

КАЗАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



**Встреча 2 (12.12. 2023)**

**Ившина Г.В., советник**

**Казань, 12.12.2023**



## План

1. Основные ресурсы Интернета по ЭК. Примеры метаданных
2. Интерактивная лекция в LMS MOODLE  
(<https://sdo.nsau.edu.ru/mod/resource/view.php?id=3831>)
3. Педагогический дизайн презентаций
4. Выводы и рекомендации



## Тематический план

## Программы ПК ШС КазГМУ

## «Практикум по работе в студии видеозаписи Джалинга»

Срок обучения – 11.12.2023 – 29.12.2023

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения (электронное обучение)/дни							
			1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	
	Введение в электронный курс «Практикум по работе в студии видеозаписи Джалинга»»	2	2							
1.	Тема 1. Электронная дидактика.	2		2						
2.	Тема 2. Основы педагогического дизайна.	4			2	2				
3.	Тема 3. Алгоритм создания электронных курсов.	2					2			
4.	Тема 4. Технологии создания видеоресурсов в студии Jalinga.	4					2	2		
	Итоговая аттестация	2		-						2
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	



### Чек-лист оценки Курса Дистанционного Обучения

№	Объект (критерии)	Компоненты - Показатели	баллы	Примечание
1.	Метаданные	Краткая аннотация курса:	[ 1:0]	В рамках Положения и Регламента
		Тематический план	[ 2:0]	
		Методические разработки по дисциплине в целом	[ 2:0]	
		Анкета по качеству преподавания	[ 1:0]	
		Ссылки на внешние полезные ресурсы	[ 2:0]	
		Основная и дополнительная литература	[ 2:0]	
		<i>Блок видео лекций: [доля от общего числа согласно рабочей программе * 50]</i>	[20:0]	
		<i>Итоговый тест (в банке тестов не менее 100 вопросов)</i>	[10:0]	
2.	Педагогический дизайн	презентация (не менее 20 слайдов)	[10:0]	В рамках Положения и Регламента
		тест по теме (не менее 10 вопросов)	[10:0]	
		<i>ситуационные задачи</i>	[ 5:0]	
		<i>интерактивная лекция по теме</i>	[10:0]	
3.	Уровень интеграции ДК в систему обучения		[25:0]	Активность автора и студентов в течение 2-х семестров

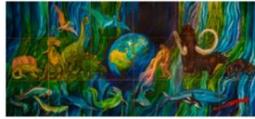
Макс балл - 100

Проходной балл – 51

# Метаданные – это титул электронного курса

Курс "Биология" для студентов 1-ого курса  
стоматологического факультета

Общее



Кафедра медицинской биологии и генетики  
и.о. зав. кафедрой доцент Пахалина И. А.

Курс предназначен для самостоятельной работы и отработки  
пропущенных занятий студентами 1-го курса стоматологического факультета.

Биология (отработка лекций)

Кафедра медицинской биологии и генетики



Кафедра медицинской биологии и генетики  
и.о. зав. кафедрой доцент Пахалина И. А.

Курс предназначен для самостоятельной работы и отработки  
пропущенных занятий студентами 1-го курса стоматологического факультета.

Объявления

Объявления

Аннотация курса

Авторы курса

Рабочая программа

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Биология» для обучающихся по специальности 31.05.03

**Лекция 1**

Тезисы лекции 1

Тест к лекции 1

**Лекция 2**

Тезисы лекции 2

Тест к лекции 2

**Лекция 3**

Тезисы лекции 3

Тест к лекции 3

Объявления



- Дисциплина: Биология
- Код и наименование специальности: 31.05.03 Стоматология
- Квалификация: врач-стоматолог общей практики
- Уровень специалитета: Стоматология
- Форма обучения: очная
- Факультет: Стоматологический



Метаданные

Программа повышения квалификации «Публикационная активность. средства роста»

Корпоративный институт

Количество часов: 16, в том числе дистанционных занятий - 16ч. (из них - онлайн - 4, офлайн - 12)

Форма контроля: зачет.

**Аннотация:** Электронный курс «Публикационная активность. средства роста» относится к общепрофессиональным дисциплинам. В этом курсе рассматриваются вопросы создания научной публикации, её оформления, поиска журнала для публикации, в том числе применения Баз данных Scopus и ScienceDirect при подготовке публикаций в международных журналах и повышению публикационной активности.

**Темы для изучения:**

1. Научная публикация: от теории к практике.
2. Публикационные сервисы: российские и зарубежные.
3. Цифровые технологии в НТБ им. Н.Г. Четаева КНИТУ-КАИ.
4. Библиотечные электронно-образовательные ресурсы для обеспечения образовательной и научной деятельности.

**Ключевые слова:** научная публикация, конференция, научный журнал, электронные научные ресурсы, поисковые сервисы, публикационная активность.

**Авторы:**

Михайлов Сергей Анатольевич, доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой «Аэрогазодинамика», проректор по научной работе КНИТУ-КАИ, e-mail: [sergey.mikhaylov@kai.ru](mailto:sergey.mikhaylov@kai.ru)

Ившина Галина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор, e-mail: [gvivshina@kai.ru](mailto:gvivshina@kai.ru)

**Техническое сопровождение курса:**

Архипов Руслан Евгеньевич, e-mail: [reakhipov@kai.ru](mailto:reakhipov@kai.ru)

Шакиров Ирек Ильгамович, e-mail: [iishakirov@kai.ru](mailto:iishakirov@kai.ru)

Дата начала эксплуатации: 1 ноября 2021 г.



## Биоэтика - 31.05.01 - Лечебное дело

### БИОЭТИКА

Дисциплина: **Биоэтика**  
Кафедра: **Биомедицины, медицинского права и истории медицины**  
Факультет: **Лечебный**

Специальность: **Лечебное дело** 31.05.01

Квалификация: **Врач-лечебник**

Уровень специалитета

Разработчик курса - д.м.н. профессор **Абросимова Марина Юрьевна**



Сроки: **Курс -1, Семестр - 1**  
Трудоемкость: **36 часов/1 ЗЕТ**

Лекции: **6 час.**  
Семинарские занятия: **12 час.**  
Самостоятельная работа: **18 час.**  
Продолжительность курса - **1 семестр**

Форма контроля: **Зачет**



Формирование биоэтики как новой области знаний, прежде всего, обусловлено небывалым прогрессом медицины, связанным с начавшейся в 60-е годы научно-технической революцией. Широкое внедрение в медицинскую практику новейших технологий вызвало к жизни комплекс морально-этических и правовых проблем, решение которых в рамках традиционной медицинской этики оказалось весьма затруднительным, а то и невозможным. Эти проблемы касались всех периодов жизни человека – от зачатия до смерти. Другой ведущей причиной развития биоэтики стало движение за демократические права, массовое распространение и утверждение в общественном сознании понятий о либерально-демократических правах и свободах, о примате прав человека, в контексте которых как их составная и важнейшая часть, не могли не получить нового осмысления и права пациента.

Биоэтика, как специальная дисциплина играет важную роль в системе подготовки врача, в формировании его гуманистического мировоззрения, чувства социальной ответственности, повышает уровень нравственно-правовой и профессиональной культуры. Являясь составной частью общей гуманитарной подготовки студентов и основываясь на логике современных этических и правовых теорий, биоэтика дает критерии для правильной оценки конкретных проблемных ситуаций современной медицинской практики, для поиска оптимальных решений, возникающих при этом эτικο-правовых дилемм.

### Биоэтика

#### Общее

*Дорогие друзья!*

В этом семестре вам предстоит заняться изучением нового и очень интересного цикла – биомедицинской этики. Вы выбрали для себя очень важную и благородную специальность – медицинскую работу, а биоэтика поможет вам в рамках, поскольку это участие о нравственной стороне деятельности человека в медицине и биологии.

Надеемся, что курс позволит вам задуматься над тем, что хорошо и что плохо для участников лечебно-диагностического процесса, сформулировать свою, аргументированную точку зрения и занять четкую нравственную позицию. В ситуациях сложного выбора, когда достижения науки вступают в противоречие с нравственными установками общества, вы сможете найти единственно правильное решение. Нравственность и здоровье – вот та основа, которая соответствует рекомендациям современной науки о моральных отношениях. Она рассматривает такие основные проблемы: эвтаназию, самоубийство, трансплантологию; определение факта смерти; проведение экспериментальных исследований; отношение к людям, являющимся психически неполноценными; деторождение (суррогатное материнство, генную инженерия и т.д.). Проблемы биоэтики касаются э действий, как стерилизация и контрацепция, а также искусственное прерывание беременности. Все они представляют собой современные формы вмешательства медицины в репродуктивную функцию.

Об этом и многом другом вы узнаете в течение наших лекций и практических занятий. Приглашаем вас к изучению нашего предмета, а для заинтересовавшихся крутом проблем биоэтики студентов – двери открыты для участия в С уважением,

разработчик курса - проф. Гуралева Марина Эпиковна



#### Обязанности

Тематический план

Основная литература

Дополнительная литература

Методические указания для обучающихся

Перечень интернет ресурсов

Аннотация к рабочей программе

Календарно-тематический план 2023/2024 уч. год

Уважаемые студенты! Из календарно-тематического плана вы можете узнать дату, место, время проведения лекций и семинарских занятий, фамилию преподавателя, ведущего занятия.



Новостной форум

Уважаемые студенты!

Форум создан для получения студентами оперативной информации, касающейся учебного процесса и общения с преподавателем. Для каждой группы создана отдельная тема. Просьба обращаться с вопросами к преподавателю в теме своей группы. Не создавайте новые темы, так как вопросы, как правило, повторяются. Возьмите за правило ежедневно просматривать сообщения форума, так как в нем могут быть важные для вас объявления и информация.



Анонимная анкета для оценки курса биоэтики

### Лекции

Лекция 1: История, философские основы, принципы и традиции медицинской этики (для ликвидации академической задолженности)

Запись Лекция 1\_11.02.2021

Лекция 2: Модели и правила взаимоотношений между медработником и пациентом. Особенности этики и деонтологии в стоматологии (для ликвидации академической задолженности)

Запись Лекция 2\_18.02.2021

Лекция 3 (часть 1): Права пациента как центральная проблема биоэтики (для ликвидации академической задолженности)

Лекция 3 (часть 2): Ошибки и злоупотребления в медицинской практике. Проблемы врожденных заболеваний (для ликвидации академической задолженности)

Запись Лекция 3\_25.02.2021

Лекция 4: Социальные, правовые и этические аспекты начала жизни человека (для ликвидации академической задолженности)

Запись лекция 4\_04.03.2021

Лекция 5: Этика в трансплантологии и трансфузиологии (для ликвидации академической задолженности)

Запись лекции 5\_11.03.2021



# Анализ оценок в Чек-листах

Инд екс	№ п/п	Наименование в Учебном плане	URL-адрес	Авторы	Оценка/экс пертиза
Б1.0	1	История	<a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=1156">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=1156</a>	Хабибрахманова О.А.	62
	2	Экономика	<a href="https://e.kazangmu.ru/enrol/index.php?id=1203">https://e.kazangmu.ru/enrol/index.php?id=1203</a>	Максимова М.Н.; Мифтахова М.Э.	35
	3	Физика, математика	<a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=878">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=878</a>	Оранская Т.И Шамсутдинова М.К., Каштанова Н.М., Сучкова Г.Г.	58
	4	Введение в специальность	<a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=612">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=612</a>	Анохин В.А., Хаертынов Х.С., Халиуллина С.В	39,5
	5	История медицины	<a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=1230">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=1230</a>	А.Ю.Иванов	49
	6	Формирование здорового образа жизни у детей	<a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=1552">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=1552</a>	Р.А. Файзуллина, М.А. Казакова, Е.А. Самороднова	54,5
	7	Информатика	<a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=2995">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=2995</a>	Каштанова Наталья Михайловна, Сучкова Галина	36

Педиатрия-2022

№	Название	Кол-во ЭОР	Экспе ртиза	Ссылки	Авторы
1.	Правоведение	3	95  68	Лечебный ф-т: 2019 <a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=2251">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=2251</a> Лечебное дело : 2017/2018 <a href="https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=87922">https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=87922</a> <a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=914">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=914</a> (лекции)	Хамитова Г.М., Максимов И.Л.  Хамитова Г.М.,
2.	Биозтика	2	100  98	Лечебное дело: 2022/2023 <a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=2937">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=2937</a> 2021/2022 <a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=384">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=384</a>	Абросимова М.Ю.  Абросимова М.Ю.
3.	Психология и педагогика	1	44	Лечебное дело-2016 <a href="https://e.kazangmu.ru/course/index.php?categoryid=613">https://e.kazangmu.ru/course/index.php?categoryid=613</a>	Сахарова А.Е., Рябова Т.В.
4.	Химия	2	70  76	Лечебное дело: англ. язык, 2021 <a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=2562">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=2562</a> Лечебное дело: русск.яз. <a href="https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=77991">https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=77991</a>	Fedyunina I.V.  Хисамеев Г.Г., Киселев С.В., Федюнина И.В.
5.	Экономика	1	36	Лечебное дело: 2014 <a href="https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=1021">https://e.kazangmu.ru/mod/page/view.php?id=1021</a>	Максимова М.Н., Мифтахова М.Э.

Лечебное дело-2022



## Анализ оценок в Чек-листах

Название/баллы	<51	51-79	>80
Лечебное дело	36%	40%	24%
Педиатрия	40%	58%	2%



## Общие недочёты в оформлении

1. Метаданные оформлены не по стандарту (титульная страница).
2. Не актуальные РПД, основная и дополнительная литература, пособия и рекомендации (размещены или опубликованы 2015-2021гг)
3. Структура курса не согласуется с РПД (часы и контент).
4. Презентации к лекциям оформлены не по стандартам брендбука КГМУ, не соблюдены правила педагогического дизайна (титул: тема, автор, дата; вопросы темы, выводы, источники, вопросы для самоконтроля, «спасибо»).
- 5. Материалы размещены с 2015 до 2021 года и не обновлялись!**
6. Качество используемых ресурсов «желает быть лучше»...



**Примеры для использования!**



## Чек-лист готовности курса

### ПОДАЧА

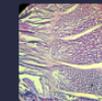
- Есть логотип**  
Первое, что видят учащиеся в каталоге, – логотип вашего курса.
- Краткое описание длиннее 100 символов**  
Попробуйте ёмко выразить, о чём ваш курс. Это описание учащиеся увидят в поиске и на промостранице сразу после названия курса.
- Команда курса указана в качестве преподавателей**  
Покажите учащимся, кто будет делиться с ними знаниями. Добавьте профили авторов курса на страницу описания в раздел «Преподаватели».
- У команды курса открыты профили**  
Аудитория Stepik должна знать своих героев. Anonimous с приватным профилем выглядит неубедительно в создателях и преподавателях курса.
- Профили преподавателей заполнены**  
Доверия к автору с аккуратно заполненным профилем больше. Краткая биография и рассказ о вас помогут потенциальным ученикам оценить ваш опыт.
- Заполнены «Целевая аудитория» и «Требования»**  
Хорошо, когда курс подходит учащимся, а учащиеся – курсу. Расскажите, для кого курс предназначен и кому будет полезен, опишите жизненные ситуации, когда возникает потребность в изучении вашей темы. Перечислите, что нужно знать и уметь до старта, чтобы курс не оказался слишком сложным или слишком простым.

## По содержанию курса

1. Добавляйте в курс только проверенную и актуальную информацию, указывайте ссылки на заимствованные материалы, проверяйте авторство и условия использования перед добавлением видео, текстов и изображений в курс.
2. Лучше не загружать текст в форме изображений (например скриншоты презентаций), так как такой формат затрудняет поиск информации по тексту, копирование и редактирование фрагментов текста.
3. Урок не может состоять из однородных шагов: только видео или только задания. Важнейшим отличием онлайн-курса от набора видеозаписей являются практические задачи. Важно сделать так, чтобы студент посвящал их решению не менее половины времени прохождения курса. Видео, задания и текстовую информацию нужно чередовать.
4. Задания в курсе должны быть разных типов. На Stepik представлено [более 20 различных видов заданий](#), пожалуйста, используйте многие из них.
5. Если курс предполагает использование специального программного обеспечения или вы заранее знаете, с какими сложностями столкнётся большинство учащихся, создайте специальный урок или шаг с часто задаваемыми вопросами, а также указывайте дату, на которую актуальна информация об этом ПО.

## Основы общей гистологии

Курс «Гистология» включает в себя две основные части, одной из которых является - общая гистология. Курс в первую очередь предназначен для студентов - бакалавров направления «Биология», а также для всех желающих изучать основы морфологических дисциплин. Задачами курса являются изучение закономерностей строения, ... [Ещё](#)



Средний уровень 3 часа в неделю

★★★★★ 4.8  
934 учащихся

6 отзывов

## Чему вы научитесь

- ✓ В процессе изучения дисциплины рассматриваются методы изучения тканей, совершенствуются навыки работы с оптическими приборами при использовании специальных гистологических методов микрофотоирования.

## О курсе

Гистология (греч. histos –ткань, logos – наука) изучает строение и функционирование **тканей** в составе животного организма. Ткань – это исторически (филогенетически) сложившаяся система гистологических элементов (клеток и неклеточных образований), объединённых на основе сходства морфологических признаков, выполняемых функций и источников развития (происхождения). До изучения курса гистологии студент должен освоить курсы цитологии и основ эмбриологии. Изучение курса «Гистология» тесно связано с изучением физиологии и биохимии животных. Названные дисциплины служат необходимой базой для изучения дисциплин профессионального ряда.

Курс «Гистология» включает в себя 2 раздела: общая и частная гистология животных.

Общая гистология изучает классификацию, строение и функционирование тканей в животном организме.

Для успешного прохождения курса и выполнение заданий Вы можете использовать Рабочую тетрадь.

## Бесплатно

Продолжить

Учиться можно сразу

В курс входят

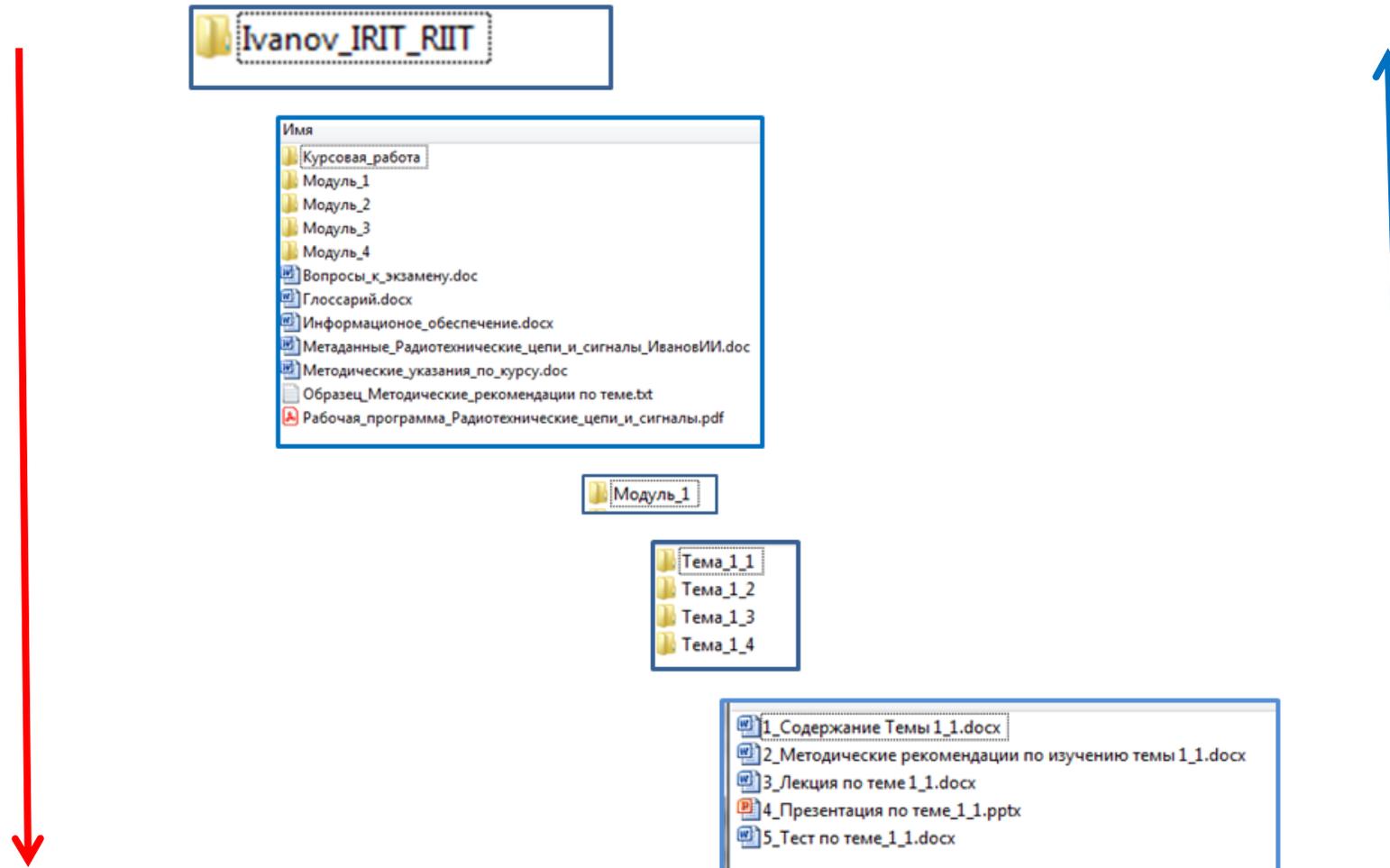
8 уроков  
10 тестов

[Программа курса](#)

Последнее обновление 10.05.2023



# Схема создания контента





Открытое образование Курсы Программы Сотрудничество О проекте Поиск Вход Регистрация

## 1245 курсов по разным направлениям подготовки

Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений

[Записаться на курсы](#)

**Ферменты и микроорганизмы в нашей жизни**

21 сентября - 31 декабря 2022 г.   
 Завершён

[О курсе](#) [Формат](#) [Требования](#) [Программа курса](#) [Знания](#) [Умения](#) [Навыки](#) [Направления подготовки](#)

**Программирование глубоких нейронных сетей на Python**

4 сентября 2023 - 4 февраля 2024 г.   
 Курс уже начался

**Наноматериалы в биотехнологии и биоинженерии**

29 мая - 17 декабря 2023 г.   
 Курс уже начался

**Управление интеллектуальной собственностью - основы для инженеров**

11 сентября 2023 - 20 января 2024 г.   
 Курс уже начался

[Подписаться на новости курса](#)

### Формат

Форма обучения заочная (дистанционная).

Еженедельные занятия будут включать просмотр тематических видео-лекций и выполнение тестовых заданий с автоматизированной проверкой результатов. Важным элементом изучения дисциплины является участие в обязательном задании - творческой работе.

### Требования

Курс является общеобразовательным, и рассчитан на широкую аудиторию слушателей.

### Программа курса

### Результаты обучения

**Планируемые результаты изучения дисциплины, обеспечивающие достижение цели изучения дисциплины «Биоэтика»:**

1. знать историю и теоретические основы биоэтики, морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности медицинского и фармацевтического работника;
2. уметь анализировать основные проблемы биоэтики как науки, аргументировать применение основных принципов и правил биоэтики, биоэтических моделей и подходов к решению биоэтических проблем.
3. владеть навыками решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской и фармацевтической практики, защиты интересов пациентов и потребителей лекарственных средств и других медико-фармацевтических товаров и услуг, использования знаний биоэтики в своей профессиональной деятельности.

### Формируемые компетенции

- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

Ле-Дейген Ирина Михайловна

Кандидат химических наук  
Должность: Доцент кафедры химической энзимологии химического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова



Еремеев Николай Леонидович

Доктор химических наук, профессор  
Должность: ведущий научный сотрудник кафедры химической энзимологии химического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова

Открытое образование Курсы Программы Сотрудничество О проекте Поиск Мой профиль

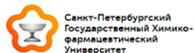
## Биоэтика

9 октября - 24 декабря 2023 г.   
 Старт через 24 дня

Вы записаны на курс. Обучение начнется **09.10.2023**

[Добавить в календарь Google](#)

Курс разработан СПбПУ совместно с Санкт-Петербургским государственным химико-фармацевтическим университетом и при поддержке СЗРЦНОО.



**Биоэтика** – современная наука о нравственной стороне деятельности человека в медицине и биологии. Принципы, правила и модели биоэтики основаны на недопустимости нанесения вреда человеку и его потомству, а также его окружению.

- [О курсе](#) [Формат](#) [Информационные ресурсы](#) [Требования](#)
- [Программа курса](#) [Результаты обучения](#)
- [Формируемые компетенции](#) [Направления подготовки](#)
- [Отзывы о курсе](#)

Русский язык курса

10 недель длительность курса

около 9 часов в неделю понадобится для освоения

2 зачётных единицы для зачёта в своем вузе



Ферменты в нашем организме, в быту, в технологиях

Уникальное строение и свойства. Структура активных центров и свойства ферментов.

Примеры катализируемых ферментами реакций. Основные группы активных центров ферментов. Примеры. Роль ферментов в нашем организме. Примеры. Происхождение ферментов. Ферменты бактериального происхождения. Характеристики. Перспективы применения в медицине и косметике. Использование ферментных препаратов в промышленных крупнотоннажных

химической индустрии

### Направления подготовки

- 04.03.01 Химия
- 06.03.01 Биология
- 31.05.01 Лечебное дело

### Знания

**Знать:**

- Основные понятия энзимологии
- Способы применения ферментов в промышленности, медицине, быту
- Историю инфекционных заболеваний человека на примере туберкулеза, чумы
- Механизмы возникновения антибиотикорезистентности

### Умения

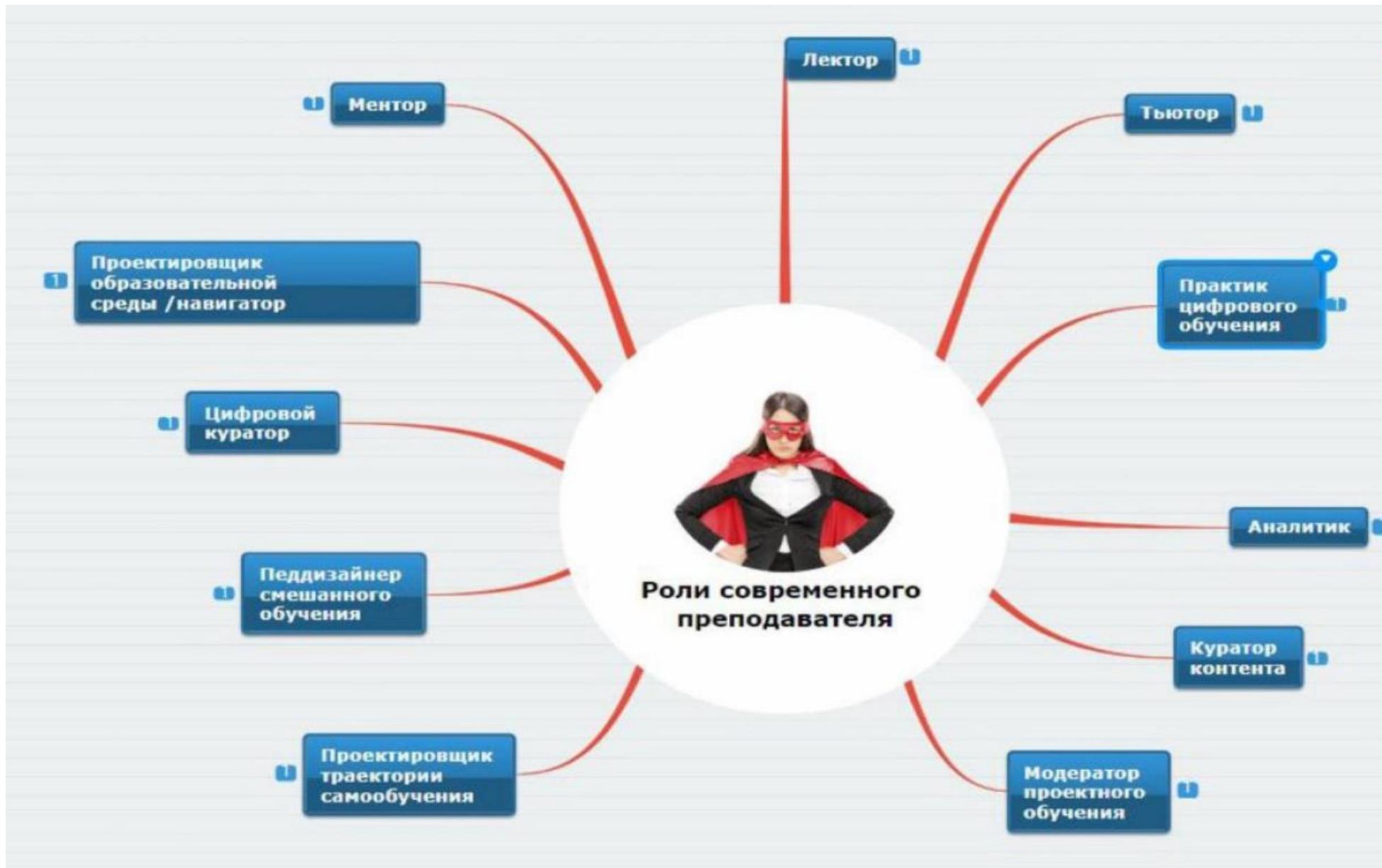
**Уметь:**

- Предлагать ферменты для применения в заданных технологических процессах, медицинских задачах
- Решать модельные задачи по курсу

### Навыки

**Владеть:**

- Навыками анализа научной литературы по теме курса
- Навыками решения задач по курсу



## Таксономия Блума

ПИРАМИДА БЛУМА



ТИПЫ ЗАДАНИЙ

представить аргументы, защитить точку зрения, доказать, спрогнозировать

создать, придумать дизайн, разработать, составить план

проанализировать, проверить, провести эксперимент, организовать, сравнить, выявить различия

применить, проиллюстрировать, решить

описать, объяснить, определить признаки, формулировать по-другому

составить список, выделить, рассказать, показать, назвать

*Я услышал и забыл.  
Я увидел и запомнил.  
Я сделал и понял.*  
Конфуций

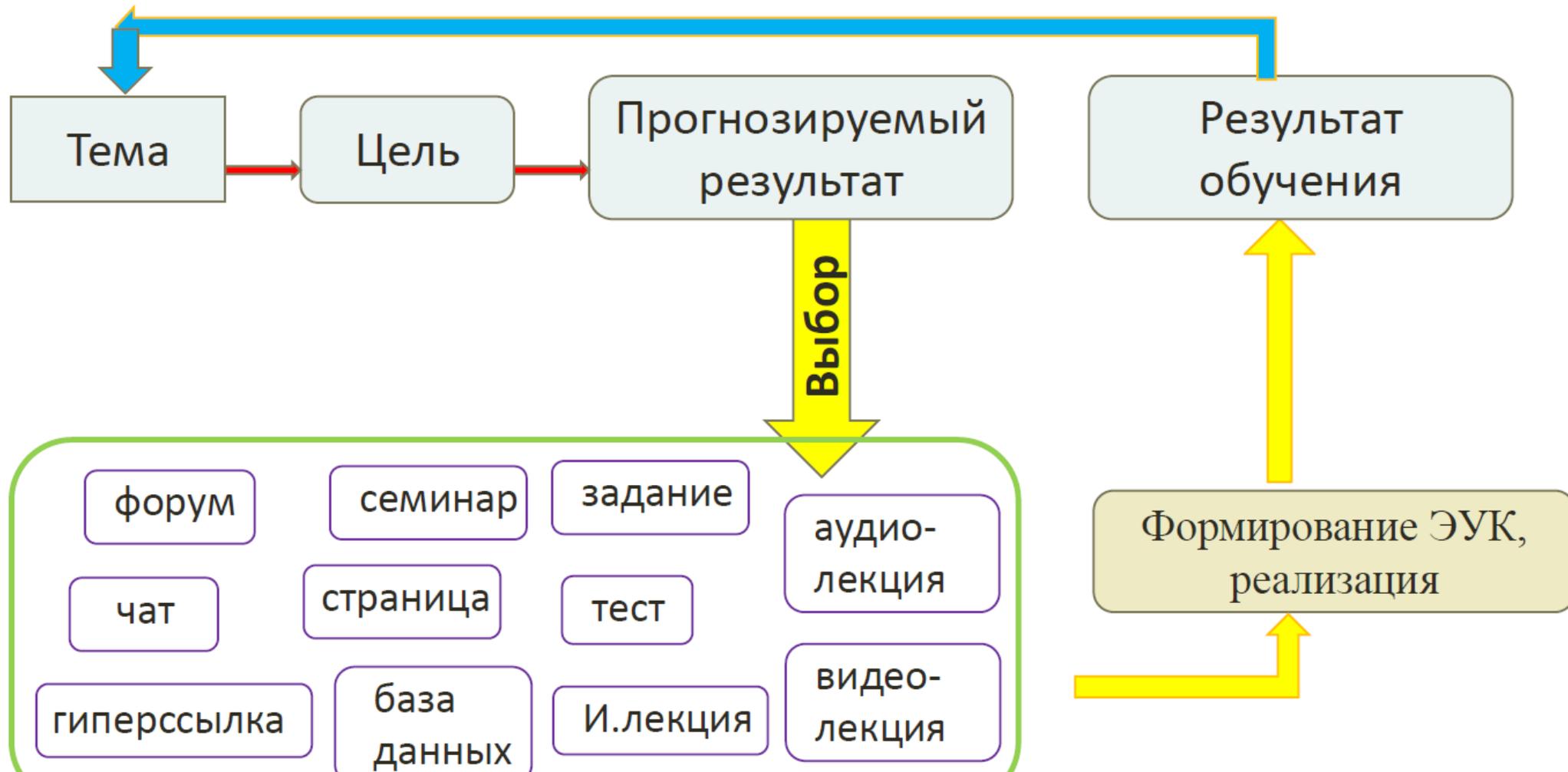


## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УМЕНИЕ	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД	Поиска информации Определения смысла информации Структурирования информации Построения высказывания	Демонстрация умений: находить ответы на поставленные вопросы; формулировать ответы по результатам работы группы; комментировать информацию, представленную в формате рисунка, модели, схемы



## АКТУАЛЬНО





## Информационные источники

1. Портал КГМУ - <https://kazan-gmu.ru/>
2. Каталог ЭК - <https://e.kazan-gmu.ru/>
3. Регламент электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ- <https://cloud.mail.ru/public/gz41/9tgtzoy6S>
4. Портал - <https://openedu.ru/>
5. Портал - <https://stepik.org/catalog>
6. Федеральный портал - <https://online.edu.ru/>



## Дорогу осилит идущий!!!





СПАСИБО!