**1Отзыв руководителя практики от учреждения**

Студента/ки 4-го курса, группы 8401 факультета социальной работы

и высшего сестринского образования

Казанского государственного медицинского университета

**ФИО**,

проходившей производственную практику «Педагогическая»

с число месяц 202\_ года по число месяц 202\_ года в

название учреждения полностью

Блок 1. Знания студента-практиканта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Оценка (1-2-3) |
| 1. | Знает основы педагогики, психологии детства, возрастной анатомии |  |
| 2. | Знает методологические принципы и подходы современного образования |  |
| 3. | Знает методику преподавания предмета |  |
| 4. | Знает сущность и особенности организации образовательной деятельности с учетом возраста учащегося |  |
| 5. | Знает современные педагогические технологии |  |
| 6. | Знает особенности формирования и развития детского коллектива |  |

Блок 2. Умения и навыки в области педагогической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Оценка (1-2-3) |
| 1. | Умеет проектировать образовательный процесс с учетом современных требований и возраста детей |  |
| 2. | Владеет педагогическими технологиями, осуществляет их выбор с учетом целесообразности и результативности |  |
| 3. | Умеет ставить и решать на уроке воспитательные задачи |  |
| 4. | Владеет методами оценивания (самооценки) образовательных результатов детей |  |
| 5. | Владеет приемами развития учебной мотивации учащихся |  |
| 6. | Применяет правила техники безопасности при организации образовательного процесса |  |
| 7. | Умеет осуществлять сотрудничество со всеми субъектами образования |  |

Блок 3. Уровень профессиональной подготовки и функциональные обязанности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Оценка (1-2-3) |
| 1. | Способен работать в коллективе, строить позитивные межличностные отношения, разрешать конфликты |  |
| 2. | Умеет планировать свою деятельность, при необходимости может быстро внести в нее коррективы |  |
| 3. | Может мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач |  |
| 4. | Владеет рефлексивными умениями |  |
| 5. | Способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики |  |

Блок 4. Личностные качества студента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Краткая характеристика |
| 1. | Отношение к профессиональным обязанностям |  |
| 2. | Содержание, объем выполненной работы за период практики, ее качество |  |
| 3. | Взаимодействие |  |
| 4. | Владение студентом разнообразными методическими приемами, элементами современных образовательных технологий |  |
| 5. | Методическая готовность к профессиональной деятельности | . |

Блок 5. Внешний вид студента-практиканта (указать соответствует нормам или нет).

Блок 6. Объем выполненных практических навыков и умений и рекомендуемая оценка прохождения педагогической практики.

Для оценивания результатов обучения обучающихся по практике используются следующие показатели:

- профессиональная направленность личности практиканта, его профессиональная активность (ответственное и творческое отношение к выполнению заданий, дисциплинированность);

- степень сформированности профессионально-педагогических умений, навыков и соответствующих компетенций;

- готовность применить на практике знания, умения и навыки, полученные при изучении теоретических и профессиональных дисциплин учебного плана профиля;

- качество представленных материалов отчетной документации.

Для оценивания результатов практики используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценок |
| 1. | Обучающийся:  - выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию высокого качества;  - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики;  - работа студента во время практики соответствует всем указанным выше показателям;  - продемонстрировал достижение всех показателей проверяемых компетенций,  ﻿- показал: владение теоретическими заниями и практическими умениями, необходимыми для разработки учебно-методических материалов. Разработанные материалы соответствуют  требованиям, определенным в заданиях практики;  ﻿- при выполнении программы практики проявил самостоятельность, творческий подход;  ﻿- на зачете представил материалы собственной педагогической деятельности за период практики. | Отлично |
| 2. | Обучающийся:  - выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию;  - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики, но допустил незначительные ошибки;  - работа студента во время практики не соответствует одному из указанных выше показателей;  - обнаружил умение правильно осуществлять основные виды деятельности, определённые программой практики, но допустил незначительные ошибки;  - продемонстрировал достижение большинства показателей проверяемых компетенций.  - проявлял дисциплинированность и инициативу в работе;  - не смог проявить творческих способностей при планировании и проведении основных видов деятельности, определенных программой практики. | Хорошо |
| 3. | Обучающийся;  - выполнил программу практики в полном объеме и в установленные сроки представил отчетную документацию;  - обнаружил умение осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики, но допускал существенные ошибки при выполнении заданий практики;  - работа студента во время практики не соответствует двум из указанных выше показателей;  - студент продемонстрировал достижение не менее чем половины показателей проверяемых компетенций;  - не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики. Разработанные учебно-методические материалы не полностью соответствуют определенным требованиям. | Удовлетворительно |
| 4. | Обучающийся:  - не выполнил программу практики;  - работа студента во время практики не соответствует большинству из указанных выше показателей;  - проверяемые компетенции сформированы менее чем на 50%;  - обнаружил неумение осуществлять основные виды деятельности, определенные программой практики;  - не проявлял инициативы и заинтересованности в положительных результатах практики. | Неудовлетворительно |

Особое мнение руководителя практики от медицинской организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО студента за прохождение практики заслуживает оценки (отлично/хорошо/ удовлетворительно/неудовлетворительно прописать) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отзыв дан по месту требования

Руководитель практики от учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ