

## ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ (теоретические)

### ***Введение. Кости.***

1. Понятие о клетках, тканях, органах, системах органов и организме в целом.
2. ОДА, функции, органы его образующие. Пассивная (кости и их соединения) и активная (мышцы) часть ОДА.
3. Химический состав кости.
4. Строение кости как органа (на примере длинной губчатой кости). Надкостница и её функция. Компактное вещество кости. Губчатое вещество. Понятие об остеоне.
5. Классификация костей, их морфофункциональная характеристика.
6. Образование костей. Понятие о прямом и непрямом остеогенезе.
7. Рост костей в длину. Рост костей в ширину.
8. Возрастные изменения химического состава кости. Клинические примеры (рахит, остеопороз).
9. Общая характеристика скелета человека, его отделы.
10. Череп в целом, его подразделения на мозговой и лицевой отделы.
11. Кости лицевого отдела черепа.
12. Кости мозгового отдела черепа.
13. Внутреннее основание черепа и кости его образующие.
14. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, их сообщения.
15. Наружное основание черепа, кости его образующие.
16. Череп новорожденного. Изменения черепа после рождения.
17. Скелет туловища. Позвоночный столб, его отделы. Физиологические изгибы позвоночника.
18. Общий план строения позвонков. Отличительные морфофункциональные особенности позвонков, относящихся к разным отделам позвоночного столба.
19. Морфофункциональные особенности строения 1-го и 2-го шейных позвонков.
20. Скелет туловища. Грудная клетка и кости её составляющие.
21. Строение ребер. Классификация ребер.
22. Скелет верхней конечности, его отделы, кости их образующие.
23. Скелет нижней конечности, его отделы, кости их образующие.

- 24. Таз, кости его образующие.
- 25. Отличие мужского таза от женского.

### ***Соединения костей.***

- 26. Виды соединения костей, их морфофункциональная характеристика.
- 27. Непрерывные соединения костей, классификация (синдесмозы, синхондрозы, синостозы), морфологические и функциональные характеристики. Примеры.
- 28. Переходные соединения костей (симфизы), их морфологическая и функциональная характеристика.
- 29. Прерывные соединения костей (суставы), Обязательные компоненты сустава.
- 30. Классификация суставов – анатомическая и функциональная. Примеры.
- 31. Вспомогательные элементы сустава. Их морфофункциональная характеристика.
- 32. Биомеханика движений в суставах (оси движения, виды движения).

### ***Мышцы.***

- 33. Виды мышечной ткани, функциональная характеристика.
- 34. Мышцы как активная часть опорно-двигательного аппарата. Функция скелетных мышц. Строение скелетной мышцы.
- 35. Классификация скелетных мышц по функции. Понятие о мышцах антагонистах и синергистах. Примеры.
- 36. Жевательные мышцы. Функция.
- 37. Мимические мышцы, топография, выполняемые функции. Отличительные особенности мимических мышц от других скелетных мышц.
- 38. Основные и вспомогательные инспираторные и экспираторные дыхательные мышцы.
- 39. Мышцы живота, их функция. Понятие о брюшном прессе. Белая линия живота, клиническое значение.

## **ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ (практические)**

### **ЗАДАЧА 1.1**

Пациент жалуется на появившееся постоянное слезотечение. Функция слёзной железы не нарушена. Что можно предположить? Дайте обоснованный ответ.

#### ЗАДАЧА 1.2

Почему вероятность смерти при ударе в висок у средне статического человека довольно высока?

#### ЗАДАЧА 1.3

После перенесенного респираторно-вирусного заболевания у пациента не проходят боли в области надпереносья. Какая кость заинтересована? Как объяснить данный факт?

#### ЗАДАЧА 1.4

Катаясь на санках с крутой горы, 9-летний мальчик неудачно приземлился на спину. Когда друзья привезли его домой, он пожаловался родителям на боли в области крестца. Осмотрев ребенка, родители увидели кровоподтек в крестцовой области. При прикосновении к этой области мальчик отмечал сильную боль. Мальчика доставили в травматологический пункт, где ему сделали рентгеновский снимок. На рентгенограмме в области крестца выявляются светлые поперечные полосы. Можно ли считать эти полосы признаком перелома крестца?

#### ЗАДАЧА 1.5

При осмотре ребенка с черепно-мозговой травмой выявлена глухота, вестибулярные нарушения. О травматическом повреждении какой кости черепа следует думать? Что конкретно повреждено?

#### ЗАДАЧА 1.6

На рентгенограмме тазовой кости у ребенка восьми лет определяются щелевидные пространства вокруг вертлужной впадины. Как объяснить данный факт? Является ли это патологией?