

КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



**Электронные образовательные
ресурсы: классификация,
назначение, проектирование.**

Часть 2



Оглавление

1. Проектирование ЭОР:
 - Подготовительный этап
 - Сборка
2. Создание видео для ЭОР





Инвариантная структура электронного образовательного ресурса

**Лекционный
МОДУЛЬ** (информационный)

Статические и интерактивные конспекты, презентации и слайд-шоу, интерактивные информационные материалы

**Практический
модуль**

Методические указания для студентов, проекты, лабораторные работы

**Контролирующий
модуль**

Контрольные вопросы и задания, тесты





Проектирование ЭОР

Подготовительный этап



Этап сборки



Подготовительный этап

- ✓ подбор основных источников информации;
- ✓ формированием системы дидактических единиц содержания образования. Важно отметить, что подбор системы дидактических единиц содержания образования четко отражал требования рабочей программы дисциплины;
- ✓ формирование структуры учебного материала;
- ✓ разработка «сценария» освоения содержания учебных материалов. *«Сценарий» освоения определяет объем, формат, и формирование как текста в целом, так и основных разделов (модулей).*





СХЕМА создания ЭОР

Подготовительный этап

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

- рабочая программа учебной дисциплины
- график проведения учебных мероприятий
- список литературы
- ссылки на интернет-ресурсы
- гlossарий
- сведения об авторе курса

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

МОДУЛЬ 1

....

МОДУЛЬ N

- цель модуля
- лекция, с представлением визуальной информации
- практическая работа с примерами выполнения заданий
- лабораторная работа (семинарское занятие)
- задания для самостоятельной работы
- вопросы и упражнения для самоконтроля
- методические рекомендации и указания по изучению курса

КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

- промежуточный контроль (тестирование после изучения модуля 1, ..., N)
- итоговый контроль (тестирование после изучения всего курса дисциплины)
- разработка и выполнение контрольных и курсовых работ (проектов)

взаимосвязь содержательно-методического и контролирующего блоков посредством промежуточного контроля





Этап сборки

Сборка разработанных компонентов ЭОР:
информационного, обучающего, контролирующего

для демонстрации обучающимся в соответствии с
разработанным планом – сценарием.



Создание видео для ЭОР



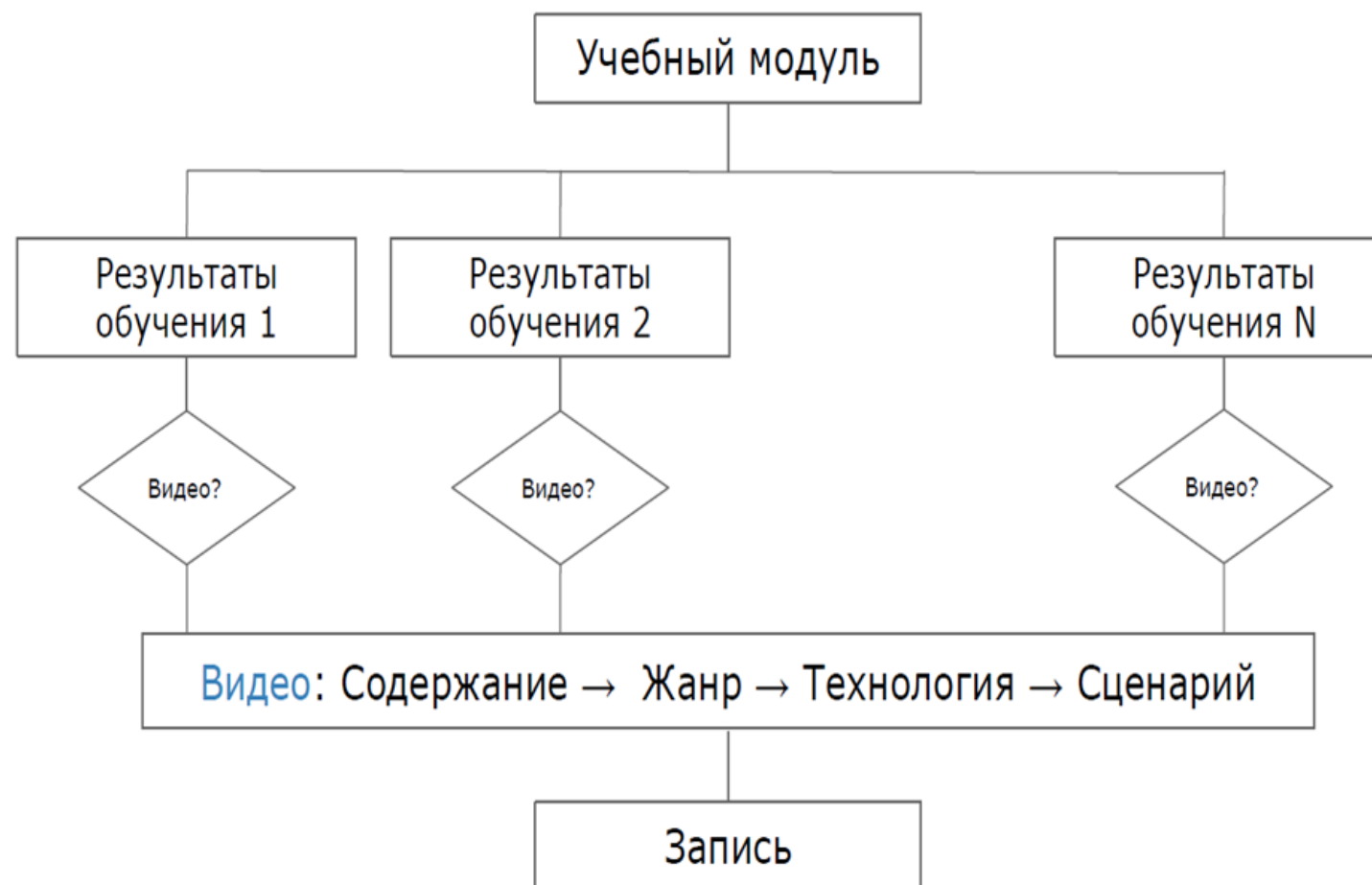


Перед созданием видео ресурсов ознакомьтесь!

1. При выборе формата видео оценить:
 - действительно ли необходимо видео?
 - подходит ли для заявленных целей?
 - достаточно ли ресурсов на его создание и актуализацию?
2. Использовать лучшие практики из видео экспертов выбранного формата.
3. Записывать видео продолжительностью не более 15 минут, а лучше - 6-12 минут.
4. Сюжеты должны быть короткие, но содержательные.
5. Если присутствие “говорящей головы” необходимо, она должна хорошо выглядеть, говорить грамотно, по существу и недолго. Быстрая речь и харизма автора ценнее, чем качество видео.
6. Уделить внимание тщательной разработке сценария и качеству звукового сопровождения.



Технология подготовки учебных видеоматериалов





Примерный сценарий самозаписи видео

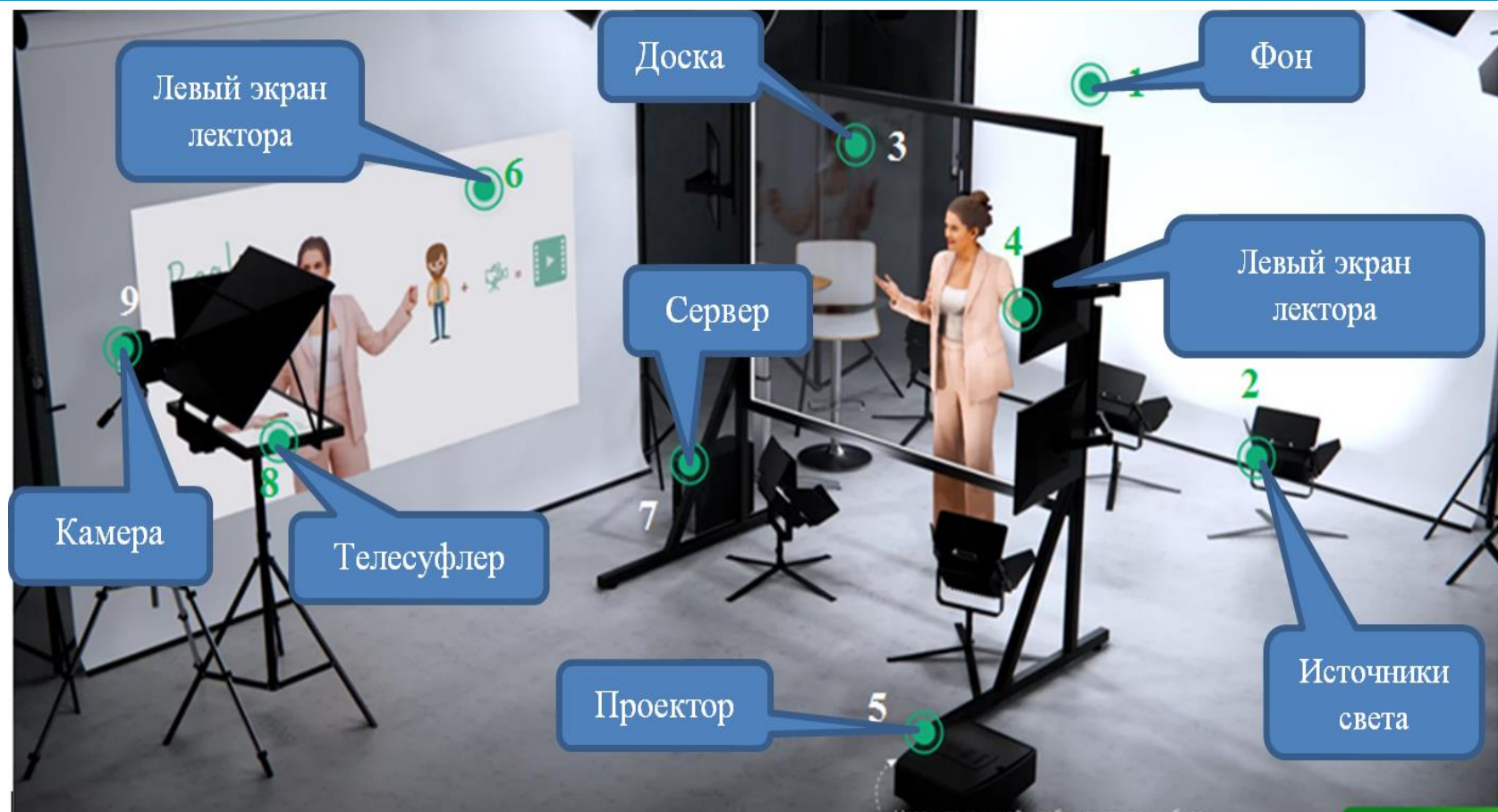
№ сцены	Что зрители видят на экране	Прод-ть сцены	Сопровождающий текст, голосовое сопровождение автора
1	“Говорящая голова”	2 мин	Приветствие, назначение и краткое содержание видео
2	Заголовок темы 1	15 сек	Озвучание названия темы 1
3	Фрагмент фильма	3 мин	Озвучание, синхронный перевод, титры и т.п.
4	Заголовок темы 2	15 сек	Озвучание названия темы 2
5	Изображение 1	1 мин	Комментарии к изображению 1
6	Резюме	1 мин	Акцент на главных моментах видео, продолжение темы





<https://youtu.be/fbXfgINK9cw>





Джалинга. Обучение. Как создавать видеоролики в студии
<https://www.youtube.com/watch?v=Avh-c7wespQ>



Вопросы для самоконтроля

1. Какие этапы входят в проектирование ЭОР?
2. Что определяет сценарий освоения учебных материалов?
3. Из чего состоит содержательно-методический блок??
4. При выборе формата видео что важно??
5. Определите технологию подготовки учебных видео?



Спасибо за внимание!

