

КАЗАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Team-Based Learning (TBL)

Роли и структура командной работы в TBL

Сабирзянова Александра Андреевна,
к.м.н., доцент кафедры кардиологии
Казанского ГМУ

Команды в ТВЛ



Ключевые роли в команде TBL



Лидер команды

Секретарь/протоколист

Спикер команды

Эксперт по времени

Ответственный за материал

Лидер команды в ТВЛ

Задачи:

- ✓ Организовать обсуждение
- ✓ Модерировать процесс обсуждения
- ✓ Следить за соблюдением регламента
- ✓ Поддерживать конструктивную атмосферу
- ✓ Связываться с преподавателем



Секретарь/протоколист в ТВЛ



Фиксирует:

- ✓ Идеи
- ✓ Аргументы
- ✓ Решения
- ✓ Вопросы для обсуждения

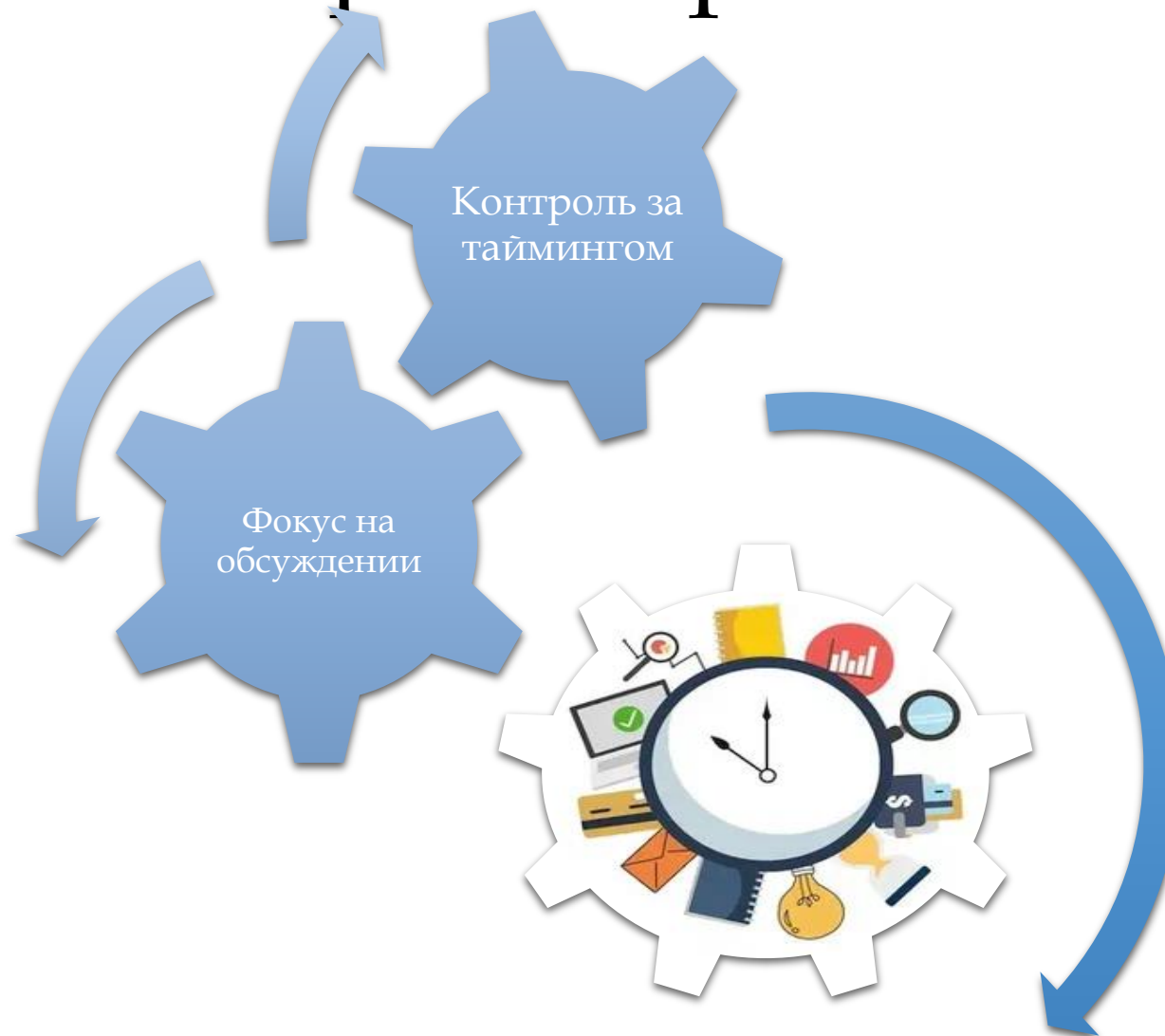
Спикер в ТВЛ

Задачи:

- ✓ Представлять итоги работы команды
- ✓ Излагать коллективную позицию
- ✓ Аргументировать выводы команды
- ✓ Участвовать в дискуссиях



Эксперт по времени в TBL



Ответственный за материал в TBL



Задачи:

- ✓ Следить за доступом к информации
- ✓ Находить ключевые данные
- ✓ Проверять факты и цифры
- ✓ Обеспечивать доказательную базу

Этапы командной работы в ТВЛ



Групповое
тестирование

Решение
клинических
кейсов

Межкомандная
дискуссия

Распределение ролей в команде в TBL



Повышение ответственности

Обеспечение равного участия

Структурирование процесса

Развитие soft skills

Внедрение TBL



Чёткое распределение и ротирование ролей

Планирование работы и соблюдение регламента

Значимые кейсы

Открытое и уважительное общение

Комфортная атмосфера

Использование сильных сторон участников

Мониторинг и оценка эффективности



Спасибо за внимание!