

Создание электронного курса на площадке Степик (<https://stepik.org/>)

**Шаг 1. Заполнить информацию о курсе (это первое, что увидит учащийся, поэтому важно заполнить его полностью);**

**Шаг 2. Создать структуру курса и наполнить ее теоретическими и практическими шагами.**

## **Информация о курсе**

Информация о курсе – это визитка курса. Она доступна даже для незарегистрированных учащихся. Решение о записи на курс учащийся принимает по описанию, поэтому важно заполнить информацию максимально полно и понятно.

### **В информации заполните**

- Логотип курса (230\*230 px);
- О курсе (основное описание);
- Целевая аудитория (для кого курс подойдет);
- Требования (что учащиеся должны знать, уметь для прохождения вашего курса).

Посмотрите **примеры** заполнения информации по другим открытым курсам, например: [Программирование на Python](#), [Безопасность в интернете](#), [Научное мышление](#).

### **Дополнительно можно добавить:**

- Интро-видео;
- Формат проведения курса;
- Нагрузка (например, рекомендуемое количество часов в неделю);
- Информацию о сертификатах (если вы планируете выдачу своего сертификата вручную или автоматически на Stepik);
- Добавьте дополнительных и уберите лишних преподавателей и создателей курса (по умолчанию преподавателем и создателем отображается автор курса);
- Заполните профиль преподавателя.

После запуска курса в информации по курсу добавится поле Время прохождения курса, которое будет рассчитано автоматически исходя из среднего времени обучения студентов на вашем курсе.

Подробнее о настройках информации по курсу в [статье Справочного центра](#).

## **Логотип курса**

Помимо информационной страницы он также виден в списке всех курсов Stepiк рядом с названием. Логотип обязательно необходимо добавлять для открытых курсов, на которых записано от 20 учащихся. При выборе или создании логотипа просим придерживаться следующих правил:

- Размер изображения 230\*230 px;
- У логотипа не должно быть белого пространства по краям. Всегда должен быть сплошной фон или фотография;
- На логотипе не должно быть много букв и сложно различимых символов;
- Использование паттернов и рамок не приветствуется;
- Картинка не должна быть похожа на логотипы других курсов.

## **Коротко о курсе**

Краткое описание курса: зачем этот курс, какую тему он раскрывает и что даёт слушателям. Это поле является обязательным при создании курса, вы можете отредактировать его в любое время.

## **Описание курса**

Не пропустите это поле, т.к. оно содержит основное описание для учащихся. В этом пункте раскрывается более подробная информация о курсе, здесь можно раскрыть темы курса, описать предлагаемые задания, указать особенности и приобретаемые знания, умения, навыки.

## **Информация о преподавателях и создателях**

Необходимо добавить ID преподавателей и создателей курса и тогда на странице будет видна информация о них (информация будет добавлена автоматически из профилей). Добавление авторов и преподавателей на странице описания курса не равняется выдаче им прав на редактирование. Чтобы дать возможность другим пользователям вносить изменения в курс, добавьте их в разделе "Права доступа".

## **Интро-видео**

Вступительное видео, которое будет доступно для просмотра всем пользователям ещё до записи на курс. Уделите ему наибольшее внимание, так как после его просмотра многие будут принимать решение о прохождении курса. В интро-видео необходимо представиться и ответить на вопросы: "зачем нужно изучать курс" и "что будут уметь делать те, кто

успешно прошел курс". Не нужно просто перечислять темы курса. Размер загружаемого видеофайла не должен превышать 500 Мб.

### **Даты курса**

Даты попадут на информационную страницу курса автоматически только в случае, если вы заполните их в Содержании курса. Обратите внимание, что даты открытия курса в целом устанавливаются отдельно от дат и дедлайнов модулей курса. Подробнее прочтите в [рекомендациях по выставлению дат открытия и дедлайнов](#).

### **Время прохождения курса и нагрузка**

Время прохождения курса устанавливается автоматически исходя из среднего времени, которое затрачивают учащиеся на прохождение курса. Поле "Нагрузка" вы заполняете вручную в формате предположительного количества часов в неделю, необходимого для полноценного усвоения курса.

### **Информация о сертификате**

Поле зависит от того, включен ли у вас сертификат.

### **Целевая аудитория и требования к слушателям**

Необходимо определить круг лиц, для которых будет полезен этот курс и требования к ним. Желательно не делать круг слишком узким, но при этом постараться выделить подходящие категории. В требованиях нужно указать, какие знания будут точно необходимы для прохождения курса и какие будут полезны. Этот пункт нужно продумать, чтобы пользователи смогли заранее оценить свой уровень знаний.

### **Вопросы для самоконтроля**

1) Выберите верные утверждения по заполнению информации о курсе:

Выберите все подходящие ответы из списка

- В каждом курсе должно быть добавлено не менее 2 преподавателей.
- Заполнять полное описание курса необязательно, но информация может быть полезна учащемуся.
- Обязательные поля для заполнения: название, кратко о курсе.
- Организация не может никак отображаться в качестве создателя курса.
- Автоматические сертификаты Stepik по-умолчанию вручаются во всех открытых курсах.

1 балл за решение.

Отправить

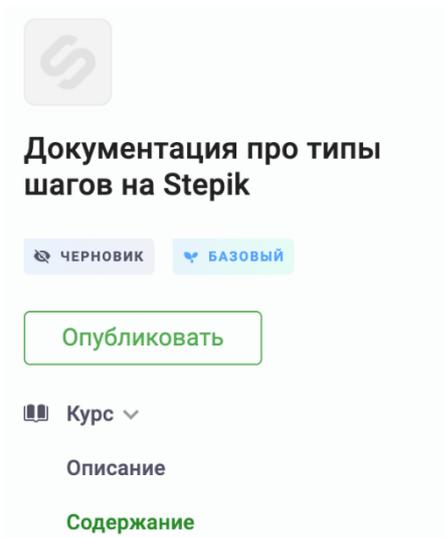
2) Вернитесь к созданному вами курсу и заполните основные поля в информации:

- Логотип курса;
- О курсе;
- Целевая аудитория;
- Требования.

Текст, который вы заполнили в полях "О курсе", "Целевая аудитория", "Требования" скопируйте в отдельный файл и отправьте на проверку.

Если у вас есть вопросы по заполнению, оставьте их на форуме по обсуждению вопросов «начало»

## Шаг 2. Содержание курса



The screenshot shows a course editor interface. At the top left is a logo with a stylized 'S'. Below it is the title "Документация про типы шагов на Stepik". There are two tabs: "ЧЕРНОВИК" (Draft) and "БАЗОВЫЙ" (Basic). A green button labeled "Опубликовать" (Publish) is visible. Below the tabs is a dropdown menu with "Курс" (Course) selected. Underneath are three menu items: "Описание" (Description), "Содержание" (Content), and "Настройки" (Settings). The "Содержание" item is highlighted in green.

### Программа курса

В курсе пока что нет ни одного урока.

Добавьте свой первый урок в редакторе содержания курса.

[Редактировать содержание](#)

После выбора "Редактировать содержание" создайте первый модуль, т.к. курс не может существовать без единого модуля.

Продолжите заполнять структуру курса. Для этого вам потребуется ваш план курса с разбивкой на главные разделы (модули) и подразделы (уроки).

Нет строгих правил заполнения структуры, однако руководствуйтесь принципами:

- Урок — законченная мысль;
- В курсе должно быть минимум 2 модуля (такое содержание в отличие от 1 модуля, будет выглядеть понятнее);

- Названия модулей и уроков должны быть ёмкими и понятными. (Не забудьте изменить названия по умолчанию).

## Настройки модуля

Кроме названия модуля, вы также можете изменить его настройки (обратите внимание, что некоторые функции доступны только в тарифе [Enterprise](#)).

В настройках модуля вы можете:

- Изменить модуль на экзаменационный. Экзаменационный модуль позволяет ограничить время прохождения независимо от календарных дат: продолжительность экзамена рассчитывается с момента запуска экзамена учащимся.
- Настроить начисление баллов в зависимости от числа попыток решений и дедлайнов в модуле.
- Ограничить открытие текущего модуля в зависимости от прохождения другого модуля в этом курсе (например, вы можете настроить последовательное прохождение). Подобное ограничение действует только для модулей, уроки и шаги внутри модуля могут быть пройдены в любом порядке.

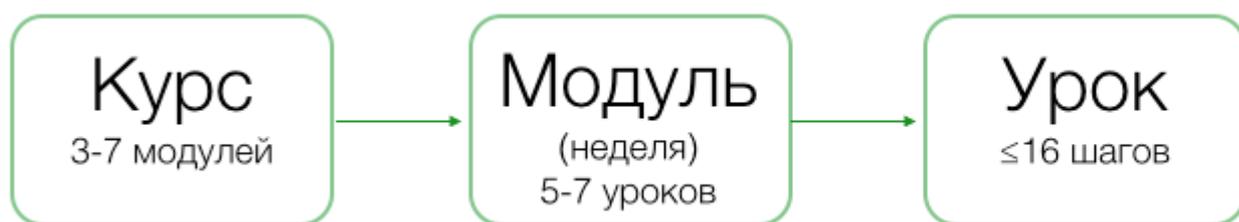
Подробнее о добавлении и настройках модулей прочтите в [статье Справочного центра Stepik](#).

Подробнее об экзаменационном модуле прочтите в [статье Справочного центра Stepik](#).

## Структура курса и её создание

### Структура курса: курс, модуль, урок, шаг

Курс — набор уроков на общую тему, организованных в модули (недели). Курс состоит из модулей, модули из уроков, уроки из шагов. Вы можете создать неограниченное количество модулей и уроков в них.



Урок — набор образовательных материалов по одной теме.

Урок состоит из шагов, которые могут быть [задачами \(более 20 типов\)](#) или [теорией \(текст, видео\)](#). В 1 уроке может быть до 16 шагов.

Уроки могут существовать на платформе и вне курсов, а также могут входить в несколько курсов сразу (для такого добавления воспользуйтесь номером урока — есть в адресной строке). В курс можно добавлять собственные новые и уже существующие уроки.

Редактирование структуры курса

## Добавление модулей и уроков в курс

Для наполнения курса материалами нажмите на "Редактировать содержание". Редактировать содержание могут создатель, администраторы и преподаватели курса.

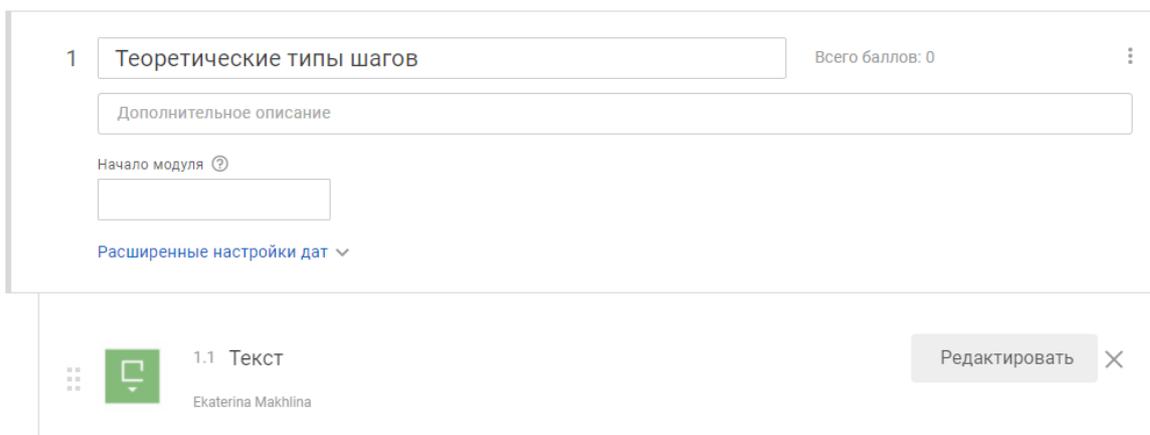
## Программа курса

В курсе пока что нет ни одного урока.

Добавьте свой первый урок в редакторе содержания курса.

[Редактировать содержание](#)

Первым делом вы создаете модуль, который далее наполняете уроками. Вы сможете в любое время изменить название, расположение и настройки модуля:



The screenshot displays a module configuration interface. At the top, there is a text input field containing "1 Теоретические типы шагов" and a label "Всего баллов: 0" with a three-dot menu icon to its right. Below this is a larger text input field labeled "Дополнительное описание". Underneath is a section for "Начало модуля" with a help icon and an empty input field. At the bottom of this section is a link "Расширенные настройки дат" with a dropdown arrow. Below the main form is a summary bar showing a green icon, the text "1.1 Текст", the name "Ekaterina Makhlina", and a "Редактировать" button with a close icon.

## Настройки модуля

В "Расширенных настройках дат" вы можете установить даты мягкого дедлайна, жесткого дедлайна и конца модуля. Доступно только для платных и Enterprise-курсов;

Чтобы копировать модуль, удалить модуль или добавить задачи с [ПОМОЩЬЮ файла](#) нажмите на три точки справа от его названия.

Чтобы открыть расширенные настройки модуля, выберите "Настроить" в открывшемся меню:

1 Теоретические типы шагов Всего баллов: 0

Дополнительное описание

Начало модуля ?

Расширенные настройки дат ▼

- Копировать модуль
- Импортировать банк задач
- Удалить
- Настроить

В разделе "Настроить" вы можете:

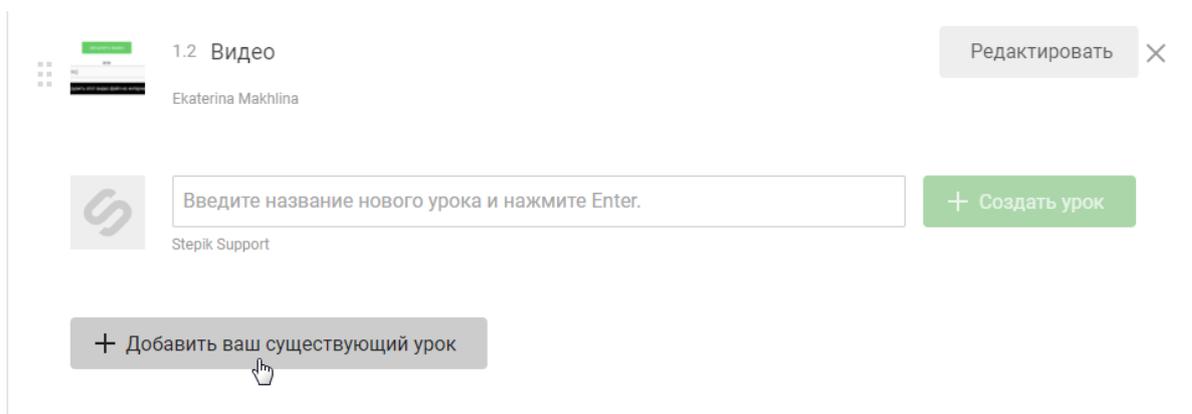
- Изменить модуль на экзаменационный. Доступно только для платных и Enterprise-курсов. Экзаменационный модуль позволяет ограничить время прохождения независимо от календарных дат: продолжительность экзамена рассчитывается с момента запуска экзамена учащимся. Подробнее в [статье](#). Пример экзаменационного модуля: <https://stepik.org/course/3795/syllabus>.
- Настроить начисление баллов в зависимости от числа попыток решений и дедлайнов в модуле. Доступно только для платных и Enterprise-курсов.
- Ограничить открытие текущего модуля в зависимости от прохождения другого модуля в этом курсе (например, вы можете настроить последовательное прохождение). Подобное ограничение действует только для модулей, уроки и шаги внутри модуля могут быть пройдены в любом порядке. Доступно только для платных и Enterprise-курсов.

Настройки модуля "Задачи на программирование и на анализ данных" ✕

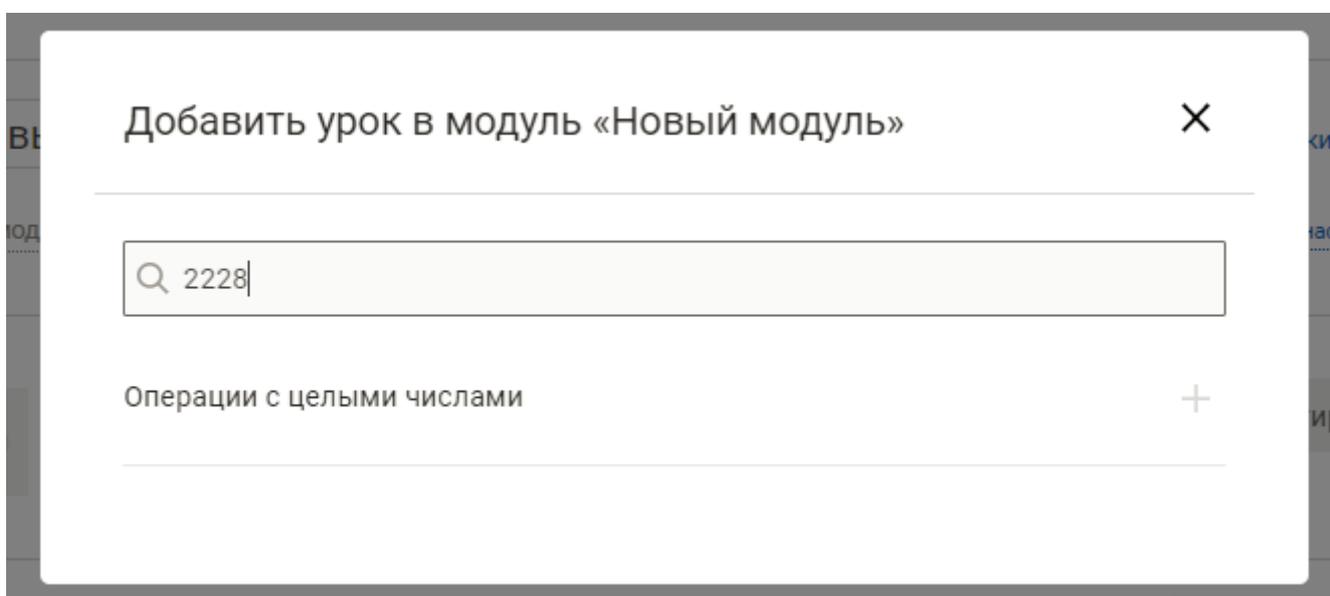
Как начислять баллы	<input type="text" value="Как во всем курсе"/>	▼
Как снижать баллы в зависимости от количества попыток решений	<input type="text" value="Снижать по формуле 1/N"/>	▼
Требуемый модуль для открытия текущего	<input type="text" value="Тестовые задачи"/>	▼
Необходимый процент баллов в модуле «Тестовые задачи» для открытия текущего	<input type="text" value="100"/> % = 22 балла	↔
Экзаменационный модуль	<input checked="" type="checkbox"/>	
Скрывать правильность решений	<input type="checkbox"/>	
Экзамен со случайной выборкой вопросов	<input type="checkbox"/>	
Продолжительность экзамена	<input type="text" value="120"/> мин.	

## Добавление уроков

В каждый модуль вы можете добавить любое количество уроков.  
Вы можете использовать ранее созданные вами уроки:



Вы можете выбрать урок из списка с названиями или найти по ID урока.  
Скопируйте ID урока из URL: <https://stepik.org/lesson/79808/step/2>.

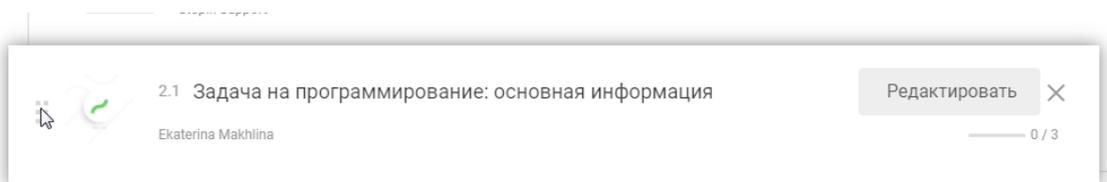


Вы не можете добавить один и тот же урок в курс два раза, но вы сможете добавить его в разные курсы.

Если вы удалили урок из курса, не пугайтесь. Вы сможете найти его в этом разделе по названию или ID — <https://stepik.org/teach/lessons>

### **Перемещение урока из модуля в модуль**

Если вам нужно переместить урок из модуля в модуль, вам нужно сначала зажать курсор на шести точках слева от названия курса и затем перетащить урок в нужный модуль:



## Добавление уроков

Добавлять уроки можно двумя способами:

1. Добавление существующих уроков. Вы можете добавить любой урок, который вы создали сами, даже если он уже используется в другом курсе. Это может пригодиться, если вы создаете разные курсы под разные задачи и/или разную аудиторию и не хотите переносить материал.

Кроме того, использование одних и тех же уроков в разных курсах позволит сохранить прогресс учащегося по этому уроку. Приведем пример. Вы создаете "Курс 1 для новичков" и "Курс 2 продвинутый". Оба курса имеют 1 совпадающий модуль с теорией. Чтобы учащийся, завершивший "Курс 1 для новичков" не должен был повторно проходить повторяющуюся часть теории, вы создаете в продвинутом курсе новый модуль и добавляете существующие уроки из курса 1. В итоге учащийся при записи на курс 2 уже будет иметь некоторый прогресс прохождения и сможет перейти сразу к новому для него материалу.

2. Создание новых уроков сразу со страницы редактирования содержания.

Иногда требуется сохранить курс для просмотра в оффлайн режиме.

Можно:

- Создать конспект курса в .pdf или .html (пока функциональность не работает)
- Скачать видео из курса, если это разрешено;

О массовом скачивании видео прочтите в разделе [Дополнительные возможности по видео в статье Справочного центра Stepik](#).

## Самоконтроль:

Выберите верные утверждения:

Выберите все подходящие ответы из списка

- Минимальное рекомендованное число модулей в курсе - 2.
- В новый курс нельзя добавить урок, который вы создавали для другого курса.
- Публичный урок отображается в профиле автора (Преподавание > Уроки).
- Логотип урока нельзя изменить.

1 балл за решение. **Ответ сохраните в файле...**

Как вы думаете, какие типы практических шагов можно создать на Stepik, а какие нет? Отметьте верные ячейки, **Ответ сохраните в файле...**

Типы шагов:	Можно	Нельзя
Кроссворд	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Тест	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Числовая задача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Несколько типов заданий в одном шаге	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1 балл за решение.

### Тест

(Этот тип подходит для одного или нескольких верных ответов)

Подберите синонимы к слову "тест".

Выберите все подходящие ответы из списка

- отчет
- испытание
- рецензия
- задание

0 баллов за решение.

## Практические задания

Интерактивные задания с автоматизированной проверкой — важная часть онлайн-курса, которая отличает качественный онлайн-курс от простого набора видеозаписей. В онлайн-курсе студенты должны тратить на выполнение практических заданий не меньше времени, чем на изучение теории. На Stepik создано более 20 различных типов заданий с автоматической или ручной проверкой, просим вас их использовать.

### Тестовые задачи

1. [Тест](#) — выбор одного или нескольких вариантов ответа. Доступные функции: любой ответ правильный, перемещение ответов, показ ограниченного числа ответов (например, 5 из возможных 15), показ подсказки, исходя из того, какие варианты выбраны или не выбраны студентами.
2. [Задача на сортировку](#) — составляется список, который студенты должны сортировать. В этом задании важно сразу в условии указать, в каком порядке происходит сортировка, сверху вниз или наоборот.
3. [Задача на сопоставление](#) — создается два списка, которые студенты должны сопоставить друг с другом. Ответы сопоставляются именно парами, однако часть ответов можно оставить пустыми и применять тип задания не только для нахождения пар.
4. [Табличная задача](#) — студентам предлагается отметить верные ячейки в таблице. Может быть одиночный или множественный выбор вариантов, вы можете задать перестановку строк и столбцов или любой ответ считать правильным.

### Задачи с вводом ответа

1. [Пропуски](#) — студенты заполняют пропуски в тексте (через ввод с клавиатуры или выпадающий список). От преподавателя нужно ввести текст и места для пропусков, а также указать правильный ответ и способы ввода. В настройках можно указать, будет ли студентам видно, в каких именно пропусках они допустили ошибки.
2. [Численная задача](#) — студентам нужно ввести число, которое будет проверяться по правильному ответу и с учетом указанной вами погрешности.
3. [Математическая задача](#) — студенты вводят математическую формулу, которая проверяется на эквивалентность правильной формуле. Мы используем в этом типе заданий библиотеку [sympy](#).

4. [Задача со случайной генерацией условия](#) — задача, в условии которой для разных студентов будут меняться цифры.
5. [Текстовая задача](#) — студентам предлагается написать текст (или строки), которые затем проверяются по вашему шаблону. Можно указать учет регистра букв. Можно воспользоваться функциями `solve()` и `check(reply)` и выдавать обратную связь в зависимости от введенного ответа студентом.
6. [Свободный ответ](#) — любой ответ студента будет считаться правильным. Хорошо подходит для написания описательных текстов, эссе. К этой задаче [можно добавить рецензирование](#).

### Сложные задачи

1. [Задача на программирование](#) — студенты пишут программы на разных языках программирования, которые проверяются на созданных вами тестах (от 1 до 100). К этой задаче [можно добавить рецензирование](#).
2. [Задача с SQL](#) — в задачах проверяются SQL запросы от студентов.
3. [Задача на данные](#) — студенты скачивают и обрабатывают созданный вами набор данных за отведённое время.
4. [Задача на HTML и CSS](#) — студентам нужно написать структуру и стиль html документа.
5. [Задача на Linux](#) — студенты получают доступ к удалённому серверу, где решают задачи в терминале. При использовании этой задачи рекомендуем студентам [наши советы по решению возникающих проблем с терминалами](#) (доступно только в тарифе Enterprise).

### Экспериментальные задания

1. Оценка преподавателя — на Stepik есть возможность создать шаг, в котором сам преподаватель назначает оценки учащимся. Для этого нужно создать шаг, установить в нём максимальное число баллов, загрузить в шаг оценки в файле в формате csv, где есть три поля: ID пользователей, процент от максимальной суммы баллов, которые он получит, комментарий, который увидит пользователь. Обратите внимание: если Вы загружаете сначала одну таблицу с оценками, а потом другую, то пользователи присутствующие в обеих таблицах получают те оценки, что выставлены в новом варианте (доступно в тарифах Paid и Enterprise).
2. [External Grader](#) — решение проверяется внешним сервисом, который настраивает сам преподаватель (доступно только в тарифе Enterprise).

3. LTI consumer — задания проверяются через LTI provide (доступно только в тарифе Enterprise).
4. Задача с JetBrains IDE — студенты решают задачи, используя продукты JetBrains (например, PyCharm Educational Edition). Про интеграцию со Stepik [можно подробнее прочитать здесь](#).

При составлении задания [пользуйтесь также нашими рекомендациями](#).

### Численная задача

(Вы можете настраивать точное соответствие правильному ответу или указать допустимую погрешность).

### Сколько дней в календарной неделе?

Введите численный ответ

0 баллов за решение.

### Задача на сопоставление

Соотнесите тип вопроса и ответ учащегося, который примет платформа.

Сопоставьте значения из двух списков

Верно решили 4 637 учащихся  
Из всех попыток 42% верных

Численная задача	Петр Первый
Программирование	У берегов Новой Голландии смешиваются воды Фонтанки, Мойки и каналов Грибоедова, Крюкова, Адмиралтейского.
Свободный ответ	1703
Текстовая задача	print('Hello, St. Petersburg!')

0 баллов за решение.

Отправить

## Математическая задача

Введите формулу тангенса.

$\text{tg}(x) = ..$  продолжите.

### Введите математическую формулу

Напишите ваш ответ здесь...

Начните набирать математическую формулу, чтобы увидеть результат

0 баллов за решение.

Отправить

## Табличная задача

Соотнесите типы заданий на Stepik с их возможностью принимать решения:

- с точным соответствием эталонному решению автора
- с различными вариантами ответа (в т.ч. с погрешностью)

Подсказка: вопросы, требующие открытого ответа, принимаются с вариациями (например, числа – с погрешностью, текст – с учетом регистра, код – с использованием разных методов).

### Отметьте верные ячейки

Верно решили 2 937 учащихся  
Из всех попыток 22% верных

Типы заданий	Точное соответствие решения эталону	Поддерживаются вариации ответов
Численная задача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Тест	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Программирование	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Текстовая задача	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Соответствие	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

0 баллов за решение.

Отправить

## Задача на сортировку

Расположите этапы запуска открытого курса с момента его создания до

## Задача на сортировку

Расположите этапы запуска открытого курса с момента его создания до поддержки и обновления. Элементы располагаются сверху вниз.

Расположите элементы списка в правильном порядке

Верно решили 4 399 учащихся  
Из всех попыток 60% верных

⋮ Следим за решениями учащихся, комментариями и отзывами. Отвечаем на вопросы и вносим коррективы в курс. ^ v
⋮ Делаем готовый курс открытым и приглашаем на него учащихся. ^ v
⋮ Заполняем вкладку с информацией, создаем содержание курса и наполняем его модулями, уроками, шагами. ^ v
⋮ Создаем новый курс на Stepik. Указываем название и краткое описание. ^ v

0 баллов за решение

Отправить

0

баллов за решение.

Отправить

+ 📄 Основы педагогического дизайна-лекции ✎	Редактировать ▾
+ 📄 Технологии педагогического дизайна ✎	Редактировать ▾
+ 📄 Коротко о презентации ✎	Редактировать ▾
+ 📁 Педагогический дизайн ✎	Редактировать ▾
+ 📄 Студия Jalinga TouchBoard ✎	Редактировать ▾
+ 📄 Учебное видео ✎	Редактировать ▾