеллект
 - Системы распределенного реестра
 - Квантовые технологии
 - Новые и портативные источники энергии
 - Новые производственные технологии
 - Сенсорика и компоненты робототехники
 - Технологии беспроводной связи
 - Технологии управления свойствами биологических объектов
 - Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальности

<https://nti2035.ru/technology>



Определение и перечень СКВОЗНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPLIS
UNIVERSITY

Системный
образовательный
Центр

Ключевые научно-технические направления

- В новой национальной программе "Цифровая экономика Российской Федерации", утвержденной в конце 2018 года, перечень сквозных технологий не приводится, но в рамках федерального проекта «Цифровые технологии» были разработаны дорожные карты по технологиям искусственного интеллекта, робототехники, больших данных, систем распределенного реестра, квантовых технологий, новых производственных технологий, промышленного интернета, беспроводной связи, виртуальной и дополненной реальностей.
- Большие данные
- Искусственный интеллект
- Системы распределенного реестра
- Квантовые технологии
- Новые и портативные источники энергии
- Новые производственные технологии
- Сенсорика и компоненты робототехники
- Технологии беспроводной связи
- Технологии управления свойствами биологических объектов
- Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей

<https://nti2035.ru/technology>



Основная характеристика ДИСЦИПЛИНЫ



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPLIS
UNIVERSITY

спецмер
образовательный
Центр

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

К.М.02.10 Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ.
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
направленности (профилю) программы /специализации
«Медико-профилактическое дело»

форма
обучения: очная

год приема: 2022

1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по работе с базами данных, оценке качества медицинских публикаций для получения знаний, необходимых при выполнении научной работы и осуществлении будущей профессиональной деятельности в учреждениях Роспотребнадзора и лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи дисциплины:

1. Формирование обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача – эпидемиолога, способного успешно решать профессиональные задачи по профилактике заболеваний; формированию компетенций по применению сквозных цифровых технологий, востребованных в условиях цифровой экономики.
2. Формирование навыков работы с базами данных (электронными источниками информации с применением сквозных технологий (Big Data и технологии искусственного интеллекта, позволяющих систематизировать и анализировать значительные массивы данных);
3. Формирование навыков оценки качества медицинских публикаций для получения достоверной информации, необходимой для научной, педагогической и практической деятельности;
4. Формирование навыков составления систематических обзоров и проведения мета-анализа с использованием платформы Yandex, Moodle, RevMan.
5. Подготовка обучающихся к внедрению сквозных цифровых технологий в здравоохранение:
 1. большие данные;
 2. системы распределенного реестра.

Основная характеристика дисциплины



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

Центр
образовательных
инициатив

Ключевые научно-технические направления

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ,
- ПК-20: Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях

Индикатор достижения компетенции

Навыки поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач,

Критическая оценка информации в цифровой среде, ее достоверность

Работа с электронными научными базами (платформами), научной и справочной литературой



Основная характеристика дисциплины



Казанский Государственный
Металлургический Университет

INNOPLIS
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
Центр

Формируемые результаты обучения

PO-1	Демонстрирует навыки поиска нужных источников информации и данных, используя большие данные
PO-2	Анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с большими данными
PO-3	Проводит критическую оценку информации в цифровой среде, ее достоверность, используя большие данные, технологии распределенных реестров
PO-4	Составляет систематические обзоры с использованием качественного и количественного синтеза больших данных



Основная характеристика дисциплины



Казанский Государственный
Медицинский Университет

innopolis
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
центр

Место дисциплины в структуре ОПОП

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина являются: Медицинская информатика и статистика, Цифровые технологии и автоматизация в деятельности микробиологических лабораторий, Коммунальная гигиена, Гигиена питания, Военная гигиена, Гигиена детей и подростков, Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора, Гигиена труда, Радиационная гигиена, Гигиеническое воспитание и обучение, Эпидемиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Социально-гигиенический мониторинг.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: научно-исследовательская работа.

Разделы дисциплины

1. Базы данных. Поиск доказательной информации
2. Оценка научной публикации
3. Систематические обзоры. Метаанализ





Лекционные занятия

- Электронные источники доказательной информации. Подписка на доказательную информацию. Определение понятия «база данных». Виды баз данных. Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).
- Выбор стратегии поиска информации. Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных)
- Структура публикации. Необходимые компоненты. Требования. Этапы написания
- Преимущества систематического обзора. Цель составления систематических обзоров. Требования к составлению систематических обзоров. Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).
- Мета-анализ: цель, этапы, основной и дополнительные анализы, оформление результатов



Занятия семинарского типа



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPLIS
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
Центр

Базы данных.

- Базы данных. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Языки запросов в базах данных. Основные типы вопросов в медицинской практике (лечение, диагностика, прогноз, этиология/ побочные эффекты, экономическая эффективность) и соответствующие им дизайны эпидемиологических исследований. Источники доказательной информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Журналы вторичной информации. Базы данных вторичной информации: Кохрановская библиотека. Международные сотрудничества.



Занятия семинарского типа



Казанский Государственный
Медицинский Университет

innopolis
UNIVERSITY

опорный
образовательный
центр

Базы данных.

- Основы поиска доказательной информации в базах данных. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Булева логика. Поля баз данных. Медицинские предметные рубрикаторы. Типы вопросов и стратегии для поиска рандомизированных клинических испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью. Поисковые системы.



Занятия семинарского типа



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPLIS
UNIVERSITY

Специальный
образовательный
центр

Оценка научной публикации.

- Оценка научной публикации. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Оценка научной публикации. Алгоритм оценки научной публикации. Требования к общей структуре научного сообщения: название, абстракт, введение (история вопроса; обоснование исследования). Методы исследования (организация исследования; изучаемая выборка; вмешательство; распределение вмешательств; критерия включения и исключения, статистический анализ), результаты, выводы, список литературы. .



Занятия семинарского типа



Казанский Государственный
Университет

INNOPLIS
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
Центр

Систематические обзоры. Метаанализ.

- Систематический обзор. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Характеристика обзора литературы и систематического обзора. Этапы составления систематического обзора. Ограничения систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. .

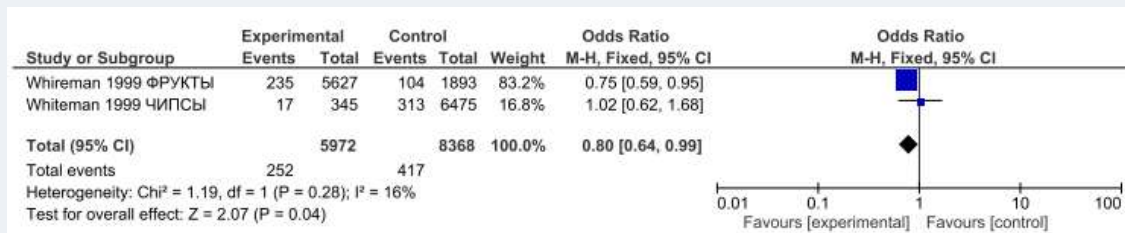


Систематические обзоры. Метаанализ.

- Метаанализ. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Определение метаанализа. Цель проведения метаанализа. Стадии метаанализа. Критерии «включения – исключения» метаанализа. Проблемы на разных этапах метаанализа. Смещение оценки. Объединение разнородных исследований. Включение неопубликованных данных. «Золотой стандарт». Поиск исследований для анализа. Определение критериев отбора. Выбор статистической модели. Оценка гетерогенности в метаанализе.

Основные и дополнительные расчеты в метаанализе в зависимости от типа данных, на основании которых сделаны выводы. Конвертация в метаанализе. Кодирование материалов метаанализа.



Самостоятельная работа обучающегося



Казанский Государственный
Медицинский Университет

innopolis
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
Центр

Базы данных. Поиск доказательной информации.

Основы поиска доказательной информации в базах данных. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Поиск научной информации в базах данных с использованием Яндекс Диск, medstatistic.ru, профессиональных баз данных, BigData

- Зайдите на сайт.
- Выполните поиск статей по теме, полученной у преподавателя, с использованием операторов Булевой логики и знаков усечения. Используйте дополнительные строки для сужения результатов поиска.
- Повторите поиск на другом сайте
- Сравните результаты поиска.
- Результаты поиска прикрепите к заданию.



Самостоятельная работа обучающегося



Казанский Государственный
Медицинский Университет

innopolis
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
Центр

Оценка научной публикации.

Оценка научной публикации. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Задание 1.

- Оцените качество научной публикации.

Задание 2.

- Выполните поиск статей по теме, полученной у преподавателя, с использованием операторов Булевой логики и знаков усечения. Найдите:
- Статью, имеющую наибольший индекс цитирования.
- Результаты поиска прикрепите к заданию



Самостоятельная работа обучающегося



Казанский Государственный
Медицинский Университет

innopolis
UNIVERSITY

опорный образовательный
центр

Систематические обзоры. Метаанализ.

Систематические обзоры. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Задание 1.

Оценка публикационной активности

Зайдите на сайт.

Оцените публикационную активность:

Ученого.

Организации.

Результаты поиска прикрепите к заданию



Самостоятельная работа обучающегося



Казанский Государственный
Медицинский Университет

innopolis
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
Центр

Систематические обзоры. Метаанализ.

Систематические обзоры. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Задание 2.

Поиск статей для систематического обзора

Зайдите на сайт.

Выполните поиск статей по теме, полученной у преподавателя, с использованием операторов Булевой логики и знаков усечения.

Экспортируйте найденные статьи в приложение. Создайте в приложении новую папку и назовите ее по номеру вашей группы и фамилии (например, 3610_Фаянов_ФФ). Переместите экспортированные файлы в новую папку. Предоставьте совместный доступ к этой папке другим обучающимся Вашей группы.

5 полнотекстовых статей в формате pdf прикрепите к заданию



Самостоятельная работа обучающегося



Казанский Государственный
Медицинский Университет

innopolis
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
Центр

Систематические обзоры. Метаанализ.

Метаанализ. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Задание 1.

- Инструкция по установке бесплатной программы RevMan5.3.
- Для установки бесплатной программы RevMan5.3 на компьютер/ноутбук:
- Скачайте установочный файл бесплатной программы RevMan5.3. Распакуйте архив с программой RevMan5.3. Запустите файл RevMan_5_3 и установите программу RevMan5.3 на компьютер/ноутбук.

Задание 2.

- Создайте свой мета-анализ.



Самостоятельная работа обучающегося



Казанский Государственный
Медицинский Университет

innopolis
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
Центр

Систематические обзоры. Метаанализ.

Гетерогенность. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Задание: Изучение гетерогенности.

- Откройте программу RevMan.
- Загрузите в нее файл с мета-анализом, который Вы создали на предыдущем занятии.
 1. Оцените гетерогенность.
 2. Выдвиньте гипотезу о причинах гетерогенности. Обоснуйте свою гипотезу.
 3. Проведите дополнительный анализ в соответствии с рекомендациями Cochrane.



Самостоятельная работа обучающегося



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPLIS
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
Центр

Систематические обзоры. Метаанализ.

Публикационные ошибки. СЦТ: Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).

Задание: Напишите обзор литературы по теме Вашей научной работы с использованием надстройки к текстовому редактору.

Надстройка к текстовому редактору позволяет легко оформлять ссылки на источники литературы и списки использованной литературы в соответствии с требованиями ГОСТа или других стандартов.

Для установки надстройки к текстовому редактору:

- Скачайте установочный файл по ссылке или непосредственно из сайта.
- Запустите файл и установите надстройку. В результате в ленте текстового редактора должна появиться вкладка с приложением.
- Откройте текстовый редактор и убедитесь, что вкладка с приложением появилась. Перейдите на эту вкладку и введите логин и пароль для приложения.



Самостоятельная работа обучающегося



Казанский Государственный
Медицинский Университет

innopolis
UNIVERSITY

опорный
образовательный
центр

Дидактические единицы, направленные на изучение цифровых технологий

- Электронные источники доказательной информации, наполнение и характеристики конкретных баз данных, содержащий сведения по доказательной медицине;
- Поисковые системы в БД, операторы булевой логики, используемые при поиске научной информации;
- Интернет-браузеры для поиска информации, относящейся к предметной области;
- Скачивание и\или перенос данных в программную среду для дальнейшего анализа, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных);
- Библиографические менеджеры для сбора и хранения источников литературы.

Оценочные средства, применяемые для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

- тесты задачи





Курс: Работа с базами данных


е.kazanpmu.ru/course/view.php?id=1650

Уровень (ru) · Профиль · Личный кабинет · Курсы · Магистры: Безопасности образовательной среды

Качество · Метрики · Ваши достижения (метрики)

Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ (Электив). Медико-профилактический факультет. 6 курс. 12 семестр

Описание курса



РАБОТА С БАЗАМИ ДАННЫХ. ПОИСК ИНФОРМАЦИИ. МЕТААНАЛИЗ

Направление подготовки: 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»

Квалификация: Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Уровень специалитета

Форма обучения: очная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: Эпидемиологии и доказательной медицины

Курс: 6

Получить уведомление

Поиск по форумам

Применить

Расширенный поиск

Последние объявления

Добавить новую тему

(Пока объявлений нет)

Предложения события

Нет предложений событий

Перейти в календарь





Курс: Работа с базой данных

URL: e.kazangmu.ru/course/view.php?id=1800

Еще лекций

John Doe Meeting

Мультимедийный адрес: <https://94421971057uni-wj028510472067185b346?pwd=0141789>

Meeting ID: 944 219 7105

Passcode: 199734

Календарно-тематический план лекций

Л1_Информационные системы

Zoom лекция 1

Л2_Поиск достоверной информации

Zoom лекция 2

Л3_Оценка научной публикации

Zoom лекция 3



Курс: Работа с базами данных

← → ↻ e.kazanftu.ru/course/view.php?id=1450

Основы поиска доказательной информации в базах данных

- Форум к занятию 2**
Резюме зан. 2 зан., объявления, вопросы преподавателя
- Порядок прохождения темы
- Методическая разработка по теме
- 3 Эффективные техники поиска и анализа информации в Web

БЛОК ЗАДАНИЙ

- Задание 1. Поиск научной информации в базах данных:**
Зайдите на сайт
Сайт: <https://www.europe.com/>
Выполните поиск статей по теме, полученной у преподавателя, с использованием операторов Boolean поиска и знаков усеченки. Используйте дополнительные слова для сужения результатов поиска.
Попытайтесь поиск на сайте <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
Попытайтесь поиск на сайте <https://www.eLibrary.ru>
Сравните результаты поиска.
Результаты поиска прикрепите к заданию.
- Выходной тест по теме 2

Задание 7. Создайте свой мета-анализ

1. Откройте программу RevMan. В появившемся диалоговом окне выберите слово "Close" или закройте окно, нажав на крестик в правом верхнем углу.



2. Создайте новый мета-анализ, нажав на пиктограмму  или через меню File - New или нажав одновременно клавиши Ctrl+N. Должно появиться диалоговое окно:



ЭО и ДОТ



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPLIS
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
Центр

Курс: Работа с базами данных | Базы данных (лекции) | Задачи

а.kazanfmu.ru/mod/assign/view.php?id=119136&context=0&action=grade&userid=1455

Курс: Работа с базами данных. Понятие информации. Математика (лекции) | Модели профессиональной деятельности | Курс: 12 семестр

Задачи: Задача 1. Сравните результаты экзаменов

Принять все значения

Настроить отображение

Стр. 100

Тавардаева Полина
p014@fmu.ru

5 Firefox Mozilla

File Edit Format View Tools Help Help

Forest plot

Study or Subgroup	Experimental		Control		Total	Weight	Total Ratio		Total Ratio	
	Events	Total	Events	Total			M-H, Random, 95% CI	M-H, Random, 95% CI		
ИИ-диагностика COVID-19	151	2645	108	2748	17.8%	0.71	(0.56, 0.88)			
ИИ-диагностика COVID-19: анализ данных, сентябрь 2020	318	1842	100	2528	18.8%	0.60	(0.54, 0.68)			
ИИ-диагностика COVID-19: анализ данных, сентябрь 2020	119	2585	111	2247	19.2%	0.63	(0.57, 1.27)			
ИИ-диагностика COVID-19: анализ данных, сентябрь 2020	18	325	318	6812	8.3%	0.88	(0.57, 1.34)			
ИИ-диагностика COVID-19	21	589	246	4187	8.5%	0.89	(0.27, 0.93)			
ИИ-диагностика COVID-19	27	495	302	4074	8.8%	1.33	(0.86, 2.07)			
ИИ-диагностика COVID-19	238	1637	104	1663	16.6%	0.75	(0.59, 0.94)			
ИИ-диагностика COVID-19	17	345	311	6478	7.4%	1.32	(0.62, 1.68)			
Total (M-H, CI)		21134		31867	100.0%	0.81	(0.68, 0.94)			
Total events		818		1812						
Heterogeneity: Tau ² = 0.02; I ² = 14.85; phi ² = 7.00%; P = 57%										
Test for overall effect: Z = 2.62 (P = 0.008)										

Forest plot showing Odds Ratio (OR) and 95% Confidence Interval (CI) for various studies. The x-axis represents the Odds Ratio on a log scale from 0.01 to 100. The y-axis lists the studies. The total OR is 0.81 (95% CI 0.68, 0.94). The plot shows a significant overall effect (P = 0.008).

0.01 0.1 1 10 100

Favours (experimental) Favours (control)

Add as Figure Cancel

Ваше имя: No connection, Версия: No connection

17:08 11.04.2020

Справка тур для владельцев на этой странице

Сообщить студентам

Свернуть

Свернуть и показать следующий

Очистка



ЭО и ДОТ



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

Специальный
образовательный
Центр

Курс: Работа с базами данных. Поиск информации. Метанализ [Знать], Медицина-профилактический факультет, 4 курс, 01 семестр

Задание: Задание 7. Создайте свой мини-анализ

Саркис Рифатовна Гимадиева

Изменить отображаемые

33 из 100

Review Manager 1.0

Recommended for 30443 students

Test of H0: $\mu = 0$ vs $\mu > 0$ (1.2.2014, 2017)

Сопоставить 1. Сопоставьте результаты теста человека (2017, 2017), Сопоставьте 1.2.2014, 2017

Study or Subgroup	Events	Total	Events	Total	Weight	M-H, Total, I ² , Tau ²	Heterogeneity: I ² =0.0%, H ² =0.0%, P=0.75	Test for hetero: I ² =0.0%, P=0.75
1.2.2014, 2017	35	100	40	70	32.2%	0.07 [0.17, 0.28]		
Total events	35	100	40	70	100.0%	0.07 [0.17, 0.28]		

Click to a result to see related guidance for your version. You can also click to a specific guidance label here - see the help menu for the available print or download options.

Study or Subgroup	Events	Total	Events	Total	Weight	M-H, Total, I ² , Tau ²	Heterogeneity: I ² =0.0%, H ² =0.0%, P=0.6%	Test for hetero: I ² =0.0%, P=0.75
1.2.2014, 2017	35	100	40	70	32.2%	0.07 [0.17, 0.28]		
Total events	35	100	40	70	100.0%	0.07 [0.17, 0.28]		

Создать тур для формирования из этой страницы

Сообщить студентам

Сохранить

Сохранить и показать студентам

Очистить

ЭО и ДОТ



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOPOLIS
UNIVERSITY

Специальный
образовательный
Центр

Курс: Работа с базами данных | Базы данных (ответы) | Задачи | Базы данных (ответы) | Задачи | Базы данных (ответы) | Задачи

Ксения Сергеевна Загайнова
kzaga@kpfu.ru

Настроить пользовательского интерфейса

21.03.2018

Microsoft Access 2010

Таблица: Топик_01 (состояние: завершен) | Структура | Данные

Имя	Тип	Ссылка	Ссылка	Ссылка	Ссылка
Имя	Text	Имя	Text	Имя	Text
Имя	Text	Имя	Text	Имя	Text
Имя	Text	Имя	Text	Имя	Text
Имя	Text	Имя	Text	Имя	Text

Создать | Открыть | Закрыть | Настройка | Сервис | Справка

Справка | Сообщить студентам | Сохранить | Сохранить и показать следующий | Очистить



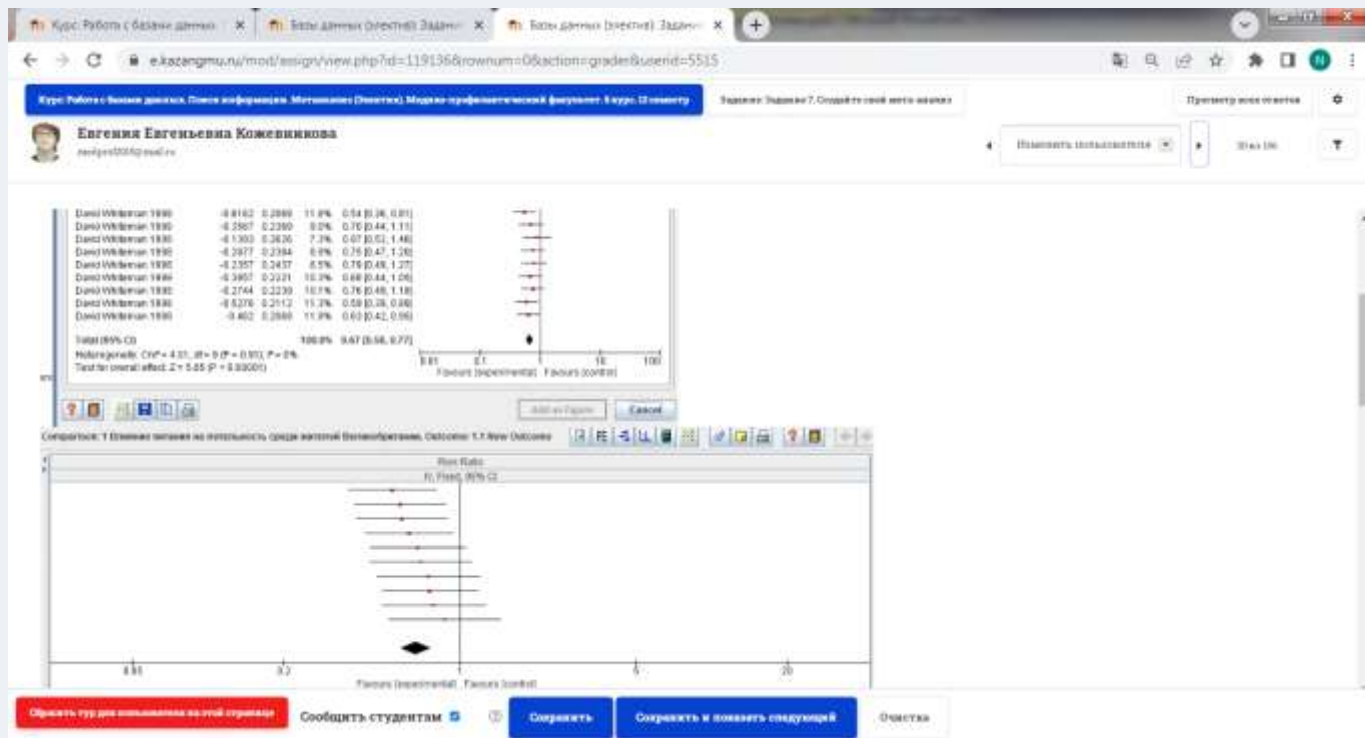
ЭО и ДОТ



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOVATION
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
ЦДТР



ЭО и ДОТ



Казанский Государственный
Медицинский Университет

INNOVATION
UNIVERSITY

оптимальный
образовательный
Центр

	Events	Total	Events	Total	Weight	M.N. Hand	90% C3	
Учеб. задания (всего: 241)	241	241	100	100	100.0%	0.69	0.52	0.42
Учеб. С. 2024	2388	2388	1346	1389				
Итого: 2629	1629	1629	1446	1489	100.0%	0.69	0.52	0.42

The screenshot also shows a graph with 'M.N. Hand' and '90% C3' on the x-axis and '90%' on the y-axis. The interface includes navigation tabs, a user profile for 'Лейсан Рамилевна Даулетчина', and a search bar. At the bottom, there are buttons for 'Сообщить студентам', 'Сохранить', and 'Сохранить и показать следующую'.



innopolis
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР



Казанский Государственный
Медицинский Университет

Спасибо
за внимание