

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения

Код и специальность (направление подготовки): 32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация: магистр

Уровень магистр

Форма очная

Факультет: повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Кафедра общей гигиены

Очное отделение

Курс: 1, 2

Второй семестр, Третий семестр

Зачет 0 час.

Лекции 24 час.

Практические 54 час.

СРС 66 час.

Всего 144 час.

Зачетных единиц (ЗЕТ) 4

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистр по специальности (направлению подготовки): 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Разработчики

Заведующий кафедрой
(ВПО), выполняющий
лечебную работу и
имеющий ученую степень

А. В.Шулаев

Профессор (ВПО),
выполняющий лечебную
работу и имеющий
ученую степень доктора
наук и ученое звание "

А. Н.Галиуллин

Доцент (ВПО),
выполняющий лечебную
работу и имеющий

И. М.Бурыкин

Ассистент (ВПО) без
предъявления требований
к стажу, выполняющий
лечебную работу

Р. Р.Исмагилова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских

А. В.Шулаев

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической

О. Р.Радченко

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Профессор (ВПО), выполняющий лечебную
работу и имеющий ученую степень доктора
наук и ученое звание " , доктор медицинских

А. Н.Галиуллин

Доцент (ВПО), выполняющий лечебную работу
и имеющий ученую степень доктора наук ,
доктор медицинских наук

И. М.Бурыкин

Ассистент (ВПО), преподаватель с высшим образованием без предъявления требований к стажу , доктор медицинских наук

П. В.Зиновьев

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области современных информационных и коммуникационных технологий в

Задачи освоения дисциплины:

Задачами освоения дисциплины являются:

- овладение базовыми представлениями о современных информационно-коммуникационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях в области общественного здравоохранения;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием информационных технологий (проектирование проектов, комплексов информационных ресурсов, Интернет-ресурсов и

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов)	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-10 Способность готовность планированию, организации реализации межсекторальных программ профилактики заболеваний укреплению здоровья ...	ПК-10.2 Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья	Знать: международные подходы к решению проблем общественного здоровья Уметь: применять международные подходы к решению проблем общественного здоровья
		ПК-10.3 Владеет современными технологиями и построения профилактических программ, их мониторинга и оценки	Знать: технологии построения профилактических программ Уметь: использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности Владеть: современными технологиями построения профилактических программ, их мониторинга и оценки эффективности

		ПК-10 ПК-10.4 Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях	Знать: способы организации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья Уметь: организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья Владеть: методами организации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья
		ПК-10 ПК-10.4 Владеет современными информационными технологиями	Знать: современные информационные технологии Уметь: использовать современные информационные технологии Владеть: методами информационных технологий
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Знать: действующие правовые нормы Уметь: решать конкретные задачи проекта выбирая оптимальный способ их решения Владеть: способами решения конкретных задач проекта
		УК-2 УК-2.4 Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта	Знать: оценку рисков проектов Уметь: организовывать обсуждение проекта Владеть: способами обсуждения проектов
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и	УК-3 УК-3.1	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3 УК-3.4 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при	Знать: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды
		УК-3 УК-3.5 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их	Знать: последовательность шагов для достижения поставленной цели Уметь: планировать действия для достижения поставленной цели Владеть: методами планирования действий для достижения поставленной цели
		УК-3 УК-3.6	Знать: методы разрешения конфликтов

		Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон	Уметь: решать конфликты Владеть: методами разрешения конфликтных ситуаций
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального общения и др.	УК-4 УК-4.1 Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных	Знать: методы эффективной коммуникации Уметь: выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия Владеть: методами эффективной коммуникации
		УК-4 УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и	Знать: методы деловой переписки Уметь: использовать методы деловой переписки Владеть: методами деловой переписки

Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 УК-5.1 Находит и использует информацию, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими, информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Владеть: методами использования информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ
		УК-5 УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессионала	Знать: социокультурные традиции различных народов и культурных традиций мира Уметь: использовать информацию об историческом наследию и социокультурных традиций Владеть: информацией об историческом наследию и социокультурных традиций
		УК-5 УК-5.3	Знать: методы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных

		Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уметь: использовать информацию о толерантном и конструктивном взаимодействии с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей Владеть: методами толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей
--	--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Общественное здоровье и здравоохранение".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистра, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере организации системы здравоохранения в целях обеспечения

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий;

научно-исследовательский;

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очное отделение)

Промежуточная аттестация – Зачет .

	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
Всего			
144	24	54	66

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах) (очное отделение)**

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкос ть (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятель работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
Раздел 1.	36	6	13	17	
Тема 1.1.	36	6	13	17	устный опрос
Раздел 2.	36	6	14	16	
Тема 2.1.	36	6	14	16	кейс-задача, тестирование, устный
Раздел 3.	36	6	14	16	
Тема 3.1.	36	6	14	16	устный опрос
Раздел 4.	36	6	13	17	
Тема 4.1.	36	6	13	17	кейс-задача, тестирование, устный
ВСЕГО:	144	24	54	66	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Информационно-коммуникационные технологии в общественном здоровье и здравоохранении	УК-2,УК-3,УК-4
Тема 1.1.	Классификация и виды информационных технологий. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Национальный проект «Единая государственная информационная система в здравоохранении»	УК-2,УК-3,УК-4
Раздел 2.	Применение информационных технологий в общественном здоровье	ПК-10,УК-2,УК-3
Тема 2.1.	Информационные системы в здравоохранении (цели, основные направления применения). Понятие и назначение МИС. Структурно-организационная и функциональная классификация МИС	ПК-10,УК-2,УК-3
Раздел 3.	Медицинские информационные системы в здравоохранении	УК-3,УК-5
Тема 3.1.	Медицинские информационные системы в здравоохранении. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки лечебно-диагностических процессов. Автоматизированное рабочее место врача-специалиста. Техническое, программное, организационно-методическое	УК-3,УК-5
Раздел 4.	Программное обеспечение деятельности медицинской организации	ПК-10,УК-4
Тема 4.1.	Программное обеспечение деятельности медицинской организации. Информационно-телекоммуникационные Технологии. Интернет-ресурсы для медицины и общественного здравоохранения; основы телемедицины,	ПК-10,УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1	Оськин, Д. Н. Информационно-коммуникационные и ассистивные технологии в инклюзивном образовании : учебное пособие / Оськин Д. Н. , Соколина Е. Н. , Федосова О. А. , Жолудова А. Н. , Полякова О. В. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.consultant-student.ru/
2	Серрато, П. Цифровая трансформация здравоохранения. Переход от традиционной к виртуальной медицинской помощи / П. Серрато, Дж. Халамка ; науч. ред. пер. Г. Э. Улумбекова, А. В. Гусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.consultant-student.ru/

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования				
			ПК-10	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Раздел 1.							
Тема 1.1.	Классификация и виды информационных технологий. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении. Национальный проект «Единая	Лекция		+	+	+	
		Практическое		+	+	+	
		Самостоятельная		+	+	+	
Раздел 2.							
Тема 2.1.	Информационные системы в здравоохранении (цели, основные направления применения). Понятие и назначение МИС. Структурно-	Лекция	+	+	+		
		Практическое	+	+	+		
		Самостоятельная	+	+	+		
Раздел 3.							
Тема 3.1.	Медицинские информационные системы в здравоохранении. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки лечебно-диагностических процессов. Автоматизированное рабочее место врача-	Лекция			+		+
		Практическое			+		+
		Самостоятельная			+		+
Раздел 4.							
Тема 4.1.	Программное обеспечение деятельности медицинской организации. Информационно-телекоммуникационные Технологии. Интернет-ресурсы	Лекция	+			+	
		Практическое	+			+	
		Самостоятельная	+			+	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ПК-10 Способность готовность планированию, организации реализации межсекторальных программ профилактики заболеваний укреплению здоровья ...	ПК-10 ПК-10.2 Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья	Знать: международные подходы к решению проблем общественного здоровья	кейс-задача, тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: применять международные подходы к решению проблем общественного здоровья	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: подходами к решению проблем общественного здоровья	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	ПК-10 ПК-10.3 Владеет современными технологиями построения	Знать: технологии построения профилактических программ	кейс-задача, тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание

	профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	Уметь: использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	ПК-10 ПК-10.4 Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	Знать: способы организации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по	кейс-задача, тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков

		Владеть: методами организации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	ПК-10 ПК-10.5 Владеет современными информационными технологиями	Знать: современные информационные технологии	кейс-задача, тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: использовать современные информационные технологии	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: методами информационных технологий	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 УК-2.3 Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы	кейс-задача, тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: решать конкретные задачи проекта выбирая оптимальный способ их решения	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: способами решения конкретных задач проекта	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	УК-2 УК-2.4 Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта	Знать: оценку рисков проектов	кейс-задача, тестирование	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: организовывать обсуждение проекта	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков

		Владеть: способами обсуждения проектов	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Знать: стратегии сотрудничеств а для достижения поставленной цели	кейс- задача, тестировани е, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничеств а для достижения поставленной цели	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: стратегиями сотрудничеств а для достижения поставленной цели	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	УК-3 УК-3.4 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионально го сотрудничества	Знать: способы эффективного взаимодействи я с другими членами команды	кейс- задача, тестировани е, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: эффективно взаимодейство вать с другими членами команды и представителя ми сообщества при организации профессиональ ного сотрудничеств а	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков

		Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	УК-3 УК-3.5 Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знать: последовательность шагов для достижения поставленной цели	кейс-задача, тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: планировать действия для достижения поставленной цели	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: методами планирования действий для достижения поставленной цели	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	УК-3 УК-3.6 Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон	Знать: методы разрешения конфликтов	кейс-задача, тестирование	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: решать конфликты	устный опрос	Не сформированы основные	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных
		Владеть: методами разрешения конфликтных ситуаций	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
УК-4 Способен применять	УК-4 УК-4.1 Умеет выстраивать	Знать: методы эффективной коммуникации	кейс-задача, тестирование	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание

современные коммуникативные технологии, в том числе иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в...	эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках	Уметь: выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: методами эффективной коммуникации	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	УК-4 УК-4.2 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранных (-ых) языках	Знать: методы деловой переписки	кейс-задача, тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: использовать методы деловой переписки	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: методами деловой переписки	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	кейс-задача, тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание
			Уметь: использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки
							Демонстрирует отличное знание основных навыков

		Владеть: методами использования информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	УК-5 УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности	Знать: социокультурные традиции различных народов и культурных традиций мира	кейс-задача, тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание
		Уметь: использовать информацию об историческом наследии и социокультурных традициях	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: информацией об историческом наследии и социокультурных традициях	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
	УК-5 УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	Знать: методы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей	кейс-задача, тестирование, устный опрос	Демонстрирует недостаточное знание	Демонстрирует посредственное знание	Демонстрирует хорошее знание	Демонстрирует отличное знание

	х задач и усиления социальной интеграции	Уметь: использовать информацию о толерантном и конструктивном взаимодействии с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков
		Владеть: методами толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей	устный опрос	Не сформированы основные навыки	Сформированы посредственные основные навыки	Демонстрирует хорошие основные навыки	Демонстрирует отличное знание основных навыков

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

1 UMLS – это номенклатура медицинских терминов, которая предназначена для:

- 1) кодирования истории болезни при ведении пациента;
- 2) формализованного представления клинических протоколов и рекомендаций;
- 3) библиографического поиска публикаций по медицинской тематике.

2 IDIF0-диаграмма может быть использована для представления модели:

- 1) зависимости показателей здоровья населения от вредных факторов окружающей среды;
- 2) организационной структуры медицинского учреждения;
- 3) временных параметров функционирования поликлиники;
- 4) потоков управления, данных и объектов деятельности при описании рабочих процессов;
- 5) причинно-следственных связей.

3 LOINC – это номенклатура, предназначенная для:

- 1) формализованного описания и кодирования хирургических операций;
- 2) кодирования назначений и результатов лабораторных исследований;
- 3) описания и кодирования результатов осмотра пациента;
- 4) описания и кодирования результатов радиологического исследования.

4 Технологии псевдонимизации данных используются для:

- 1) ведения базы данных при выполнении клинических испытаний;
- 2) формирования реестров на оплату медицинской помощи, оказанной по программе ОМС;
- 3) для ведения медицинских документов при анонимном оказании медицинской помощи.

5 Формализация – это представление результатов наблюдения:

- 1) в виде рисунков, фотографий, аудиовидеозаписей;
- 2) в точных понятиях и определениях, выраженных в знаковой форме;
- 3) исключительно в виде кодов, формул, схем и т.д.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100%- оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70 правильных ответов — оценка «Неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— **ситуационная задача;**

Примеры заданий:

Примеры заданий

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) — комплексная оценка предложенной ситуации; правильный и полный ответ на вопрос задачи с указанием нормативного источника, знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий.

«Хорошо» (80-89 баллов) — комплексная оценка предложенной ситуации, неполный ответ на вопрос задачи, не указан нормативный источник, незначительные затруднения при ответе на теоретический вопрос,

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) — затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ на вопрос задачи, в том числе на вопросы задачи, неправильный или неполный выбор тактики действий, неполный ответ на теоретический вопрос.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) — неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос задачи; неправильный выбор тактики действий, незнание нормативного документа и (или) неумение

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **устные и письменные ответы на вопросы;**

Примеры заданий:

Примеры вопросов:

1. Назначение автоматизированного рабочего места (АРМ) врача-специалиста.
2. Классификация АРМ в медицине и здравоохранении.
3. Общие требования к АРМ.
4. Техническое обеспечение АРМ врача.
5. Программное обеспечение АРМ врача.
6. Организационно-методическое обеспечение АРМ врача.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) — полный, правильный ответ на вопрос, системные, глубокие знания и полное понимание программного материала, умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материал последовательно и правильно.

«Хорошо» (80-89 баллов) — неполное определение, 1-2 недочета в последовательности

«Удовлетворительно» (70-79 баллов) — неполное и неточное определение понятий, не умение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; непоследовательное изложение материала.

«Неудовлетворительно» (0-69 баллов) — нет ответа на поставленный вопрос или ответ неверный: незнание соответствующего вопроса, ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл,

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа на

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной

ТКУ	по	дисциплине	подлежат:
-----	----	------------	-----------

кейс-задача
тестирование
устный опрос

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие

Промежуточная аттестация по дисциплине:

зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	ЭБС Консультант студента

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Серрато, П. Цифровая трансформация здравоохранения. Переход от традиционной к виртуальной медицинской помощи / П. Серрато, Дж. Халамка ; науч. ред. пер. Г. Э. Улумбекова, А. В. Гусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	ЭБС Консультант студента
2	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Омельченко В. П. , Демидова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4908-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	ЭБС Консультант студента

7.3. Периодическая печать

№	Наименование
пп.	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г.
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022.
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022.
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com
6. ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. <https://www.clinicalkey.com/student/>
7. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. <http://elibrary.ru>
8. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020
9. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Оценивается посещаемость лекций, Посещаемость обязательная. Пропущенные лекции отрабатываются на образовательном портале КГМУ.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Занятия по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения» являются практическими. По завершении каждого занятия студентам предоставляется домашнее задание с указаниями, предъявляемыми преподавателем. Также, каждое занятие предполагает выполнение студентом самостоятельной работы. Устный ответ должен представлять собой краткий ответ на заданный вопрос. Письменный ответ должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на поставленный вопрос, показать его знания по заданной теме, умение представить их в кратком конкретном виде. Тестирование проводится в форме входящего контроля, состоящего из вопросов (от 8 до 15) с различной формой вопросов и ответов: множественного выбора, выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных, тесты на логическое соответствие.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за помощью.

Требования к выполнению сообщения (доклада).

Требования к подготовке презентаций

1. Предварительная постановка проблемы или выбор темы;
2. Выдвижение и обсуждение гипотез решения основной проблемы, исследование которых может способствовать её решению в рамках намеченной тематики;
3. Поиск и сбор материала для решения проблемы и раскрытия темы;
4. Окончательная постановка проблемы или выбор темы;
5. Поиск решения или раскрытие темы на основе анализа и классификации собранного материала;
6. Презентация и защита проектов, предполагающая коллективное обсуждение.
7. Проект должен содержать такие элементы как:
 - оглавление;
 - дату последней ревизии;
 - информацию об авторах;
 - список полезных качественных ссылок с подробным их описанием (Интернет-источники, которыми пользовался автор при создании проекта).

Требования к пересказу и аннотированию текста:

- 1) осмысленность, т.е. полное понимание текста;
- 2) логичность и последовательность изложение;
- 3) использование лексики, оборотов речи и некоторых синтаксических конструкций образца;
- 4) при пересказе должен сохраняться стиль образца;
- 5) должны быть соблюдены последовательности оригинала, причинно-следственные зависимости, переданы все основные факты и описания;
- 6) способность ответить на вопросы по основному содержанию;
- 7) соответствие языковой норме, правильное грамматическое и стилистическое оформление;
- 8) темп речи.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система Windows.
3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения	104 ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт); учебно-методические материалы; интерактивная доска с проектором; компьютеры с мониторами; магнитофоны; диски; телевизоры; видеокассеты с обучающими фильмами	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, 49
Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения	117 ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт); учебно-методические материалы; интерактивная доска с проектором; компьютеры с мониторами; магнитофоны; диски; телевизоры; видеокассеты с обучающими фильмами	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, 49
Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения	119 ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт); учебно-методические материалы; интерактивная доска с проектором; компьютеры с мониторами; магнитофоны; диски; телевизоры; видеокассеты с обучающими фильмами	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, 49