



# Преподавание сквозных цифровых технологий в рамках практики «Научно- исследовательская работа»

Фатхутдинова Лилия Минвагизовна, зав.каф. гигиены, медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, д.м.н., профессор

Абляева Анастасия Валерьевна, старший преподаватель кафедры гигиены, медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ





**К.М.01.14(П) Научно-исследовательская работа  
по специальности 32.05.01 Медико-  
профилактическое дело  
направленности (профилю) программы  
/специализации  
«Медико-профилактическое дело»**

**11,12 семестр**





**Цель дисциплины: развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи, **в том числе с применением сквозных цифровых технологий.****





## СКВОЗНЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- большие данные,
- технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных),
- интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач),
- геоинформационные системы и технологии,
- искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений),
- новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий),
- новые коммуникационные интернет-технологии.



# ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ



Казанский Государственный  
Медицинский Университет

INNOPOLIS  
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР

ВКонтакте  
ЯндексДзен  
Яндекс.Кью  
Телеграмм

Яндекс.Телемост  
Рутуб TrueConf.  
Webinar  
Sber.Jazz

КонсультантПлюс  
Консультант Студента

Научная библиотека  
elibrary.ru

Кокрейновская база  
данных

Майнд карты

Яндекс видео  
Movavi

Сервис визуализации  
данных проекта  
«Глобальное бремя  
болезней»

Яндекс.Формы  
Яндекс.Wordstat

R  
Библиографические  
менеджеры

# РАЗДЕЛЫ ПРАКТИКИ



Казанский Государственный  
Медицинский Университет

INNOPOLIS  
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР

## Организационный этап

- Составление плана НИР обучающегося
- Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора.
- Освоение методик. Обзор и анализ информации по теме исследования

## Основной этап – прохождение практики

- Постановка цели и задач исследования
- Проведение научных исследований.
- Обработка полученных данных. Подготовка отчета по НИР

## Отчетный

- Составление отчета о НИР
- Публичная защита НИР и ее обсуждение на кафедре гигиены, медицины труда, кафедре эпидемиологии и доказательной медицины

# ПРИМЕРЫ ТЕМ



Казанский Государственный  
Медицинский Университет

INNOPOLIS  
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР

- Оценка эффективности применения разных форм новых коммуникационных технологий для оценки питания населения.
- Психофизиологические тесты, применяемые с целью исследования центральной нервной системы и работоспособности у работников различных профессий и видов трудовой деятельности. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе.
- Изучение уровня информированности школьников и членов их семей о принципах рационального питания (на базе школы). Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе.
- Влияние современных гаджетов на психическое здоровье школьников.
- Влияние социальных сетей на состояние здоровья подростков.
- Влияние новых коммуникационных интернет-технологий на здоровье разных групп населения.
- Условия труда работников, занятых в IT-сфере. Изучение цифровых сервисов, применяемых в данном вопросе.
- Гигиеническая характеристика новых дистанционных средств обучения студентов.

# РЕСУРСЫ



Казанский Государственный  
Медицинский Университет

INNOPOLIS  
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР

- Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент»
- Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»
- Консультант врача – электронная медицинская библиотека
- Электронно-библиотечные системы
- Научная электронная библиотека elibrary.ru
- Кокрейновская библиотека
- Профессиональные базы данных
- ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения»
- Сайт Роспотребнадзора
- Сайт ФБУЗ ИМЦ «Экспертиза» Роспотребнадзора
- Сайт ФБУЗ «Российский регистр потенциально опасных химических и биологических веществ» Роспотребнадзора
- Сайт ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»
- Информационно-аналитическая система. База данных «Химический состав продуктов, используемых в Российской Федерации». (НИИ питания)
- Рацион питания населения России. Росстат
- Реестры Роспотребнадзора
- Информации о выданных сертификатах соответствия и декларациях о соответствии по реестру ЕАЭС
- Онлайн база данных Российского регистра потенциально опасных химических и биологических веществ





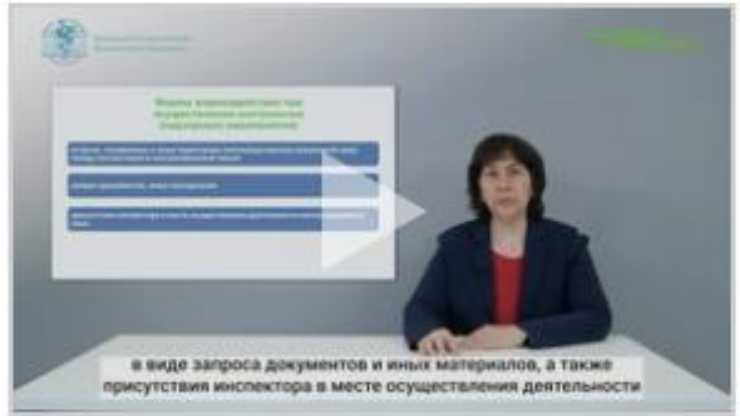
# МООК «Цифровые сервисы в деятельности Роспотребнадзора»



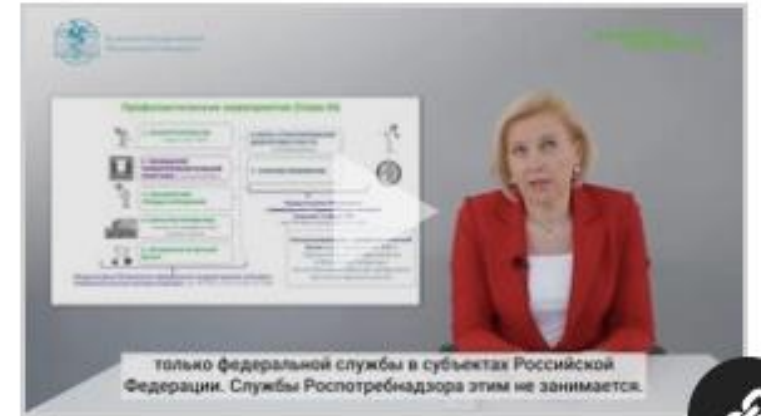
Казанский Государственный  
Медицинский Университет



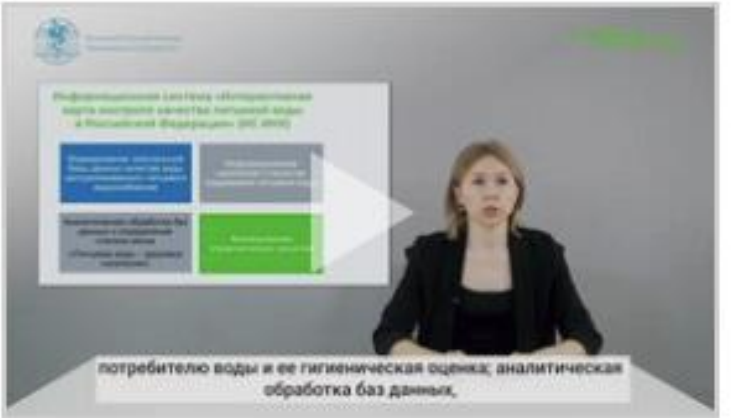
ОПОРНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР



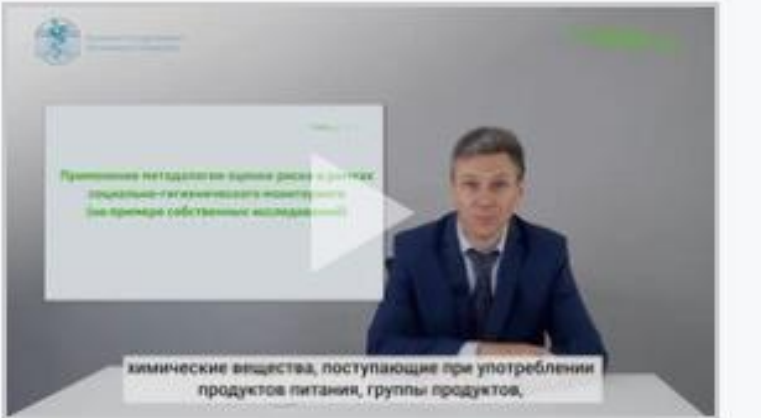
МООК 3 ЛЕКЦИЯ 7  
Фатхутди...риятия.mp4



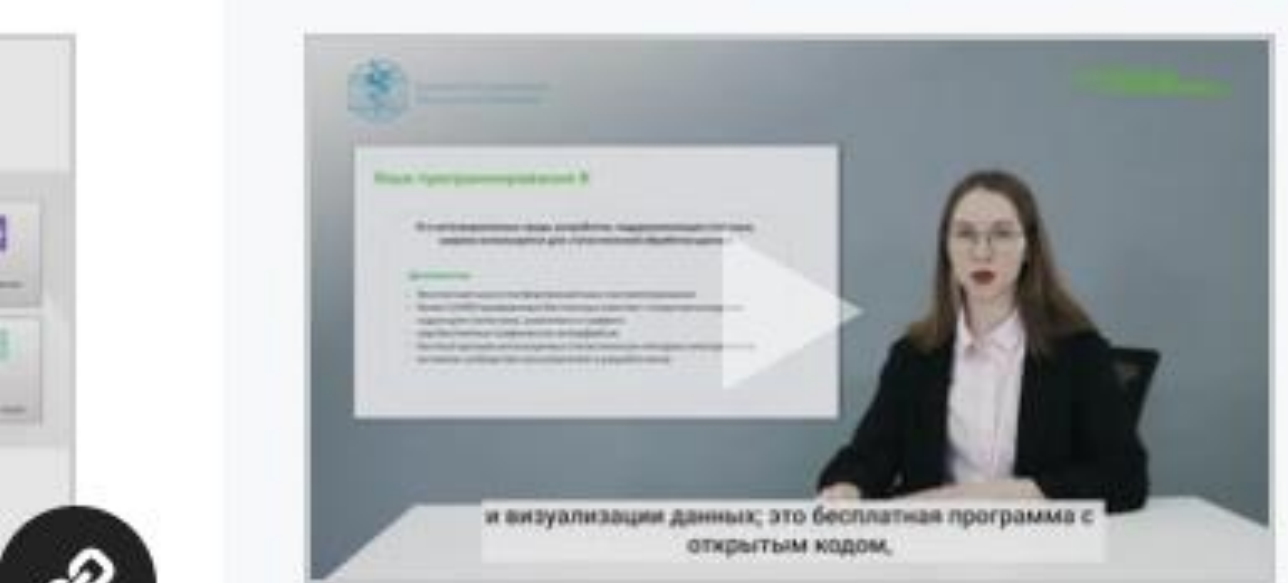
МООК 3 ЛЕКЦИЯ 8  
Патяшина...риятия.mp4



МООК 3 ЛЕКЦИЯ 19  
Тимербул...дзора .mp4



МООК 3 ЛЕКЦИЯ 20  
Бочаров, ...влении.mp4



МООК 3 ЛЕКЦИЯ 24  
Габидино...данных.mp4

МООК 3 ЛЕКЦИЯ 24 Габидинова Г.Ф.  
Современное программное обеспечение  
для статистической обработки данных.mp4

(40 видеороликов)



# МООК «Новые коммуникационные интернет-технологии для гигиенического обучения и воспитания»



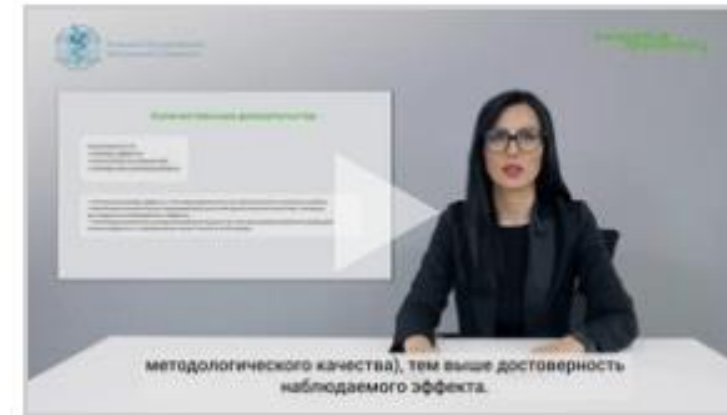
Казанский Государственный  
Медицинский Университет

INNOPOLIS  
UNIVERSITY

ОПОРНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР



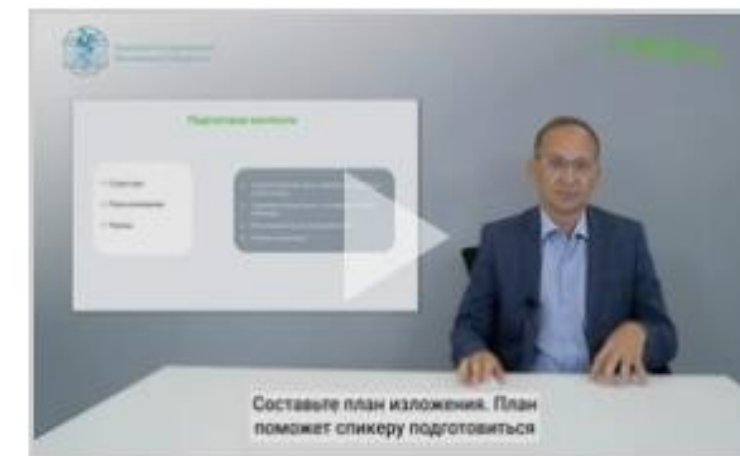
МООК 4 ЛЕКЦИЯ 1  
Фатхутди...оектов.mp4



МООК 4 ЛЕКЦИЯ 34  
Бадамшин...даций.mp4



МООК 4 ЛЕКЦИЯ 28  
Габитдин...итанию.mp4



МООК 4 ЛЕКЦИЯ 32  
Залялов ...лением.mp4

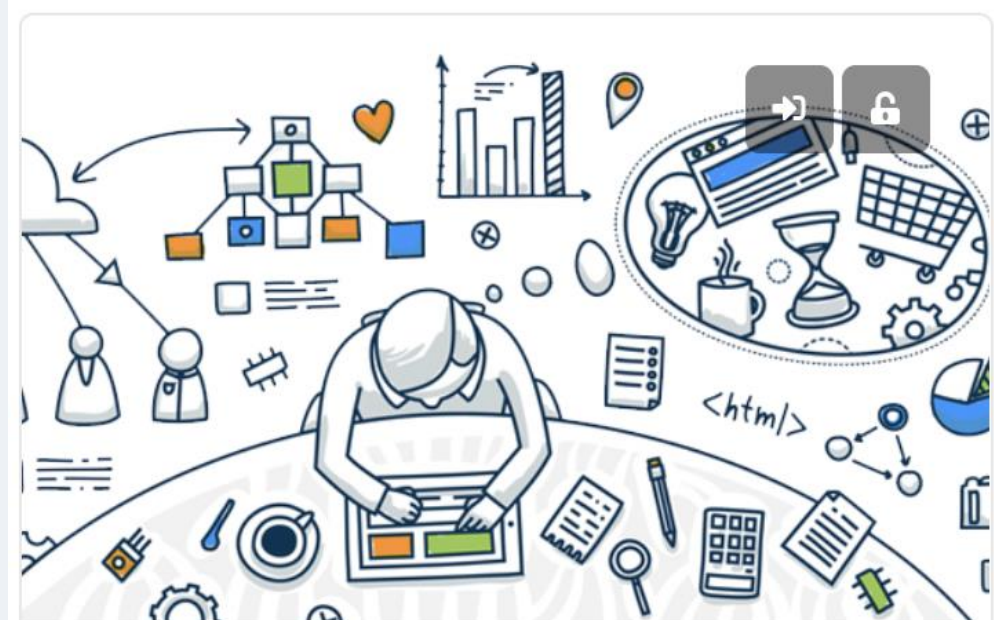


## Новые коммуникационные интернет-технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения

**МООК** создан совместно с Университетом Иннополис. Целевая аудитория: студенты медико-профилактического факультета.

(40 видеороликов)





### Цифровые решения в эпидемиологии неинфекционных заболеваний

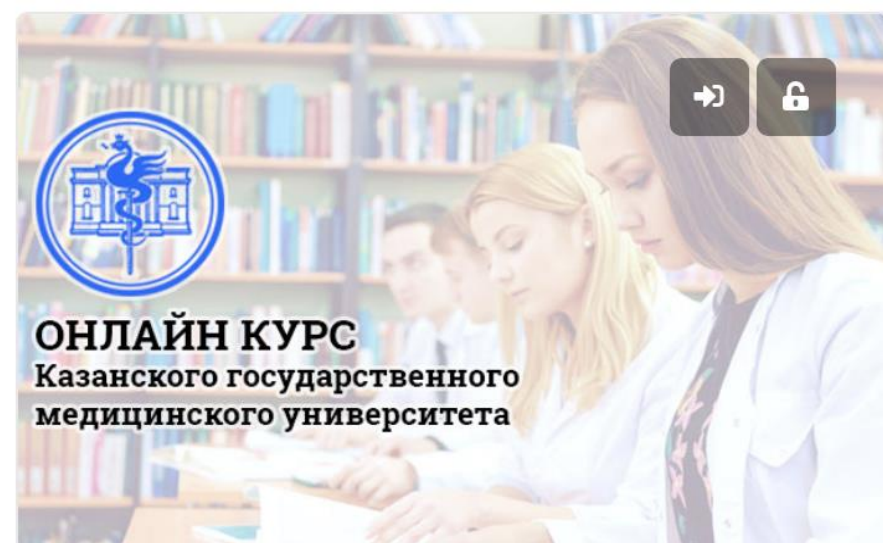
МООК



### ОНЛАЙН КУРС Казанского государственного медицинского университета

#### Цифровые технологии и автоматизация в деятельности микробиологических лабораторий

МООК «Цифровые технологии и  
автоматизация в деятельности  
микробиологических лабораторий» по  
специальности 32.05.01 Медико-  
профилактическое дело  
направленности (профилю) программы  
/специализации «Мелико-



### ОНЛАЙН КУРС Казанского государственного медицинского университета

#### Медицинские информационные технологии в здравоохранении.

Общая трудоемкость курса: 2  
зачетные единицы/72  
часа. Длительность курса 4 недели.  
40 видеолекций  
продолжительностью 10-15 минут.



#### Методология поиска и анализа биомедицинской информации с использованием баз данных

МООК





**ОНЛАЙН КУРС**  
Казанского государственного  
медицинского университета

**Научно-исследовательская работа**  
**(производственная практика)**

Специальность: Медико-профилактическое дело

Курс: 6

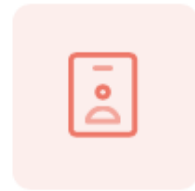
Семестр: 12

INNOPOLIS  
UNIVERSITY

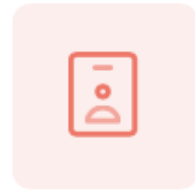
ОПОРНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР



# 1. Дневник по производственной практике НИР



Задание 1.1 Дневник по практике НИР (гигиенические исследования)



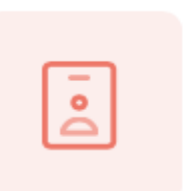
Задание 1.2 Дневник по практике НИР (эпидемиологические исследования)



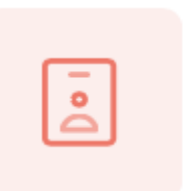
Образец Дневника по производственной практике НИР

Отправлено для оценивания	<b>Оценка</b>
Оценено	83,0
	/ 100,0

# 2. Отчет по производственной практике "НИР"



Задание 2.1 Отчет НИР (гигиенические исследования)



Задание 2.2 Отчет НИР (эпидемиологические исследования)



Требования к оформлению НИР (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001)

Отправлено для оценивания	<b>Оценка</b>
Оценено	90,0
	/ 100,0

Отправлено для оценивания	<b>Оценка</b>
Оценено	94,0
	/ 100,0





**Спасибо за внимание!**  
**До следующей встречи!**