

КАЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



**Педагогический дизайн:
коротко о важном!**



Оглавление

1. Что такое педагогический дизайн?
2. Какие обязательные действия предполагает педагогический дизайн?
3. Вопросы юзабилити: основные принципы.



Педагогический дизайн- это

системный подход к построению учебного процесса, согласно которому содержание, методика и организация учебного процесса подчинены ЦЕЛИ обучения





Вопросы педагогического дизайна:

- способы представления учебного материала и последовательность его изложения;
- сочетание теории и практики;
- выстраивание образовательной траектории;
- использование различных видов учебной нагрузки;
- приёмы привлечения внимания обучаемых;
- формирования их мотивации и желания продолжать обучение;
- варианты взаимодействия участников учебного процесса и т.д.





Две концепции педагогического дизайна:

- тщательная проработка материала в соответствии с целями обучения;
- модификация учебных курсов в соответствии с текущими результатами обучения.





Обязательные действия:

- *формулировка целей* – цели должны быть чётко сформулированными, достижимыми, измеримыми;
- *анализ целевой аудитории* – кто учится, что им нужно и как они смогут учиться; всесторонний анализ условий обучения;
- *адаптация учебного материала* в соответствии с результатами анализа целевой аудитории.



Методическое обеспечение *должно быть представлено:*

- **рабочей программой дисциплины,**
- **календарно-тематическим планом,**
- **соответствующим комплектом методических указаний, рекомендаций для преподавателя и обучающегося по освоению дисциплины или отдельных модулей (разделов),**
- **системой требований к организации самостоятельной работы обучающихся,**
- **учебной литературой (учебники, учебные пособия, и т.п.).**





ВАЖНО!

создать последовательность (алгоритм работы обучаемого с курсом), которая проведёт обучаемого через все шаги изучения электронного курса; в этой последовательности всё должно быть подчинено цели, которая предусмотрена Рабочей программой дисциплины.





Требования к материалу курса

Материал должен быть качественным:

- **актуальным,**
- **достоверным,**
- **безупречно оформленным с точки зрения правил и норм языка,**





Юзабилити

Англ.: to use – использовать

Требование юзабилити - удобство использования электронного курса и комфортности работы с ним:

- целостности представления материала (наличие главной страницы или плана-«путеводителя» по курсу),
- **простоте навигации по курсу,**
- эстетике восприятия материала,
- качеству графических, видео- и аудиоматериалов,
- наличию «подсказок» (хинтов),
- возможности работы на мобильных устройствах и ряда других **МОМЕНТОВ.**





Система навигации (и вся структура курса в целом) должны подчиняться *принципу эксплицитности* (англ.: explicit – ясный, понятный, прозрачный), т.е. позволять обучаемому в любой момент легко найти ответы на вопросы:

- где я сейчас нахожусь? (Тема, модуль, элемент курса и т.д.)
- как попасть на главную страницу курса?
- как выйти из текущего местоположения так, чтобы сохранились результаты обучения (задания, теста и т.д.)?



Использование графики в электронных курсах (фотографий и рисунков)





Графика должна быть:

- *со смыслом и по делу;*
- *высокого качества:* ЛЕГКО ЧИТАЕМАЯ, ПОНЯТНАЯ И ЧЕТКАЯ;

Не следует писать жёлтым по синему или розовым по зелёному!

Сбалансированная цветовая гамма должна быть единой для всего курса!





Вывод

Педагогический дизайн – это современный, объективно обусловленный, необходимый подход при разработке и применении электронных курсов.





Вопросы для самоконтроля

- 1) В чём суть педагогического дизайна?
- 2) Какие концепции педагогического дизайна Вам известны?
- 3) Определите основы обеспечения юзабилити в электронном курсе.





Спасибо за внимание!

