

КАЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



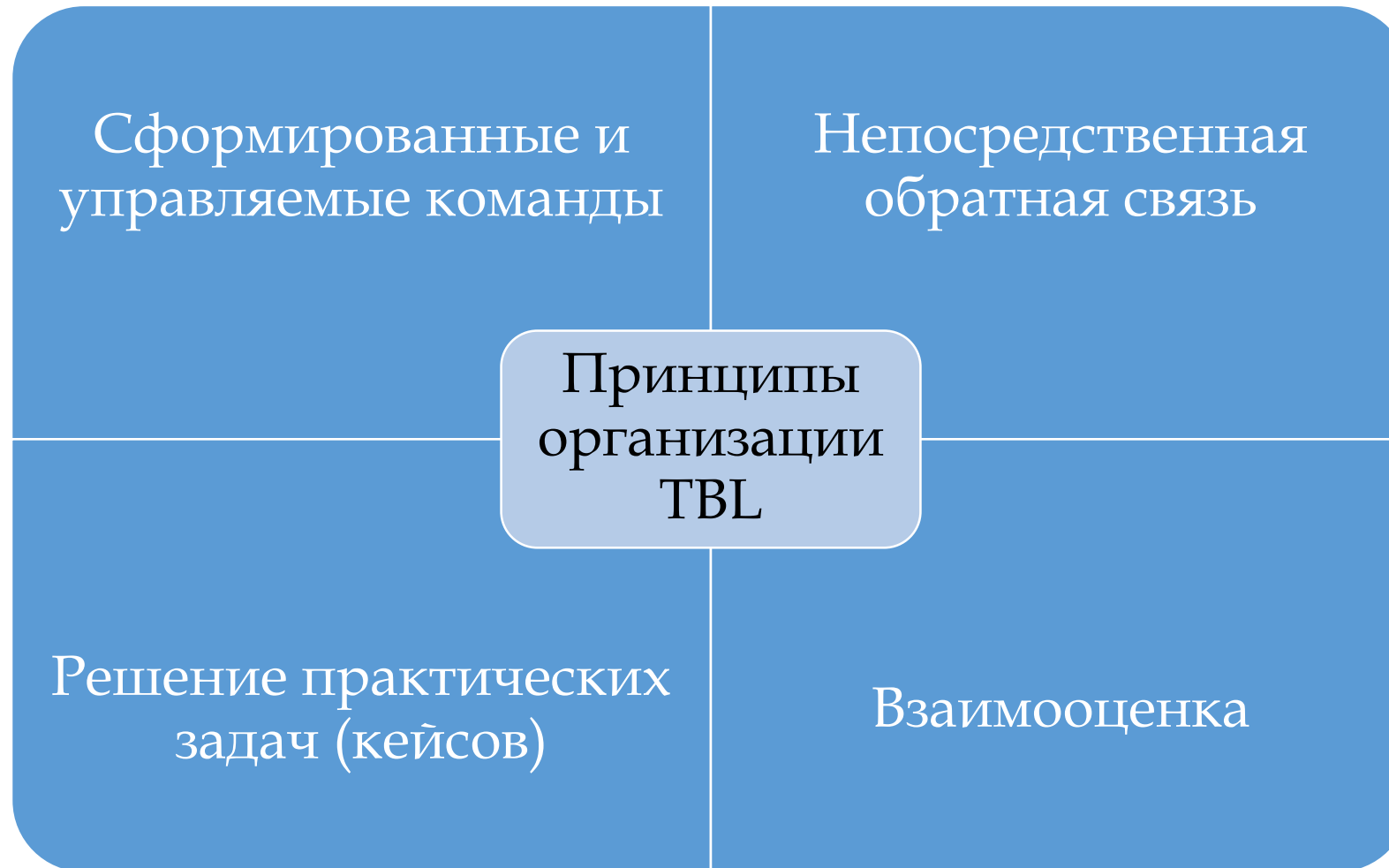
Team-Based Learning (TBL)

*Основы TBL и
отличия от PBL*

Сабирзянова Александра Андреевна,
к.м.н., доцент кафедры кардиологии
Казанского ГМУ

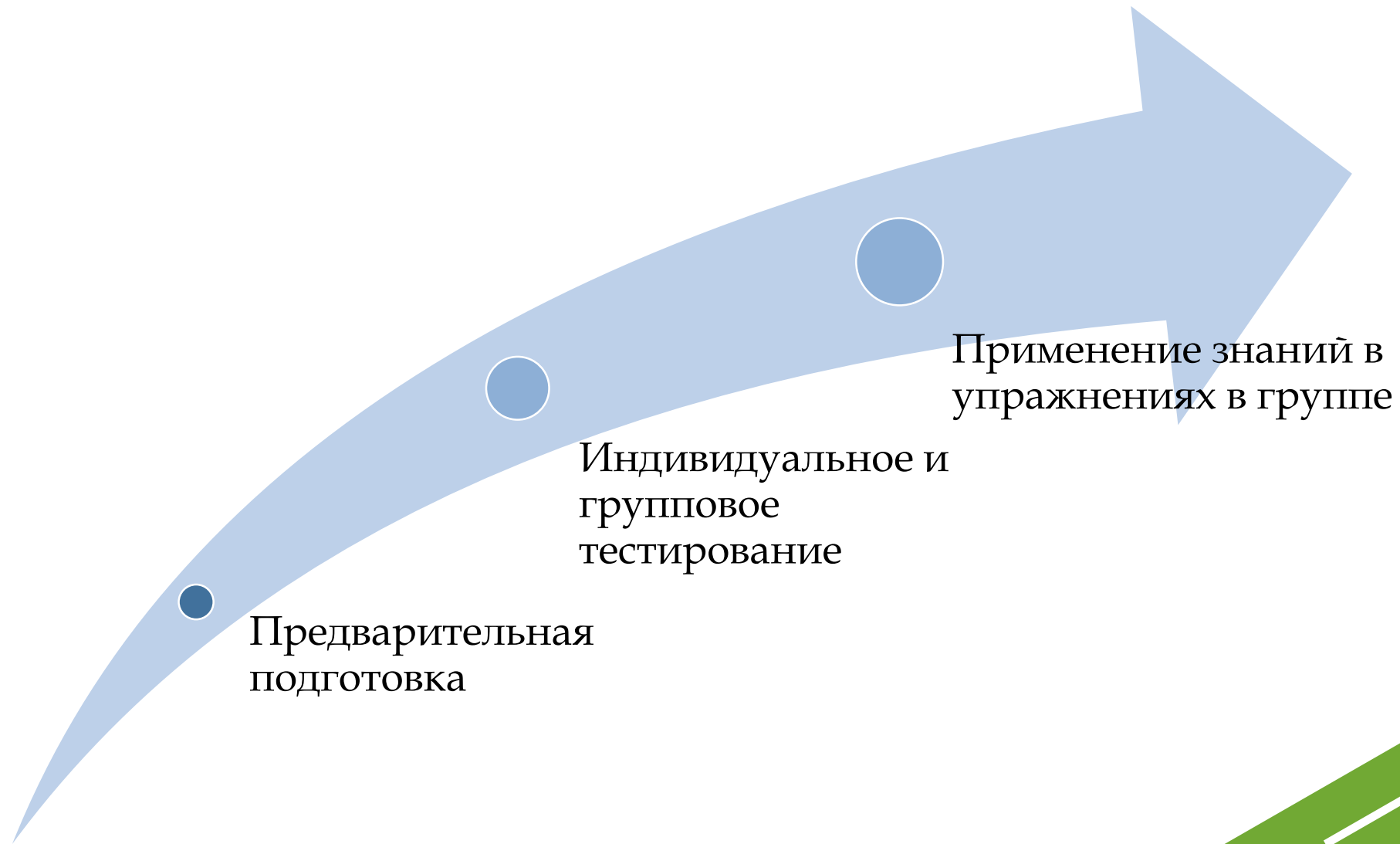


Team-Based Learning





Основные компоненты ТВЛ



Предварительная подготовка в TBL



Задачи преподавателя:

- ✓ Обозначить необходимый объем материала
- ✓ Связать подготовку с последующими заданиями

Тестирование в ТВЛ



Цели тестирования:

- ✓ Мотивирует к подготовке
- ✓ Выявляет слабые места перед групповой работой
- ✓ Позволяет сравнить личные и командные результаты
- ✓ Развить навыки аргументации и критического мышления

Работа с кейсами в командах в ТВЛ



Навыки:

- ✓ Коммуникации
- ✓ Лидерства и распределения ролей в команде
- ✓ Ответственности
- ✓ Работы в условиях ограниченного времени
- ✓ Аналитического мышления
- ✓ Клинического мышления



TBL и PBL

Критерий	TBL	PBL
Основная единица	Постоянные команды внутри большой группы (5-7 человек, в аудитории несколько таких команд)	Малая группа (обычно 6-10 человек)
Роль преподавателя	Организатор и эксперт-инструктор – проектирует модуль, дает мини-лекцию для прояснения сложных моментов, оценивает и дает обратную связь	Фасилитатор – направляет процесс, задает вопросы, но не предоставляет готовых ответов (минимальное вмешательство)
Структура	Четкая этапность – индивидуальная подготовка → Индивидуальный тест → Групповой тест → Применение знаний (задачи)	Гибкий поиск решений без строгих рамок – группа сама определяет цели обучения и пути поиска информации
Акцент процесса	Применение уже полученной информации для решения проблемы и принятия решений	Поиск информации и формирования знаний вокруг проблемы
Масштабируемость	Позволяет одному преподавателю эффективно управлять большой группой студентов	Требует много преподавателей-фасилитаторов (один на группу), ресурсоемко

Эффективность ТВЛ



Активное повторение

Немедленная обратная связь

Контекстное обучение

Эффект «обучения через преподавание»

TBL в медицинском образовании



Клинические дисциплины

Фармакология

Этика и деонтология

Междисциплинарные модули



Спасибо за внимание!