**Выполнение практических заданий на принятие решений**

**в проблемной ситуации (10 баллов).**

**1 задание**

1. Провести фармакопейный анализ фармацевтической субстанции декстроза (глюкоза) по разделам: описание, растворимость, подлинность, удельное вращение, прозрачность, цветность, кислотность или щелочность, барий, кальций, сульфаты, хлориды, количественное определение.

2. Сделать вывод о соответствии фармацевтической субстанции требованиям НД. Написать уравнения реакций. Оформить протокол анализа.

**2 задание**

1. Провести фармакопейный анализ фармацевтической субстанции кальция глюконат по разделам: описание, растворимость, подлинность, прозрачность, цветность, рН, сульфаты, фосфаты, тяжелые металлы, количественное определение.

2. Сделать вывод о соответствии фармацевтической субстанции требованиям НД. Написать уравнения реакций. Оформить протокол анализа.

*Критерии оценки:*

«Отлично» (10 баллов) – практическое задание выполнено, ответ по ситуационной задаче верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы, студент не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы.

«Отлично» (9 баллов) – практическое задание выполнено, ответ по ситуационной задаче верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы, студент легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя.

«Хорошо» (8 баллов) – практическое задание выполнено, ответ по ситуационной задаче верен, аргументирован, но без ссылок на пройденные темы, студент допускает отдельные неточности и затруднения в ответах на вопросы преподавателя.

«Удовлетворительно» (7 баллов) – практическое задание выполнено, ответ по ситуационной задаче верен, но не аргументирован, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных позиций, студент испытывает затруднение при самостоятельном воспроизведении материала и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» (6 баллов и менее) – практическое задание не выполнено, у студента имеются фрагментарные представления об изученном материале и большая часть материала не усвоена, либо за полное незнание студентом пройденного материала.