

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор
_____ А.С. Созинов
« _____ » _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»
(ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ЗАОЧНАЯ,
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

Пер. № _____

Казань, 2023 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Эпидемиология»

(Срок освоения – 144 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Планируемые результаты обучения	7
3.1.	Квалификационная характеристика	7
3.2.	Требования к квалификации	8
3.3.	Характеристика трудовых функций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	8
4	Учебный план	10
5	Календарный учебный график	13
6.	Рабочая программа	27
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Общая эпидемиология»	27
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний»	29
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Эпидемиология и профилактика отдельных групп неинфекционных заболеваний»	32
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	33
8	Итоговая аттестация	36
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	38

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эпидемиология» (срок обучения 144 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 32.08.12 Эпидемиология (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №21 (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 №72347)
- Профессиональным стандартом "Специалист в области медико-профилактического дела" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н).

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины, д.м.н., профессор

Г.Р. Хасанова

Доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н.

А.И. Локоткова

Доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н.

О.А. Назарова

Доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н.

Н.М. Хакимов

Рецензенты:

Доцент кафедры эпидемиологии и дезинфектологии
КГМА- филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,
к.м.н., доцент

Э.Х. Мамкеев

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
д.м.н., доцент

И.В. Николаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и доказательной медицины
«_25_» _мая_ 2023_ года протокол №10.

Заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины

_____ Г.Р. Хасанова

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №__ от «__» _____ 2023 г.

Председатель методического совета

к.м.н., доцент

_____ Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №__ от «__» _____ 20__ г.

Проректор, к.п.н.

_____ Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпидемиология» (срок обучения – 144 академических часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпидемиология» со сроком освоения 144 академических часа:

Цель – совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам организации и осуществления эпидемиологической деятельности и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней с применением новых коммуникационных интернет-технологий, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Совершенствование знаний по вопросам законодательного регулирования охраны здоровья граждан путем обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленного на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- Совершенствование знаний и формирование компетенций по учету и регистрации инфекционных заболеваний.
- Совершенствование знаний и формирование компетенций по вопросам проведения санитарно-эпидемиологических расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
- Формирование навыков проведения эпидемиологического надзора и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека с применением сквозных технологий (Big Data и технологии искусственного интеллекта, позволяющих систематизировать и анализировать значительные массивы данных).
- Формирование навыков по использованию ежедневной профессиональной деятельности порядков, стандартов, алгоритмов выполнения медицинских процедур.
- Формирование навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Формирование навыков проведения экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций при работе с биологическими материалами.

2.2. 3. Категория обучающихся

Основная специальность – «Эпидемиология»,

Дополнительная специальность – «Медико-профилактическое дело».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача эпидемиолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача эпидемиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 144 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
Форма обучения заочная, в т.ч.: ДОТ и ЭО	144	6	24

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальностям:

Основная специальность – «Эпидемиология»,

Дополнительная специальность – «Медико-профилактическое дело»

-Универсальные компетенции:

УК-1. Способен — критически и — системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать — процесс — оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать — взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

- Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора — (мониторинга) инфекционных — заболеваний (в том — числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и — неинфекционных заболеваний

ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и — противоэпидемических мероприятий в — отношении — инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях —

чрезвычайных — ситуаций — (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий

ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и — учреждений, — обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации

ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации

- Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен проводить квалифицированно эпидемиологический анализ инфекционной и неинфекционной заболеваемости, эпидемиологическую диагностику, в том числе используя современные информационные технологии.

ПК-2. Способен демонстрировать базовые знания в области охраны здоровья граждан и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

ПК-3. Зная современные достижения в области эпидемиологии и дезинфектологии владеть навыками организации, проведения и контроля своевременности и полноты проводимых противоэпидемических мероприятий в очаге, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач, в том числе очаге инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и внедрение их в клиническую практику.

ПК-4. Способен к планированию прививок, контролю эффективности вакцинации, составлению отчетности. Грамотно расследовать случаи необычных реакций и поставочных осложнений.

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование-специалитет «Медико-профилактическое дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Эпидемиология», сертификат специалиста по специальности «Эпидемиология» без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-эпидемиолога.

Должностные функции (должностные обязанности)

Обеспечивает деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Проводит необходимые санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, используя современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации. Проводит ежедневный анализ регистрации и учета инфекционной заболеваемости. Осуществляет контроль за полнотой ежедневно передаваемой информации о спорадической инфекционной заболеваемости отдельными нозологическими формами, заболеваемости ВИЧ-инфекцией и групповой заболеваемости в учреждениях и быту. Проводит анализ карт эпидемиологического и эпизоотолого-эпидемиологического расследования; анализирует информационные материалы о состоянии инфекционной заболеваемости и проведении в очагах особо опасных инфекционных заболеваний. Проводит оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости, контроль за осуществлением комплекса противоэпидемических мероприятий. Проводит экспертизы, расследования, обследования, исследования и иные виды оценок. Принимает участие в расследовании случаев инфекционной заболеваемости с целью установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека. Проводит анализ выполнения плана

профилактических прививок. Осуществляет зоолого-эпидемиологический мониторинг объектов возможного завоза особо опасных инфекций. Принимает участие в профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

Должен знать: основы Конституции Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и дентологию; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

- **3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения)**, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Эпидемиология**»:

- организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (А/01.8);

- эпидемиологическое обоснование, организация проведения, оценка эффективности иммунопрофилактики (А/02.8);

- организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики паразитарных болезней (А/03.8);

- организация эпидемиологического мониторинга и профилактики особо опасных инфекционных болезней, проведение мероприятий по санитарной охране территории, противозидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (А/04.8);

- организация и проведение эпидемиологического мониторинга и профилактики неинфекционных болезней (А/05.8);

- организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением (А/06.8);

- организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (А/07.8);

- оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8);

3.5 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Медико-профилактическое дело**» (в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н)):

- Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)

- Организация и проведение санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий. (С/01.7)

- Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (D/01.8)

- Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/02.8)

- Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (D/03.8)

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Эпидемиология» (Срок обучения – 144 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам организации и осуществления эпидемиологической деятельности и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней с применением новых коммуникационных интернет-технологий, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи по специальностям

Основная специальность – «Эпидемиология»,

Дополнительные специальности – «Медико-профилактическое дело»

Срок обучения/трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день

п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	СО	Стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	Учебный модуль 1. «Общая эпидемиология»	58	-	-	-	-	58	Промежуточная аттестация (ПА)
1.1	Парадигма современной эпидемиологии.	2	-	-	-	-	2	
1.2	Использование эпидемиологических методов при исследованиях эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваниях.	8	-	-	-	-	8	
1.3	Техника проведения эпидемиологических исследований. Использование различных методов статистики для контроля ошибок в исследованиях.	12	-	-	-	-	12	
1.4	Поиск биомедицинской информации в базах данных	8	-	-	-	-	8	
1.5	Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.	2	-	-	-	-	2	
1.6	Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского.	2	-	-	-	-	2	
1.7	Классификация инфекционных болезней человека. Основные направления профилактических и	4	-	-	-	-	4	

	противоэпидемических мероприятий.							
1.8	Дезинфекционные мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями	2	-	-	-	-	2	
1.9	Дератизация и дезинсекция в системе борьбы с инфекционными болезнями	2	-	-	-	-	2	
1.10	Иммунопрофилактика	10	-	-	-	-	10	
1.11	Эпидемиологический надзор	4	-	-	-	-	4	
1.12	Эпидемиологическое обследование очагов.	2	-	-	-	-	2	
2	Учебный модуль 2. «Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний»	72	-	-	-	-	72	ПА
2.1	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи	12	-	-	-	-	12	
2.2	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи	10	-	-	-	-	10	
2.3	Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи	12	-	-	-	-	12	
2.4	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций	12	-	-	-	-	12	
2.5	Эпидемиология и профилактика гельминтозов	4	-	-	-	-	4	
2.6	Эпидемиология и профилактика ИСМП	18	-	-	-	-	18	
2.7	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями, требующими проведение мероприятий по санитарной охране территории РФ.	2	-	-	-	-	2	
2.8	Обеспечение эпидемиологического благополучия в воинских частях в мирное и военное время	2	-	-	-	-	2	
3.	Учебный модуль 3 Эпидемиология и профилактика отдельных групп неинфекционных заболеваний	12	-	-	-	-	12	ПА
3.1	Введение в эпидемиологию неинфекционных заболеваний.	2	-	-	-	-	2	
3.2	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	2	-	-	-	-	2	
3.3	Эпидемиология онкологических заболеваний	2	-	-	-	-	2	

3.4	Эпидемиология психических заболеваний	2	-	-	-	-	2	
3.5	Эпидемиология эндокринных заболеваний	2	-	-	-	-	2	
3.6	Перспективы внедрения сквозных цифровых технологий для профилактики неинфекционных заболеваний	2	-	-	-	-	2	
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	Итоговая аттестация в виде тестирования
	Итого:	144	-	-	-	-	144	

2.12	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.13	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В и С, Д	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.14	Эпидемиология и профилактика ИППП (сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, уреаплазмоз, папилломовирусная инфекция)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.15	Эпидемиология и профилактика бешенства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.16	Эпидемиология и профилактика столбняка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.17	Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи с применением новых коммуникационных интернет-технологий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.18	Эпидемиология и профилактика малярии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.19	Эпидемиология и профилактика чумы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.20	Эпидемиология и профилактика клещевых инфекций (весенне-летнего клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза, ККГЛ, туляремии)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
2.21	Эпидемиология и профилактика экзотических инфекций (желтая лихорадка, лихорадка Зика, лихорадки Денге, марбург, ЛЗН)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
2.22	Эпидемиология и профилактика ГЛПС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-
2.23	Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями с применением	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-

	новых коммуникационных интернет-технологий																									
2.24	Классификация гельминтозов. Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
2.25	Эпидемиология и профилактика биогельминтозов и геогельминтозов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-
2.26	Эпидемиология ИСМП.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
2.27	Эпидемиологический надзор за ИСМП с применением новых коммуникационных интернет-технологий.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
2.28	Микробиологический мониторинг. Антибиотикорезистентность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-

2.29	Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных нозологических форм ИМСП.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
2.30	Дезинфекция и ПСО медицинских изделий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
2.31	Стерилизация медицинских изделий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
2.32	Медицинские отходы. Обеспечение эпид.безопасности и при работе с медицинскими отходами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
2.33	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями, требующими проведение мероприятий по санитарной охране территории РФ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-
2.34	Обеспечение эпидемиологического	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-

3.6	Перспективы внедрения сквозных цифровых технологий для профилактики неинфекционных заболеваний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Общая эпидемиология»

Трудоемкость освоения: 58 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.8	УК-1, УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь рассчитывать страфикационные показатели. 2. Уметь анализировать результаты исследования 3. Иметь навыки управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 4. Уметь организовать профилактические мероприятия в отношении инфекционных заболеваний, в т.ч. иммунопрофилактические мероприятия. 5. Владеть знаниями оценки уровня достоверности доказательств в клинических рекомендациях. 6. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в своей профессиональной сфере 7. Владеть навыками проведения оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализов 8. Владеть навыками проведения аналитических исследований для оценки факторов риска (предикторов) инфекционных и неинфекционных заболеваний. 9. Уметь планировать и организовывать деятельность отделов эпидемиологического профиля 10. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
A/05.8	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение знаниями о модифицируемых и немодифицируемых факторах риска 2. Владение навыками организации мониторинга за неинфекционными заболеваниями; 3. Умение организовывать профилактические мероприятия в отношении неинфекционных заболеваний на популяционном уровне.
A/06.8	УК-1 УК-3 ОПК-6 ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь организовывать проведение дератизационных, дезинсекционных, дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. 2. Владеть навыками проведения оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
A/08.8	УК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение знаниями неотложных экстренных состояний человека 2. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Содержание учебного модуля 1. «Общая эпидемиология»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	<i>Парадигма современной эпидемиологии.</i>
1.2	<i>Использование эпидемиологических методов при исследованиях эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний</i>
1.2.1	Характеристика основных видов эпидемиологических исследований.
1.2.2	Описательные исследования. Роль ретроспективного эпидемиологического анализа в изучении заболеваемости населения. Использование баз данных (ежегодных форм статистической отчетности).
1.2.3	Использование аналитических исследований для оценки факторов риска (предикторов) инфекционных заболеваний. Срезовые исследования. Когортные исследования. Исследования «случай-контроль».
1.2.4	Рандомизированные клинические исследования.
1.3	<i>Техника проведения эпидемиологических исследований. Использование различных методов статистики для контроля ошибок в исследованиях.</i>
1.3.1	Создание анкет (опросников) для проведения аналитических исследований, в т.ч. с использованием Google Forms и Yandex Forms.
1.3.2	Особенности формирования базы участников исследования в электронной таблице, загрузка базы в статистические программы
1.3.3	Методы проверки гипотез
1.3.4	Систематическая и случайная ошибки в эпидемиологических исследованиях. Методы контроля систематических ошибок
1.3.5	Компоненты ориентированных ациклических графов
1.3.6	Конфаундинг
1.4	<i>Поиск биомедицинской информации в базах данных</i>
1.4.1	Источники научной информации. Базы данных. Формулирование научного вопроса PICO. Поиск научной информации. Языки запросов.
1.4.2	Оценка методологического качества научной публикации.
1.4.3	Систематические обзоры и метаанализ
1.4.4	Оценка уровня достоверности доказательств в клинических рекомендациях
1.5	<i>Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.</i>
1.6	<i>Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского.</i>
1.7	<i>Классификация инфекционных болезней человека. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий.</i>
1.7.1	Классификация инфекционных болезней человека. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий
1.7.2	Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
1.8	<i>Дезинфекционные мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями</i>
1.9	<i>Дератизация и дезинсекция в системе борьбы с инфекционными болезнями</i>
1.10	<i>Иммунопрофилактика</i>
1.10.1	Правовые основы иммунопрофилактики. Расширенная программа ВОЗ по иммунопрофилактике. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».
1.10.2	Активная и пассивная иммунизация. Современные средства иммунопрофилактики.

1.10.3	Нежелательные реакции после иммунизации
1.10.4	«Холодовая цепь»
1.10.5	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой
1.11	Эпидемиологический надзор
1.11.1	Основы эпидемиологического надзора
1.11.2	Структура органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
1.12	Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний»

Трудоемкость освоения: 72 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	1. Умение выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия; использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео и т.п.) в соответствии с поставленной задачей, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии. 2. Владение методами отбора форм, средств и приемов коммуникации, адекватных планируемому результату работы в команде, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.
A/03.8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	1. Умение оценивать практическое значение эпидемического очага паразитарной болезни как места пребывания источника возбудителя инфекции с окружающей его территорией в пределах возможного механизма передачи возбудителя; 2. Умение выявлять факторы, определяющие границы эпидемического очага, длительность его существования. 3. Владение методикой предэпидемической диагностики. 4. Владеть основными направлениями в использовании результатов эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. 5. Владеть методикой эпидемиологического обследования очагов паразитарных заболеваний.

A/04.8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание требований, предъявляемых к санитарно-эпидемиологической разведке; 2. Знание особенностей этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время; 3. Знание особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время; 4. Владеть приемами организации противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации. 5. Умение оценивать санитарные потери при возникновении эпидемий инфекционных заболеваний в очаге катастроф; 6. Владеть методикой и критериями оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий; 7. Владеть методикой и критериями оценки чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, экологического характера; 8. Умение принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.
A/07.8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10 ПК-3 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в МО; 2. Умение организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении очага внутрибольничной инфекции 3. Умение организовать внутренний аудит по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в отделениях МО 4. Владеть навыками планирования и организации работы отдела эпидемиологического профиля 5. Уметь использовать информационные технологии для выполнения статистического анализа данных ЭН за ИСМП; 6. Владеть основами построения и использования баз данных в медицинском учреждении;

Содержание учебного модуля 2. «Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	<i>Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи</i>
2.1.1	Эпидемиология и профилактика тифоидных и нетифоидных сальмонеллезов
2.2.2	Эпидемиология и профилактика шигеллезов
2.2.3	Эпидемиология и профилактика энтеровирусных инфекций
2.2.4	Эпидемиология и профилактика рото- и норовирусных инфекций
2.2.5	Эпидемиология и профилактика холеры
2.2.6	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е
2.2	<i>Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи</i>
2.2.1	Эпидемиология и профилактика ОРВИ, гриппа, COVID-19
2.2.2	Эпидемиология и профилактика туберкулеза
2.2.3	Эпидемиология и профилактика дифтерии, стрептококковых инфекций,

	коклюша, менингококковой инфекции, легионеллеза
2.2.4	Эпидемиология и профилактика эпидемического паротита, кори, краснухи, ветряной оспы и опоясывающего герпеса
2.2.5	Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным и аэрогенным механизмами передачи с применением новых коммуникационных интернет-технологий
2.3	<i>Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи</i>
2.3.1	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
2.3.2	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д
2.3.3	Эпидемиология и профилактика ИППП (сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, уреаплазмоз, папилломавирусная инфекция)
2.3.4	Эпидемиология и профилактика бешенства
2.3.5	Эпидемиология и профилактика столбняка
2.3.6	Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи с применением новых коммуникационных интернет-технологий
2.4	<i>Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций</i>
2.4.1	Эпидемиология и профилактика малярии
2.4.2	Эпидемиология и профилактика чумы
2.4.3	Эпидемиология и профилактика клещевых инфекций (весенне-летнего клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза, ККГЛ, туляремии)
2.4.4	Эпидемиология и профилактика экзотических инфекций (желтая лихорадка, лихорадка Зика, лихорадка Денге, Марбург, ЛЗН)
2.4.5	Эпидемиология и профилактика ГЛПС
2.4.5	Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями с применением новых коммуникационных интернет-технологий
2.5	<i>Эпидемиология и профилактика гельминтозов</i>
2.5.1	Классификация гельминтозов. Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов.
2.5.2	Эпидемиология и профилактика биогельминтозов и геогельминтозов.
2.6	<i>Эпидемиология и профилактика ИСМП</i>
2.6.1	Эпидемиология ИСМП.
2.6.2	Эпидемиологический надзор за ИСМП с применением новых коммуникационных интернет-технологий.
2.6.3	Микробиологический мониторинг. Антибиотикорезистентность
2.6.4	Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных нозологических форм ИСМП.
2.6.5	Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий
2.6.6	Медицинские отходы. Обеспечение эпид.безопасности при работе с медицинскими отходами
2.7	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями, требующими проведение мероприятий по санитарной охране территории РФ.
2.8	Обеспечение эпидемиологического благополучия в воинских частях в мирное и военное время

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

6.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

«Эпидемиология и профилактика отдельных групп неинфекционных заболеваний»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/05.8	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	1. Владение знаниями о модифицируемых и немодифицируемых факторах риска 2. Владение навыками организации мониторинга за неинфекционными заболеваниями; 3. Умение организовывать профилактические мероприятия в отношении неинфекционных заболеваний на популяционном уровне.

Содержание учебного модуля 3 «Эпидемиология и профилактика отдельных групп неинфекционных заболеваний»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Введение в эпидемиологию неинфекционных заболеваний.
3.2	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.
3.3	Эпидемиология онкологических заболеваний
3.4	Эпидемиология психических заболеваний
3.5	Эпидемиология эндокринных заболеваний
3.6	Перспективы внедрения сквозных цифровых технологий для профилактики неинфекционных заболеваний

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Эпидемиология» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 144 академических часа.

Цель: предоставление обучающимся информации в соответствии с заявленной тематикой программы, возможности проверки своих знаний с использованием текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания. Основные применяемые ДОТ: асинхронное дистанционное обучение (онлайн курс (электронный учебный курс), электронные учебные материалы) с доступом к электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля текущего уровня знаний, и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

7.2. Симуляционное обучение

Не предусмотрено

7.3. Стажировка

Не предусмотрена

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 17 дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки",

утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июля 2015 г. Регистрационный N 37941).

12. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 №72347).

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 года N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»

2. Федеральный закон №492-ФЗ от 30.12.2020 «О биологической безопасности в Российской Федерации»

3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"

4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»

6. СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Приказом Минздрава России от 27.03.2020 N 246н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2020 N 57860)

8. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.01.2020 № 66 "О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих"

9. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»

10. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции «COVID-19»»

11. ФЗ №157 от 17.09.98г «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"(Зарегистрирован 20.12.2021 № 66435)

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. МР 2.1.0246-21 «По обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
2. Клинические рекомендации «Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК).» 2017
3. Федеральные клинические рекомендации «Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в учреждениях здравоохранения», 2014
4. Клинические рекомендации «Профилактика инфекций области хирургического вмешательства», 2018. – 72 с.
5. МР 3.5.1.0101-15 «Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов»
6. МР 3.5.1.0103-15 «Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях»
7. Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) среди работников от 10.03.2020 года
8. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. – Н.Новгород: Изд-во «Ремедиум Приволжье», 2016. – 40 с.
9. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care: First Global Patient Safety Challenge Clean Care Is Safer Care.
10. МУ 3.5.1.3674-20. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
11. МУ 3.1.3260-15. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015)
12. МР по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации. Утверждены 2019г.
13. МР «Иммунизация взрослых». Москва. 2020г.
- "Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией. МУ 3.1.1082-01".
14. "Эпидемиологический надзор за корью, краснухой, эпидемическим паротитом. МУ 3.1.21177-02".
15. "Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами. МУ 3.1.1.1119-02".
16. "Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. МУ 3.3.1.1123-02".
17. "Расследование случаев поствакцинальных осложнений. МУ 1879-04".
18. "Порядок проведения профилактических прививок. МУ 3.3.1889-04".
19. "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. МУ 3.3.1.1095-02".
20. "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. МУ 3.3.1891-04".
21. "Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против "управляемых" инфекций (дифтерия, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит). МУ 3.1.1760-03".
22. "Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. МУ 3.3.2400-08";
23. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике Clostridium difficile-ассоциированной диарее (CDI). Клинические рекомендации. — Москва: Изд-во «Ремедиум Приволжье», 2019.

24. Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у детей», 2020г.
25. Рекомендации по лечению Вич-инфекции и связанных с ней заболеваний, химиопрофилактике заражения ВИЧ. Национальная ассоциация специалистов по инфекционным болезням им. Академика В.И. Покровского. 2022.
26. МР 3.1.0284-22 «Обеспечение эпидемиологической безопасности ультразвуковой диагностики»
27. Методические рекомендации «Аудит эпидемиологической безопасности медицинских технологий. Аудит технологии обработки рук». 2020.
28. Методические рекомендации «Рациональное применение бактериофагов в лечебной и противозидемической практике». 2022.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
2. Сайт Национальной Ассоциации специалистов по контролю инфекций - <http://www.nasci.ru/>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины, ул. Толстого, 6/30

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Эпидемиология» проводится в виде тестирования по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эпидемиология» для врачей по специальностям:

Основная специальность – «Эпидемиология»,

Дополнительные специальности – «Медико-профилактическое дело»

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Эпидемиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01 Может ли нормативный правовой акт издан совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти, иными органами (организациями) или одним из них по согласованию с другими?

- +1. да
- 2. нет

Вопрос 1.02 Предметом изучения эпидемиологии являются:

- 1. Эпидемии и эпизоотии
- 2. Механизм передачи инфекции
- + 3. Эпидемический процесс

Вопрос 1.03 Исключите из ниже перечисленных показателей тот, который не относится к показателям, характеризующим социальную значимость инфекции

- 1. Летальность
- 2. Смертность
- 3. Инвалидность
- 4. Частота и длительность временных потерь трудоспособности
- + 5. Величина сезонной «надбавки» заболеваемости

Вопрос 1.04 Описательное эпидемиологическое исследование может быть:

- А) сплошным;
- Б) рутинным;
- В) научным;
- Г) проспективным;
- Д) динамическим.

- 1. а, б, г
- + 2. а, б, в
- 3. б, в, г
- 4. в, г, д

Вопрос 1.05 Выбор статистических методов в описательной эпидемиологии определяется:

- А) личным предпочтением исследователя;
- Б) случайным выбором;
- В) характером распределения заболеваемости;
- Г) по совету коллег;
- Д) частотой их использования.

- 1. в, г, д
- 2. а, б
- + 3. в
- 4. а, б, в

Вопрос 1.06 Двойное слепое клиническое испытание это -

- 1) пациент не знает свою принадлежность к основной или контрольной группе, а врач знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе
- +2) пациент не знает свою принадлежность к основной или контрольной группе, и врач не знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе
- 3) врач знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе, и пациент знает свою принадлежность к основной или контрольной группе
- 4) статистик не знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе

Вопрос 1.07 База данных - это:

- +1. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- 2. произвольный набор информации;
- 3. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 4. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 5. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

Вопрос 1.08 Специфическая профилактика направлена на следующее звено эпидпроцесса:

- 1. больной человек
- 2. больное животное
- 3. носитель возбудителя инфекции
- 4. второе звено
- +5. восприимчивый организм

Вопрос 1.09 Вакцинация от каких инфекций предусмотрена для военнослужащих в плановом порядке:

- 1. Гепатит А, брюшной тиф
- 2. Гепатит В, сыпной тиф
- 3. Гепатит А, гепатит С, сыпной тиф
- +4. Гепатит А, Гепатит В, пневмококковая инфекция +
- 5. Сыпной тиф, ветряная оспа, грипп

Вопрос 2.01 Разрешите ли Вы похороны на обычном кладбище в случае смерти больного от сибирской язвы:

- + 1. Да
- 2. Нет

Вопрос 2.02 Назовите мероприятия профилактики при клещевом энцефалите среди населения в очагах

- 1. Серопротекция
- + 2. Вакцинопротекция
- 3. Экстренная профилактика
- 4. Санпросвет работа

Вопрос 2.03. Когда допускается стерилизация изделий в неупакованном виде?

- +1) в децентрализованной системе
- 2) в централизованной системе
- 3) в условиях аутсорсинга
- 4) не имеет значения

Вопрос 2.04. Определите при какой локализации укусов животных, больных бешенством, характерен наименьший инкубационный период у людей:

- +1) руку
- 2) туловище
- 3) нижние конечности

Вопрос 2.05 Показатель заболеваемости туберкулезом – это:

- 1. Число больных туберкулезом на 100 тыс. жителей
- 2. % больных, исчисленный к населению данной местности
- 3. Число больных туберкулезом, выявленных в данном году
- + 4. Число вновь выявленных больных туберкулезом на 100 тыс. населения

Вопрос 2.06 Изоляция заболевшего ветряной оспой или опоясывающим лишаем завершается:

- +1) по истечении 5 дней со времени появления последнего свежего элемента сыпи
- 2) по истечении 10 дней со времени появления последнего свежего элемента сыпи
- 3) по истечении 15 дней со времени появления последнего свежего элемента сыпи
- 4) по истечении 20 дней со времени появления последнего свежего элемента сыпи

Вопрос 2.07 Контроль эффективности истребительных мероприятий осуществляют на основании учетов численности грызунов в объектах или на территории:

- 1) после обработки на 3 день и на 15 день после её окончания;
- +2) до начала обработки и через 30 дней после её окончания;
- 3) после обработки на 3 день и на 30 день после её окончания;
- 4) до начала обработки и через 15 дней после её окончания;

Вопрос 2.08 Определите набор маркеров, необходимых для постановки диагноза гепатита В

- 1) серологические маркеры инфицирования вирусом ГВ (HBsAg, анти-HBcIgM, анти-HBc, анти-HBs, HBeAg, анти-HBe),
- 2) ДНК вируса ГВ,
- +3) серологические маркеры инфицирования вирусом ГВ (HBsAg, анти-HBcIgM, анти-HBc, анти-HBs, HBeAg, анти-HBe) и ДНК вируса ГВ,
- 4) серологические маркеры инфицирования вирусом ГВ (HBsAg, анти-HBcIgM, анти-HBc, анти-HBs, HBeAg, анти-HBe) и изменения в печеночных пробах.

Вопрос 2.09 Отрицательный результат лабораторного обследования пациента на ВИЧ методом ИФА:

- 1. свидетельствует об отсутствии заболевания
- 2. свидетельствует об отсутствии вируса в крови
- +3. служит основанием для ответа «антитела к ВИЧ не обнаружены»
- 4. служит основанием для повторного обследования

Вопрос 2.10 Назовите наиболее характерный фактор передачи при холере:

- 1) салаты
- +2) вода
- 3) консервированные продукты
- 4) руки

Вопрос 3.01. Было проведено когортное исследование по оценке роли системного воспаления в развитии сердечно-сосудистых заболеваний у женщин (NEJM 2002; 347:1557-65). На начальном этапе исследования у женщин измерялся уровень С-РБ. В течение 8 лет проводилась регистрация сердечно-сосудистых заболеваний в когорте. В зависимости от показателей С-РБ пациенты разделены на квантили. Первый квантиль взят в качестве референтного.

Квантили С-РБ (мг/дл)

	1	2	3	4	5		
	0.49	>0.49	– 1.08	>1.08	– 2.09	>2.09	– 4.19 >4.19
Относительный риск (RR)	1.0	1.8	2.3	3.2	4.5		
Количество испытуемых	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000

Какой вывод можно сделать на основании данных таблицы?

- 1. У женщин, попавших в первый квантиль отсутствует риск сердечно-сосудистых заболеваний.
- 2. Снижение С- РБ ассоциируется с повышением риска сердечно-сосудистого заболевания.
- +3. Повышение С- РБ ассоциируется с повышением риска сердечно-сосудистого заболевания
- 4. Уровень С- РБ не влияет на вероятность развития сердечно-сосудистых заболеваний

Вопрос 3.02. В когортных исследованиях группы формируются по признаку:

- +1. наличия или отсутствия исследуемого воздействия*
- 2. наличия или отсутствия исследуемого исхода
- 3. принадлежности к той или иной возрастной группе
- 4. вероятности того или иного прогноза

Вопрос 3.03. По абсолютному числу случаев смерти в год от ишемической болезни сердца Российская Федерация относится к странам:

- 1) с небольшим количеством случаев (менее 1000);
- 2) со средним количеством случаев (1000–499999);
- + 3) с большим количеством случаев (500 000 и более);
- 4) верного ответа нет.

Вопрос 3.04 К «большой тройке» причинных факторов при сердечно-сосудистых заболеваниях относятся:

- +1) курение, гиподинамия, гиперлипидемия;
- 2) курение, злоупотребление алкоголем, стресс;
- 3) генетические факторы, артериальная гипертензия, прибавление веса в зрелом возрасте;
- 4) сахарный диабет, генетические факторы, стресс

Вопрос 3.05 Какое значение суммарного риска развития сердечно-сосудистых заболеваний по шкале SCORE указывает на принадлежность к группе повышенного риска, подлежащей приоритетной профилактике:

- 1) до 5,0%;
- +2) 5,0% и выше;
- 3) до 3,0%;

-4) 3,0% и выше

Вопрос 3.06 Эндогенный фактор, влияющий на возникновение психических расстройств называется:

- +1) наследственность;
- 2) интоксикация;
- 3) инфекция;
- 4) механическая травма;
- 5) психогения.

Вопрос 3.07 Возрастная группа риска для диабета 1-го типа:

- 1) 0–4 года
- +2) 10–14 лет
- 3) 15–29 лет
- 4) лица старше 45 лет
- 5) лица старше 60 лет

Вопрос 3.08 Сахарный диабет 2 наследуется:

- 1) доминантно
- + 2) рецессивно
- 3) полигенно
- 4) геном, сцепленным с X-хромосомой
- 5) геном, сцепленным с Y-хромосомой

2. Критерии оценки тестирования.

Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

N	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 Общая эпидемиология	Хасанова Гульшат Рашатовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Зав. кафедрой кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Локоткова Алла Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Назарова Ольга Александровна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Хакимов Нияз Маратович	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры	

				эпидемиологии и доказательной медицины	
2.	УМ-2 Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний	Хасанова Гульшат Рашатовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Зав. кафедрой кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Локоткова Алла Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Назарова Ольга Александровна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Хакимов Нияз Маратович	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
3.	УМ-3 Эпидемиология и профилактика отдельных групп неинфекционных заболеваний	Хасанова Гульшат Рашатовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Зав. кафедрой кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Назарова Ольга Александровна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский	

				ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
--	--	--	--	---	--

В Ы П И С К А
из протокола № 10
заседания кафедры эпидемиологии и доказательной медицины
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
от «25» мая 2023 года.

Присутствовали:

Хасанова Гульшат Рашатовна	- зав. кафедрой, д.м.н., профессор;
Хакимов Нияз Маратович	- к.м.н., доцент кафедры;
Назарова Ольга Александровна	- к.м.н., доцент кафедры;
Локоткова Алла Идьинична	- доцент кафедры;
Аглиуллина Саида Тахировна	- к.м.н., старший преподаватель кафедры;
Ильина Ольга Альбертовна	- к.м.н., ассистент кафедры;
Аскарова Энже Раисовна	- ассистент кафедры;
Шахова Ирина Александровна	- ст. лаборант кафедры.

Повестка дня: Утверждение рабочих программ

Слушали представление: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эпидемиология» по основной специальности «Эпидемиология» (срок обучения – 144 академических часов). Разработчики программы: Хасанова Г.Р., Локоткова А.И., Назарова О.А., Хакимов Н.М. 2023 г. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эпидемиология» предназначена для врачей по специальностям Основная специальность – «Эпидемиология»,
Дополнительные специальности – «Медико-профилактическое дело».
Рецензенты: Э.Х. Мамкеев - к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и дезинфектологии КГМА- филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, И.В. Николаева - заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент.

Постановили: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Эпидемиология» по основной специальности «Эпидемиология» (срок обучения – 144 академических часа) утвердить.

Председатель:

Зав. кафедрой, д.м.н. Г.Р. Хасанова

Секретарь:

ст. лаборант И.А. Шахова

В Ы П И С К А
из протокола заседания №__ методического совета
факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки
специалистов
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
от «_____» _____ 2023 года

Председатель: к.м.н., доцент Архипов Е.В.
Секретарь: к.м.н., ассистент Мельникова Ю.С.

Присутствовали:

1. д.ф.н., профессор Егорова С.Н.,
2. д.м.н., доцент Данилова Т.В.,
- 3.к.м.н., доцент Галеева З.М.,
4. к.ф.н., доцент Воробьева Н.В.,
5. к.м.н., ассистент Шакуров А.Ф.,
6. к.м.н., старший преподаватель, Игнатанс Е.В.,
7. ассистент Гималетдинова А.М.

Повестка дня: обсуждение методических рекомендаций, пособий, рассмотрение и утверждение рабочих программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Слушали представление: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эпидемиология» по основной специальности «Эпидемиология» (срок обучения – 144 академических часа). Разработчики программы: Хасанова Г.Р., Локоткова А.И., Назарова О.А., хакимов Н.М. 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях стоматологического профиля. Эпидемиология и профилактика инфекция, связанных с оказанием медицинской помощи» предназначена для врачей по специальностям основная специальность – «Эпидемиология», дополнительные специальности – «Медико-профилактическое дело».

Рецензенты:

1. Э.Х. Мамкеев - к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и дезинфектологии КГМА-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
2. И.В. Николаева - заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент.

Постановили: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Эпидемиология» по основной специальности «Эпидемиология» (срок обучения – 144 академических часов) утвердить.

Председатель методического совета,
к.м.н., доцент

Е.В. Архипов

Секретарь методического совета,
к.м.н.

Ю.С. Мельникова

ВЫПИСКА

из протокола №__ от «__» _____ 20__ г.

заседания Ученого совета факультета повышения квалификации
и переподготовки специалистов

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

(подлинник протокола находится в делах Казанского государственного медицинского университета)

Присутствовали: председатель ученого совета ФПК и ППС, проректор, к.п.н., И.М. Ямалнеев, секретарь Ученого совета ФПК и ППС, доцент, к.м.н. С.А. Лапшина, члены Ученого совета ФПК и ППС.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях стоматологического профиля. Эпидемиология и профилактика инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи» по специальности основная специальность – «Эпидемиология»,

дополнительные специальности – «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Косметология», «Медико-профилактическое дело», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Управление сестринской деятельностью», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры эпидемиологии и доказательной медицины (Хасанова Г.Р., Локоткова А.И.).

Рецензенты:

1. Э.Х. Мамкеев - доцент кафедры эпидемиологии и дезинфектологии КГМА- филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

2. И.В. Николаева - заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях стоматологического профиля. Эпидемиология и профилактика инфекции, связанных с оказанием медицинской помощи» по специальности основная специальность – «Эпидемиология»,

дополнительные специальности – «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Косметология», «Медико-профилактическое дело», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Управление сестринской деятельностью», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры эпидемиологии и доказательной медицины (Хасанова Г.Р., Локоткова А.И.).

Председатель ученого совета ФПК и ППС,
Проректор, к.п.н.

И.М. Ямалнеев

Секретарь Ученого совета ФПК и ППС,
Доцент, к.м.н.

С.А. Лапшина