**Методическая разработка для обучающихся**

**к практическому занятию №9**

**Тема 1.9. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях**

**1.9.1. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение термолабильных ЛС, в т.ч. ИЛП.**

**Цели занятия:**

**Учебные:**

* Освоить общие и профессиональные компетенции.
* Научиться работать с гигрометром и усвоить различия в условиях хранения.
* Добиться формирования знаний и способности применять знания в решении новых профессиональных задач
* Закрепить изучаемый материал
* Проверить понимание материала обучающимися.

**Воспитательные:**

* Воспитание трудолюбия, аккуратности, дисциплинированности
* Воспитание чувства ответственности и самостоятельности
* Воспитание познавательных интересов
* Воспитание любви к будущей профессии

**Развивающие:**

* Развитие логического и самостоятельного мышления
* Развитие привычек запоминания – смысловая группировка материала, выделение опорных пунктов
* Развитие инициативы, уверенности в своих силах, настойчивости, умения преодолевать трудности для достижения цели.

**Время занятия:** 180 минут.

**Место проведения занятия:** лаборатория «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов»

**Оснащенность:**

1. Методическая разработка для преподавателя
2. Методическая разработка для обучающегося
3. Гигрометр
4. Контрольно-оценочные средства

**Перечень профессиональных и общих компетенций, которыми должен овладеть обучающийся:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| **Код** | **Наименование профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** | **Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения** |
| ПК 1.1. | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности |
| ПК 1.2. | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала |
| ПК 1.3. | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.4. | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций |
| ПК 1.5. | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента |
| ПК 1.7. | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию |
| ПК 1.8. | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента |
| ПК 1.9. | Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы |
| ПК 1.10. | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики |
| ПК 1.11. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |

**Перечень личностных результатов реализации программы воспитания обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 16 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 17 | Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

|  |  |
| --- | --- |
| **Иметь практический опыт** | - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;  - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; |
| **Уметь** | - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;  - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;  - вести учет лекарственных средств в помещении хранения;  - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;  - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;  - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;  - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;  - организовывать свою производственную деятельность и распределять время;  - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;  - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;  - пользоваться нормативной и справочной документацией;  - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;  - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;  - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;  - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения;  - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;  - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента |
| **Знать** | - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  - идентификацию товаров аптечного ассортимента;  - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;  - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;  - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;  - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;  - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;  - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности;  - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;  - методы поиска и оценки фармацевтической информации;  - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;  - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;  - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;  - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; |

**После выполнения заданий обучающиеся должны:**

иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

**Задания для самостоятельной работы**

**Задание 1.** Работа с гигрометром.

**Инструкция:** внимательно прочитайте инструкцию к гигрометру. Законспектируйте порядок обращения и использования прибора.

**Задание 2.** Заполнить журналы учета.

**Инструкция:** определите влажность и температуру в помещении, следуя установленным правилам. Зарегистрируйте показатели в журнале ежедневной регистрации параметров температуры и влажности в помещения для хранения (Документ 1). Заполните журнал учета периодической регистрации температуры внутри холодильного оборудования (Документ 2).

**Задание 3.** Заполните таблицу.

**Инструкция:** в ходе проверки аптечной организации должны проверяться и протоколироваться вопросы, указанные в таблице. Укажите, на что обращают внимание проверяющие, заполнив соответствующую графу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N  п/п | Что проверяют | На что обращают внимание |
| 1 | Соответствие помещений          аптечной организации            установленным требованиям |  |
| 2 | Наличие оборудования:           - шкафов для хранения отдельных групп лекарственных препаратов и   документации;                   - стеллажей;                    - кондиционеров;                - холодильного оборудования;    - приборов для регистрации      параметров воздуха, проверенных органами метрологического       контроля в установленном        порядке;                        - измерительных приборов и      оборудования (наличие и         обеспечение их исправности,     точности и регулярности         проверки) |  |
| 3 | Организация ежедневного учета   показателей температуры и       влажности |  |
| 4 | Температура и влажность на      момент проверки в каждой        комнате, температура в          холодильниках |  |
| 5 | Наличие заключений              государственной санитарно-      эпидемиологической службы |  |
| 6 | Санитарное состояние помещений  и оборудования |  |
| 7 | Организация охраны аптечной    организации |  |
| 8 | Соблюдение и возможность        выполнения условий хранения    различных групп ЛП.  Наличие журнала учета           лекарственных средств,        подлежащих предметно-           количественному учету. Сверка   книжного и фактического         остатков учетных лекарственных  препаратов |  |
| 9 | Соблюдение систематизации       хранения лекарственных препаратов: - по фармакологическим группам; - по способу применения;        - по компьютерной технологии    или в алфавитном порядке |  |
| 10 | Соблюдение правил отпуска       лекарственных препаратов |  |
| 11 | Организация контроля качества   лекарственных препаратов,          изготовленных в                 производственных аптеках |  |
| 12 | Возможность проверки соответствия качества лекарственных препаратов |  |
| 13 | Организация контроля за         соблюдением сроков годности |  |
| 14 | Соблюдение требований о         запрещении продажи и            уничтожении лекарственных       препаратов:                      - пришедших в негодность;       - с истекшим сроком годности;   - фальсифицированных;           - являющихся незаконными        копиями зарегистрированных      лекарственных препаратов |  |
| 15 | Организация внутренних проверок |  |

**Задание 4.** Работа со справочной литературой.

**Инструкция:** Используя имеющуюся справочную литературу (Видаль, РЛС), приведите по 5 примеров препаратов, имеющих следующие режимы хранения: 2-8°С – ИЛП, 2-8°С – термолабильные, 8-15°С – внутренние, 8-15°С – наружные, хранение при комнатной температуре (15-25°С)

**Задание 5. Ситуационные задачи.**

**Инструкция:** решить ситуационные задачи, представив развернутый ответ на все поставленные вопросы.

А) В производственную аптеку поступила субстанция спирта этилового 95% в стеклянных баллонах в количестве 45 кг.

Перечислите требования к помещениям хранения огнеопасных субстанций лекарственных средств в условиях оптовой организации.

Б)В аптеку поступили лекарственные препараты:

- иммуноглобулин против клещевого энцефалита

- вакцина «Гриппол»

- суппозитории «Виферон»

- капсулы «Аципол»

- раствор «Гриппферон»

1.Какие из перечисленных выше препаратов относятся к иммунобиологическим и на основании какого документа?

2. Назовите правила соблюдения «холодовой цепи» на уровне аптеки.

3. Каковы должны быть действия работника аптеки, направленные на обеспечение сохранности ЛП в случае отключения электроэнергии?

В) В ходе проверки Росздравнадзора в аптеке «ФармаМед» было выявлено, что витаминно-минеральный комплекс «Алфавит», являющийся БАД, и витаминно-минеральный комплекс «Супрадин», являющийся ЛП, хранились в одном метабоксе. На данное замечание фармацевт ответила, что они имеют одинаковые условия хранения и сходны по области применения.

1. Назовите условия хранения БАД к пище, обоснуйте свой ответ.

2. Где фармацевт может получить сведения о зарегистрированных БАД?

Г) Росздравнадзор временно приостановил оборот препарата Пенталгин.

Укажите информацию, которую следует зафиксировать в журнале регистрации движения лекарственных средств, перемещенных в карантинную зону.

Д) По истечении срока эксплуатации бытовые холодильники в аптечной сети «ФармСити» заменяют на фармацевтические.

1.Объясните преимущества фармацевтических холодильников над бытовыми.

2. Где и по каким правилам устанавливают холодильники в аптеке?

*Литература*

1. Государственная Фармакопея XV издания.
2. Косова И.В. Экономика и организация фармации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/И.В. Косова и др.; под ред. И.В. Косовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 448с.
3. Постановление Главного государственного врача РФ от 17 февраля 2016 г. N 19 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.3332-16 "Условия транспортирования и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов"
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения"
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. N 706н "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств"
6. Приказ Минздрава РФ от 13 ноября 1996 г. N 377 "Об утверждении инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения"