

**ВНУТРЕННОСТИ.
ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ
(теоретические)**

Введение в спланхнологию.

1. Понятие о внутренних органах и внутренностях.
2. Общий план строения внутренних трубчатых органов. Примеры.
3. Общий план строения паренхиматозных органов. Примеры.
4. Общий план строения желез, функция, классификация, примеры.
5. Пищеварительная система, её функции, общий план строения.
6. Полость рта. Органы полости рта.
7. Зубы, функция, виды зубов, общий план строения.
8. Зубы молочные и постоянные. Формула молочных зубов. Формула постоянных зубов.
9. Слюнные железы малые и большие. Топография, строение, функция больших слюнных желез. Пути оттока слюны.
10. Органы пищеварительной системы: глотка, пищевод, желудок, функция, особенности строения в связи с выполняемой функцией.
11. Печень, топография, функция. Желчный пузырь. Пути оттока желчи. Функция желчи.
12. Поджелудочная железа, топография, функция, строение. Экзокринная часть поджелудочной железы. Эндокринная часть поджелудочной железы. Пути оттока продуктов поджелудочной железы.
13. Тонкая кишка, её отделы, функции. Общий план строения стенки тонкой кишки.
14. Толстая кишка, её отделы, функция. Отличительные особенности строения стенки толстой кишки от тонкой.

Дыхательная система.

15. Дыхательная система, её функции, общий план строения.
16. Верхние воздухоносные дыхательные пути: полость носа, носоглотка, ротоглотка. Топография, особенности строения в связи с выполняемыми функциями.
17. Нижние дыхательные воздухоносные пути: гортань, трахея, бронхи, бронхиолы. Топография, особенности строения в связи с выполняемыми функциями.
18. Легкие, топография, функция, строение.
19. Ацинус как морфофункциональная единица строения легких.
20. Плевра, париетальный и висцеральный ее листки. Полость плевры.
21. Механизм акта вдоха и выдоха.
22. Понятие о средостении.

Мочевые органы.

- 23. Мочевые органы и их функция.
- 24. Почка, её функция, топография, механизмы фиксации, строение. Структурно-функциональная единица почки – нефрон.
- 25. Пути выделения мочи.
- 26. Понятие о первичной и вторичной моче.

Половые органы.

- 27. Женские половые органы, их подразделение на наружные и внутренние, функция.
- 28. Мужские половые органы, их подразделение на наружные и внутренние.
- 29. Брюшина висцеральная и париетальная. Понятие о брюшной полости и полости брюшины.
- 30. Отношение органов к брюшине (интраперитониальное, мезоперитониальное, экстраперитониальное).

ВНУТРЕННОСТИ. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ (практические)

ЗАДАЧА 2.1

Почему при насморке голос теряет привычный тембр, отмечается глухость тонов, появляется гнусавость? Дайте анатомическое обоснование.

ЗАДАЧА 2.2

Клиническая практика показывает, что воспаление слизистой оболочки носа иногда сочетается с воспалением верхнечелюстной пазухи (гайморит). В связи с чем это происходит? Дайте анатомическое обоснование.

ЗАДАЧА 2.3

У ребенка возникла необходимость ревизии брюшной полости. В какой части брюшной стенки можно провести самый бескровный разрез? Чем образована эта часть брюшной стенки? Дайте анатомически обоснованный ответ.

ЗАДАЧА 2.4

Почему у детей раннего возраста чаще, чем у взрослых, наблюдается воспаление среднего уха (отит)? Дайте анатомическое обоснование.

ЗАДАЧА 2.5

После химического поражения слизистой оболочки ротовой полости у ребенка оказалась потеряна вкусовая чувствительность. С чем это может быть связано? Дайте анатомически обоснованный ответ.

ЗАДАЧА 2.6

Больной обратился с жалобами на осиплость голоса, болезненный «лающий кашель», затрудненное дыхание. В каком органе дыхательной системы можно предполагать наличие воспалительного процесса? Дайте анатомически обоснованный ответ.

ЗАДАЧА 2.7

Ребенок, играя, вдохнул горошину. В каком бронхе вероятнее всего застрянет горошина? Дайте анатомически обоснованный ответ.

ЗАДАЧА 2.8

При работе в полости рта стоматолог кладет ватный тампон в преддверье ротовой полости на уровне второго верхнего большого коренного зуба и под язык. Для чего он это делает?

ЗАДАЧА 2.9

При осмотре кишечника в одном из его отделов обнаружены многочисленные мешкообразные выпячивания стенки (гаустры). О каком отделе кишечника идет речь? В связи с чем этот отдел кишечника имеет такое строение? Дайте обоснованный анатомический ответ.

ЗАДАЧА 2.10

В приемное отделение поступил больной с проникающим ранением грудной клетки. Какие органы средостения могли бы быть повреждены? Дайте анатомически обоснованный ответ.

ЗАДАЧА 2.11

Слизистая оболочка одного из отделов кишечника имеет розовый цвет, образует круговые складки, поверхность слизистой оболочки бархатистая из-за наличия ворсинок (выростов слизистой оболочки). О каком отделе кишечника идет речь? Чем можно объяснить такое строение данного отдела кишечника?

ЗАДАЧА 2.12

У мужчины, попавшего в автокатастрофу обнаружено повреждение почки в области её ворот, сопровождающееся пропитыванием околопочечной клетчатки кровью и мочой. О повреждении каких анатомических образований может идти речь? Дайте анатомически обоснованный ответ.

ЗАДАЧА 2.13

На приёме у уролога мужчина 50-ти лет жалуется на затруднённое мочеиспускание. О заболевании какого органа может пойти речь? Дайте анатомически обоснованный ответ.

ЗАДАЧА 2.14

У мужчины пожилого возраста нарушен процесс мочеиспускания. Врач-уролог при осмотре заметил значительное увеличение предстательной железы. Какая связь существует между железой и мочеиспускательным каналом? Дайте анатомически обоснованный ответ.

ЗАДАЧА 2.15

Почему новорожденным опасен слишком холодный воздух? Дайте анатомическое обоснование.

ЗАДАЧА 2.16

Почему, чтобы лучше почувствовать запах надо делать резкие дыхательные движения? Дайте анатомическое обоснование.

ЗАДАЧА 2.17

Почему резкое снижение веса может привести к нефроптозу (опускание почки)?

ЗАДАЧА 2.18

Больной страдает мочекаменной болезнью. В каком месте наиболее вероятно “застревание” камня при его прохождении по мочевым путям? Дайте анатомическое обоснование.