**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Экономика здравоохранения

Код и специальность (направление подготовки): 32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация: магистр

Уровень магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Факультет: медико-профилактический

Кафедра общей гигиены

Курс: 1, 2

Второй семестр, Третий семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Лекции 8 час.

Практические 24 час.

СРС 112 час.

Всего 144 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 4

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по специальности (направлению подготовки): 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "профессор"	А. В. Шулаев
Профессор, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "профессор"	А. Н. Галиуллин
Профессор, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент"	О. Р. Радченко
Старший преподаватель с высшим образованием	Р. Р. Исмагилова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук	А. В. Шулаев
--	--------------

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии	Е. А. Тафеева
--	---------------

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Профессор, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент" , доктор медицинских наук	М. М. Садыков
---	---------------

Старший преподаватель с высшим образованием	Р. Р. Исмагилова
---	------------------

Профессор, имеющий ученую степень доктора наук , доктор медицинских наук	С. Л. Жабоева
--	---------------

Профессор, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "профессор" , доктор медицинских наук	И. А. Кишин
--	-------------

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование оптимального объема теоретических знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются - формирование навыков планирования и проведения эффективной экономической политики учреждений здравоохранения;- формирование умений использования экономических механизмов повышения эффективности деятельности учреждений здравоохранения и применения современных методов хозяйствования.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3 ОПК-3.1 Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать: нормативную документацию для эффективного стиля управления внутри организации Знать: нормативную документацию для эффективного стиля управления внутри организации Владеть: методами выбора стилей управления организаций
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1 ПК-1.2 Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать: планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения Уметь: формулировать цель, задачи научных исследований Владеть: методами планирования научного исследования
		ПК-1 ПК-1.3 Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать: алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований Уметь: использовать алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований Владеть: методами проведения научно-практических исследований
Профессиональные и дополнительные профессиональные	ПК-7 Способность и готовность принимать обоснованные	ПК-7 ПК-7.1	Знать: способы эффективного использования трудовых и экономических ресурсов

компетенции	организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Уметь: организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения Владеть: методами организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения
		ПК-7 ПК-7.2 Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать: способы оценки экономических и финансовых рисков Уметь: оценивать экономические финансовые риски Владеть: методами оценки экономических и финансовых рисков

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Научно-производственная практика", "Организация здравоохранения", "Проектная практика".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения общественного здоровья);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ()

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
Всего	8	24	112
144			

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ()

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	19	1	3	15	
Тема 1.1.	19	1	3	15	кейс-задача, тестирование
Раздел 2.	19	1	3	15	
Тема 2.1.	19	1	3	15	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Раздел 3.	19	1	3	15	
Тема 3.1.	19	1	3	15	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Раздел 4.	16	1	3	12	
Тема 4.1.	16	1	3	12	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Раздел 5.	16	1	3	12	
Тема 5.1.	16	1	3	12	кейс-задача, тестирование
Раздел 6.	16	1	3	12	
Тема 6.1.	16	1	3	12	кейс-задача, тестирование
Раздел 7.	19	1	3	15	
Тема 7.1.	19	1	3	15	кейс-задача, тестирование, устный опрос
Раздел 8.	20	1	3	16	
Тема 8.1.	20	1	3	16	кейс-задача, тестирование, устный опрос
ВСЕГО:	144	8	24	112	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Теоретические и методологические основы экономики здравоохранения	ОПК-3
Тема 1.1.	Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения. Анализ и сопоставление экономических уровней, на которых возможно проведение реформ в здравоохранении. Изменение экономического статуса медицинской организации.	ОПК-3
Содержание лекционного курса	Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения. Анализ и сопоставление экономических уровней, на которых возможно проведение реформ в здравоохранении. Изменение экономического статуса медицинской организации.	
Содержание темы практического занятия	Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения. Анализ и сопоставление экономических уровней, на которых возможно проведение реформ в здравоохранении. Изменение экономического статуса медицинской организации.	
Содержание темы самостоятельной работы	Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения. Анализ и сопоставление экономических уровней, на которых возможно проведение реформ в здравоохранении. Изменение экономического статуса медицинской организации.	
Раздел 2.	Финансирование в здравоохранении	ПК-7
Тема 2.1.	Источники финансирования здравоохранения. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Подушевые нормативы финансирования здравоохранения. Способы оплаты стационарной и амбулаторно-поликлинической медицинской помощи. Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Формирование системы финансовых показателей эффективности и результативности деятельности органов управления здравоохранения по расходованию бюджетных средств.	ПК-7

Содержание лекционного курса	Источники финансирования здравоохранения. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Подушевые нормативы финансирования здравоохранения. Способы оплаты стационарной и амбулаторно-поликлинической медицинской помощи. Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Формирование системы финансовых показателей эффективности и результативности деятельности органов управления здравоохранения по расходованию бюджетных средств.	
Содержание темы практического занятия	Источники финансирования здравоохранения. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Подушевые нормативы финансирования здравоохранения. Способы оплаты стационарной и амбулаторно-поликлинической медицинской помощи. Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Формирование системы финансовых показателей эффективности и результативности деятельности органов управления здравоохранения по расходованию бюджетных средств.	
Содержание темы самостоятельной работы	Источники финансирования здравоохранения. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Подушевые нормативы финансирования здравоохранения. Способы оплаты стационарной и амбулаторно-поликлинической медицинской помощи. Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Формирование системы финансовых показателей эффективности и результативности деятельности органов управления здравоохранения по расходованию бюджетных средств.	
Раздел 3.	Здравоохранение в системе рыночных отношений	ПК-7
Тема 3.1.	Структура рынка услуг здравоохранения. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Рынок продавца и рынок покупателя. Конъюнктура рынка. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении. Понятие общественного товара. Сущность рынка услуг здравоохранения. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении. Структура рынка медицинских услуг. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.	ПК-7
Содержание лекционного курса	Структура рынка услуг здравоохранения. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Рынок продавца и рынок покупателя. Конъюнктура рынка. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении. Понятие общественного товара. Сущность рынка услуг здравоохранения. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении. Структура рынка медицинских услуг. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.	

Содержание темы практического занятия	Структура рынка услуг здравоохранения. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Рынок продавца и рынок покупателя. Конъюнктура рынка. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении. Понятие общественного товара. Сущность рынка услуг здравоохранения. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении. Структура рынка медицинских услуг. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.	
Содержание темы самостоятельной работы	Структура рынка услуг здравоохранения. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Рынок продавца и рынок покупателя. Конъюнктура рынка. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении. Понятие общественного товара. Сущность рынка услуг здравоохранения. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении. Структура рынка медицинских услуг. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.	
Раздел 4.	Обязательное и добровольное медицинское страхование в системе экономики здравоохранения	ПК-7
Тема 4.1.	Понятие налога. Объект и субъект налогообложения. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению. Единый социальный налог. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача. Основные виды налоговых нарушений.	ПК-7
Содержание лекционного курса	Понятие налога. Объект и субъект налогообложения. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению. Единый социальный налог. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача. Основные виды налоговых нарушений.	
Содержание темы практического занятия	Понятие налога. Объект и субъект налогообложения. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению. Единый социальный налог. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача. Основные виды налоговых нарушений.	
Содержание темы самостоятельной работы	Понятие налога. Объект и субъект налогообложения. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению. Единый социальный налог. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача. Основные виды налоговых нарушений.	
Раздел 5.	Финансовое и экономическое планирование в здравоохранении	ПК-1

Тема 5.1.	Основные методы планирования их характеристика, особенности использования. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений.	ПК-1
Содержание лекционного курса	Основные методы планирования их характеристика, особенности использования. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений.	
Содержание темы практического занятия	Основные методы планирования их характеристика, особенности использования. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений.	
Содержание темы самостоятельной работы	Основные методы планирования их характеристика, особенности использования. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений.	
Раздел 6.	Экономический анализ деятельности медицинской организации	ПК-7
Тема 6.1.	Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.	ПК-7
Содержание лекционного курса	Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.	
Содержание темы практического занятия	Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.	
Содержание темы самостоятельной работы	Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.	
Раздел 7.	Предпринимательство в здравоохранении	ОПК-3,ПК-7
Тема 7.1.	Задачи экономического анализа. Анализ расходов и доходов от платной медицинской деятельности. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения. Балансовая прибыль, чистая прибыль, динамика издержек, выручка. Методика расчета показателей экономической эффективности коммерческой деятельности медицинской организации: фондотдачи, материалоемкости, производительности труда и др. Медицинская, социальная и экономическая эффективность: методика расчета. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности. Экономическое значение профилактических программ. Сравнительная экономическая оценка различных методов лечения. Выбор наиболее эффективного лекарственного средства. Экономическое обоснование альтернативных профилактических программ.	ОПК-3,ПК-7

Содержание лекционного курса	Задачи экономического анализа. Анализ расходов и доходов от платной медицинской деятельности. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения. Балансовая прибыль, чистая прибыль, динамика издержек, выручка. Методика расчета показателей экономической эффективности коммерческой деятельности медицинской организации: фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда и др. Медицинская, социальная и экономическая эффективность: методика расчета. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности. Экономическое значение профилактических программ. Сравнительная экономическая оценка различных методов лечения. Выбор наиболее эффективного лекарственного средства. Экономическое обоснование альтернативных профилактических программ.	
Содержание темы практического занятия	Задачи экономического анализа. Анализ расходов и доходов от платной медицинской деятельности. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения. Балансовая прибыль, чистая прибыль, динамика издержек, выручка. Методика расчета показателей экономической эффективности коммерческой деятельности медицинской организации: фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда и др. Медицинская, социальная и экономическая эффективность: методика расчета. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности. Экономическое значение профилактических программ. Сравнительная экономическая оценка различных методов лечения. Выбор наиболее эффективного лекарственного средства. Экономическое обоснование альтернативных профилактических программ.	
Содержание темы самостоятельной работы	Задачи экономического анализа. Анализ расходов и доходов от платной медицинской деятельности. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения. Балансовая прибыль, чистая прибыль, динамика издержек, выручка. Методика расчета показателей экономической эффективности коммерческой деятельности медицинской организации: фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда и др. Медицинская, социальная и экономическая эффективность: методика расчета. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности. Экономическое значение профилактических программ. Сравнительная экономическая оценка различных методов лечения. Выбор наиболее эффективного лекарственного средства. Экономическое обоснование альтернативных профилактических программ.	
Раздел 8.	Тарифообразование и ценообразование в системе здравоохранения	ПК-1
Тема 8.1.	Виды цен на медицинские услуги в РФ. Расчет элементов затрат: оплата труда, начисления на оплату труда, амортизация основных средств, накладные расходы и др. Определение себестоимости медицинской услуги. Дефлятор для корректировки цены. Расчет цены медицинской услуги. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования. Пошаговый метод учета затрат медицинской организации. Расчет стоимости одного койко-дня.	ПК-1
Содержание лекционного курса	Виды цен на медицинские услуги в РФ. Расчет элементов затрат: оплата труда, начисления на оплату труда, амортизация основных средств, накладные расходы и др. Определение себестоимости медицинской услуги. Дефлятор для корректировки цены. Расчет цены медицинской услуги. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования. Пошаговый метод учета затрат медицинской организации. Расчет стоимости одного койко-дня.	

Содержание темы практического занятия	Виды цен на медицинские услуги в РФ. Расчет элементов затрат: оплата труда, начисления на оплату труда, амортизация основных средств, накладные расходы и др. Определение себестоимости медицинской услуги. Дефлятор для корректировки цены. Расчет цены медицинской услуги. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования. Пошаговый метод учета затрат медицинской организации. Расчет стоимости одного койко-дня.	
Содержание темы самостоятельной работы	Виды цен на медицинские услуги в РФ. Расчет элементов затрат: оплата труда, начисления на оплату труда, амортизация основных средств, накладные расходы и др. Определение себестоимости медицинской услуги. Дефлятор для корректировки цены. Расчет цены медицинской услуги. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования. Пошаговый метод учета затрат медицинской организации. Расчет стоимости одного койко-дня.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			ОПК-3	ПК-1	ПК-7
Раздел 1.					
Тема 1.1.	Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения. Анализ и сопоставление экономических уровней, на которых возможно проведение реформ в здравоохранении. Изменение экономического статуса медицинской организации.	Лекция	+		
		Практическое занятие	+		
		Самостоятельная работа	+		
Раздел 2.					
Тема 2.1.	Источники финансирования здравоохранения. Методы финансирования субъектов системы здравоохранения. Финансовое обоснование Программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью. Подушевые нормативы финансирования здравоохранения. Способы оплаты стационарной и амбулаторно-поликлинической медицинской помощи. Рациональное использование финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Формирование системы финансовых показателей эффективности и результативности деятельности органов управления здравоохранения по расходованию бюджетных средств.	Лекция			+
		Практическое занятие			+
		Самостоятельная работа			+
Раздел 3.					
Тема 3.1.	Структура рынка услуг здравоохранения. Содержание, предпосылки	Лекция			+
		Практическое занятие			+

	<p>формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Рынок продавца и рынок покупателя. Конъюнктура рынка. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении. Понятие общественного товара. Сущность рынка услуг здравоохранения. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении. Структура рынка медицинских услуг. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.</p>					Самостоятельная работа			+
Раздел 4.									
Тема 4.1.	<p>Понятие налога. Объект и субъект налогообложения. Система налогов и схема их исчисления. Характеристика налоговых льгот. Основные налоги, уплачиваемые медицинскими организациями. Права и обязанности налогоплательщиков. Классификация налогов: по сфере действия, по объекту и субъекту налогообложения, по способу взимания, по функциональному назначению. Единый социальный налог. Специфика налогообложения бюджетной деятельности и платных услуг. Особенности налогообложения частнопрактикующего врача. Основные виды налоговых нарушений.</p>	Лекция							+
		Практическое занятие							+
		Самостоятельная работа							+
Раздел 5.									
Тема 5.1.	<p>Основные методы планирования их характеристика, особенности</p>	Лекция						+	
		Практическое занятие						+	

	использования. Формирование целевых программ развития здравоохранения территории. Осуществление стратегического и текущего планирования деятельности организаций здравоохранения и их структурных подразделений.	Самостоятельная работа		+	
Раздел 6.					
Тема 6.1.	Классификация затрат медицинской организации. Переменные, постоянные, валовые, средние и предельные издержки медицинской организации. Понятие дохода и прибыли медицинской организации. Определение порога безубыточности. Валовой, средний и предельный доход медицинской организации. Доход от платных медицинских услуг учреждения здравоохранения.	Лекция			+
		Практическое занятие			+
		Самостоятельная работа			+
Раздел 7.					
Тема 7.1.	Задачи экономического анализа. Анализ расходов и доходов от платной	Лекция	+		+
		Практическое занятие	+		+

	<p>медицинской деятельности. Экономический анализ результативности и эффективности деятельности организации здравоохранения. Балансовая прибыль, чистая прибыль, динамика издержек, выручка. Методика расчета показателей экономической эффективности коммерческой деятельности медицинской организации: фондоотдачи, материалоемкости, производительности труда и др. Медицинская, социальная и экономическая эффективность: методика расчета. Соотношение затраченных средств и предотвращенного ущерба. Приоритетное значение медицинской и социальной эффективности. Экономическое значение профилактических программ. Сравнительная экономическая оценка различных методов лечения. Выбор наиболее эффективного лекарственного средства. Экономическое обоснование альтернативных профилактических программ.</p>				
		Самостоятельная работа	+		+
Раздел 8.					
Тема 8.1.	<p>Виды цен на медицинские услуги в РФ. Расчет элементов затрат: оплата труда, начисления на оплату труда, амортизация основных средств, накладные расходы и др. Определение себестоимости медицинской услуги. Дефлятор для корректировки цены. Расчет цены медицинской услуги. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования. Пошаговый метод учета затрат медицинской организации. Расчет стоимости одного койко-дня.</p>	Лекция		+	
		Практическое занятие		+	
		Самостоятельная работа			+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-3 Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3 ОПК-3.1 Выбирает эффективный стиль управления внутри организации	Знать: стили управления организаций	тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: выбирать стили управления организаций	кейс-задача	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: методами выбора стилей управления организаций	кейс-задача	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	ПК-1 ПК-1.2 Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	Знать: планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения	тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: формулировать цель, задачи научных исследований	кейс-задача	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: методами планирования научного исследования	кейс-задача	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	ПК-1 ПК-1.3 Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования	Знать: алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований	устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: использовать алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований	кейс-задача	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: методами проведения научно-практических исследований	кейс-задача	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков

ПК-7 Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	ПК-7 ПК-7.1 Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов	Знать: способы эффективного использования трудовых и экономических ресурсов	тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения	кейс-задача	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: методами организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения	кейс-задача	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	ПК-7 ПК-7.2 Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать: способы оценки экономических и финансовых рисков	тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: оценивать экономические финансовые риски	кейс-задача	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: методами оценки экономических и финансовых рисков	кейс-задача	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

1. Стоимость медицинских услуг составляет А) себестоимость Б) прибыль В) себестоимость и прибыль
2. Составляющим фактором в методиках оценки экономической эффективности целевых программ здравоохранения является А) достижение высоких результатов минимальными ресурсами Б) соответствие цели планируемому результату В) сбережение материально-финансовых ресурсов
3. В основу экономической оценки системы здравоохранения должен быть положен А) анализ качества медицинской помощи Б) анализ полученных выгод и затрат В) многофакторный системный анализ
4. Экономическая эффективность определяется по соотношению А) полученного экономического эффекта к затратам на здравоохранение Б) производственных затрат к полученному эффекту В) соотношению затрат к медицинской эффективности Г) соотношению социальной эффективности к затратам
5. Экономика здравоохранения это А) Одна из отраслевых экономик, занимающихся изучением возможности применения (проявления) основных экономических закономерностей к вопросам охраны здоровья населения Б) Отраслевая экономическая наука, которая изучает проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов здравоохранения, управления ими для максимального удовлетворения потребностей людей в здоровье, товарах и услугах медицинского назначения В) все выше перечисленное верно
6. Структура экономического ущерба связанного с временной нетрудоспособностью включает А) потерю продукции Б) потери, связанные с продукцией, услугами, лечением В) потери, связанные с продукцией или услугами, лечением, социальными пособиями Г) все выше перечисленное неверно
7. Расчет экономического эффекта от снижения заболеваемости современной утратой трудоспособности производится по формуле А) $\mathcal{E} = Пч + ЛБ$ Б) $\mathcal{E} = Пч + Бл$ В) $\mathcal{E} = Пч + Бл + Л$
8. Сверхприбылью называется прибыль, когда надбавка к себестоимости составляет: А) 10% Б) 20% В) более 30%
9. В Российской Федерации признается форма собственности А) государственная Б) муниципальная В) частная Г) все выше перечисленное верно Д) все перечисленное не верно
10. Экономика здравоохранения изучает А) показатели здоровья населения Б) составление научных исследований В) организацию здравоохранения Г) международное здравоохранение

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка «отлично» 80-89% - оценка «хорошо» 70-79% - оценка «удовлетворительно» Менее 70 правильных ответов — оценка «Неудовлетворительно».

— устный опрос;

Примеры заданий:

Вопросы для устного опроса: Понятие о рынке, рыночных отношениях и собственности в здравоохранении. Методические основы оценки социальной, медицинской и экономической эффективности здравоохранения. Задачи и функции маркетинга в здравоохранении. Методики определения спроса на медицинские услуги и его значение в регулировании рыночных отношений в здравоохранении. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения. Бюджетное и внебюджетное финансирование в медицинских организациях разных типов. Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Финансирование здравоохранения.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) — полный, правильный ответ на вопрос, системные, глубокие знания и полное понимание программного материала, умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и научной терминологии. «Хорошо» (80-89 баллов) — неполное определение, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении ответа на вопрос. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) — неполное и неточное определение понятий, не умение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; непоследовательное изложение материала, ошибки в языковом оформлении излагаемого. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) — нет ответа на поставленный вопрос или ответ неверный: незнание соответствующего вопроса, ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— кейс-задачи ;

Примеры заданий:

Ситуационная задача №1. В системе сельского здравоохранения функционирует 95 больниц разной мощности. В основном они размещены в деревянных строениях. Каменные здания имеют только 25,3% больниц. Они преимущественно построены по типовым проектам. Размещенные в приспособленных помещениях больницы имеют, как правило, несколько корпусов: чаще на одно, реже – на два отделения. Распределение сельских больниц разной мощности по давности постройки их основных корпусов представлено в таблице:

Мощность больницы(число коек)	Число больниц	Из них с давностью постройки основного корпуса свыше 20 лет
10-50	64	65
55-100	12	10
101-200	14	5
201-500	5	3
505	3	0
Всего	95	60

Вопросы: 1. Рассчитайте экстенсивные и интенсивные показатели. 2. Определите степень давности постройки основных корпусов сельских больниц разной мощности. 3. Полученные данные представьте графически.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) — комплексная оценка предложенной ситуации; правильный и полный ответ на вопрос задачи с указанием нормативного источника, знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий. «Хорошо» (80-89 баллов) — комплексная оценка предложенной ситуации, неполный ответ на вопрос задачи, не указан нормативный источник, незначительные затруднения при ответе на теоретический вопрос. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) — затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ на вопрос задачи, в том числе на вопросы задачи, неправильный или неполный выбор тактики действий, неполный ответ на теоретический вопрос. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) — неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос задачи; неправильный выбор тактики действий, незнание нормативного документа и (или) неумение применить его в практической ситуации, нет ответа на теоретический вопрос.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— кейс-задачи ;

Примеры заданий:

ЗАДАНИЕ: В адрес администрации санаторно-курортного учреждения поступило заявление от гр. С., который приобрел путевку на санаторно-курортное лечение по поводу заболевания костно-мышечной системы сроком на 10 дней по цене 1500,0 рублей за один «койко-день». В заявлении гр. С. просит вернуть денежные средства в связи с тем, что он находился на лечении в санаторно-курортном учреждении ежедневно с 9.00 до 19.00, а остальное время был дома. Следовательно, делает вывод пациент, в учреждении он находился всего 10 часов, а заплатил за 24 часа. В заявлении указано, что необходимо вернуть 8 750,0 рублей. Претензий к объёму и качеству оказанных услуг гр. С. не имел.

Вопросы (задание): 1. Должна ли санаторно-курортная организация вернуть пациенту деньги? 2. Дайте ответ пациенту.

ПРИМЕР ОТВЕТА: 1. Санаторно-курортная организация не должна производить возврат денежных средств на основании того, что санаторно-курортные услуги гр. С. с заболеванием костно-мышечной системы, оказаны в полном объёме, согласно стандартам оказания санаторно-курортных услуг (приказ МЗСР РФ № 208 от 22.11.2004 г.) 2. Уважаемый гр. С., Вами была приобретена путевка на санаторно-курортное лечение, стоимость одного койко-дня которого согласно договора составила 1500 руб. В связи с Вашим обращением считаем необходимым довести до Вашего сведения информацию о том, что «койко-день» - это не койка, предоставленная пациенту на 24 часа. «Койко-день» - это единица учёта деятельности медицинской организации. Она является также показателем системы оплаты медицинских услуг, т.е. стоимости медицинской услуги, и включает расходы на оплату труда с начислениями на заработную плату, расходы на медикаменты, хозяйственные расходы (тепло, электричество, водоснабжение), износ мягкого инвентаря, износ оборудования и др. косвенные расходы. В связи с выше изложенным обращаем Ваше внимание на то, что стоимость оказанной медицинской услуги формируется из приведенных составляющих, а не из количества часов, проведенных на медицинской койке. Принимая во внимание, что медицинская услуга оказана в полном объёме и претензий к качеству, оказанных услуг Вы не имеете, оснований для возврата уплаченных средств не имеется. Вам выдана справка об оплате медицинских услуг для предоставления в налоговые органы РФ. С ней Вы можете обратиться в налоговую инспекцию с заявлением на возврат 13% подоходного налога с суммы, потраченной на санаторно-курортное лечение.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) — полный, правильный ответ на вопрос, системные, глубокие знания и полное понимание программного материала, умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и научной терминологии.

«Хорошо» (80-89 баллов) — неполное определение, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении ответа на вопрос.

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) — неполное и неточное определение понятий, не умение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; непоследовательное изложение материала, ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) — нет ответа на поставленный вопрос или ответ неверный: незнание соответствующего вопроса, ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по дисциплине подлежат:

- кейс-задача
- тестирование
- устный опрос

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по дисциплине:

- зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Экономика: учебник / под ред. А. С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 895
2	Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление : монография / С. Г. Вокина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html
3	Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Менеджер здравоохранения

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
13. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
14. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
15. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
16. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг.
<https://www.nature.com/siteindex>
17. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
18. CNKI Academic Reference – полнотекстовая база данных научных журналов материкового Китая
<https://ar.oversea.cnki.net/>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Оценивается посещаемость лекций, посещаемость обязательная. Пропущенные лекции отрабатываются на образовательном портале КГМУ.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Занятия по дисциплине «Экономика здравоохранения» являются практическими. По завершении каждого занятия студентам предоставляется домашнее задание с указаниями, предъявляемыми преподавателем. Также, каждое занятие предполагает выполнение студентом самостоятельной работы. Устный ответ должен представлять собой краткий ответ на заданный вопрос. Письменный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на поставленный вопрос, показать его знания по заданной теме, умение представить их в кратком конкретном виде. Тестирование проводится в форме входящего контроля, состоящего из вопросов (от 8 до 15) с различной формой вопросов и ответов: множественного выбора, выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных, тесты на логическое соответствие.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

Требования к выполнению сообщения (доклада).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При проведении промежуточной аттестации (зачета) учитываются результаты ТКУ и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ПЛУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Зачет проводится в пределах аудиторных часов, выделенных на освоение учебной дисциплины, на последнем семинарском занятии согласно календарно-тематическому плану. Итоговая оценка при использовании рейтинговой системы. Общая сумма баллов может составлять при зачёте от 100 до 70 баллов: Отлично - 100 — 90, Хорошо - 89-80, Удовлетворительно — 79-70. Итоговая оценка: зачета — «Зачёт» / «Не зачёт»

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Экономика здравоохранения	208 Компьютеры с выходом в интернет 10 шт., мультимедийное оборудование, экран ПО Windows	г. Казань, ул. Толстого 6/30
---------------------------	--	---------------------------------