

КАЗАНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



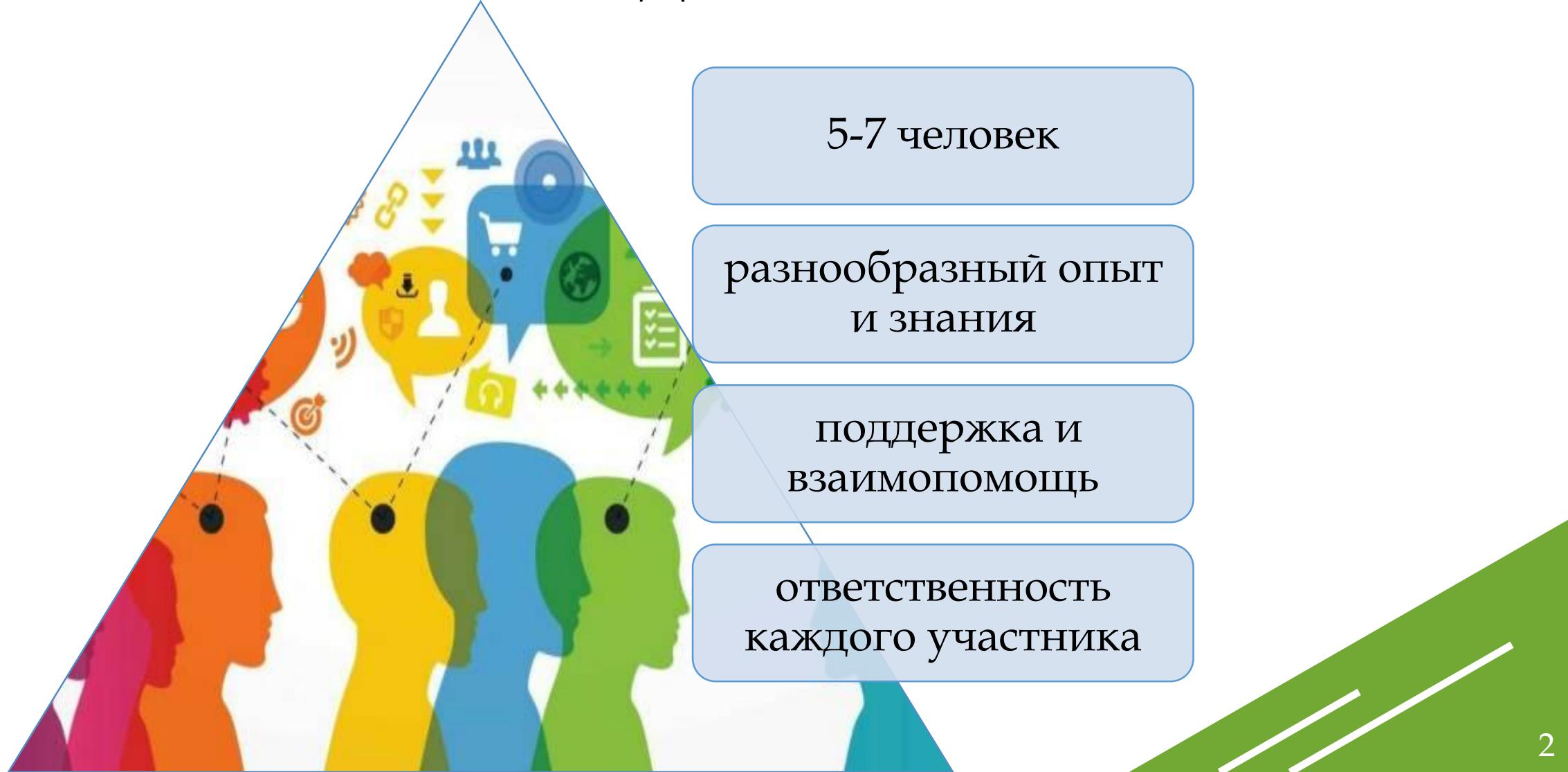
# Team-Based Learning (TBL)

*Роли и структура  
командной работы  
в TBL*

Сабирзянова Александра Андреевна,  
к.м.н., доцент кафедры кардиологии  
Казанского ГМУ



# Команды в TBL





# Ключевые роли в команде TBL



Лидер команды

Секретарь/протоколист

Спикер команды

Эксперт по времени

Ответственный за материал



# Лидер команды в TBL

Задачи:

- ✓ Организовать обсуждение
- ✓ Модерировать процесс обсуждения
- ✓ Следить за соблюдением регламента
- ✓ Поддерживать конструктивную атмосферу
- ✓ Связываться с преподавателем





# Секретарь/протоколист в ТВЛ



Фиксирует:

- ✓ Идеи
- ✓ Аргументы
- ✓ Решения
- ✓ Вопросы для обсуждения



# Спикер в TBL

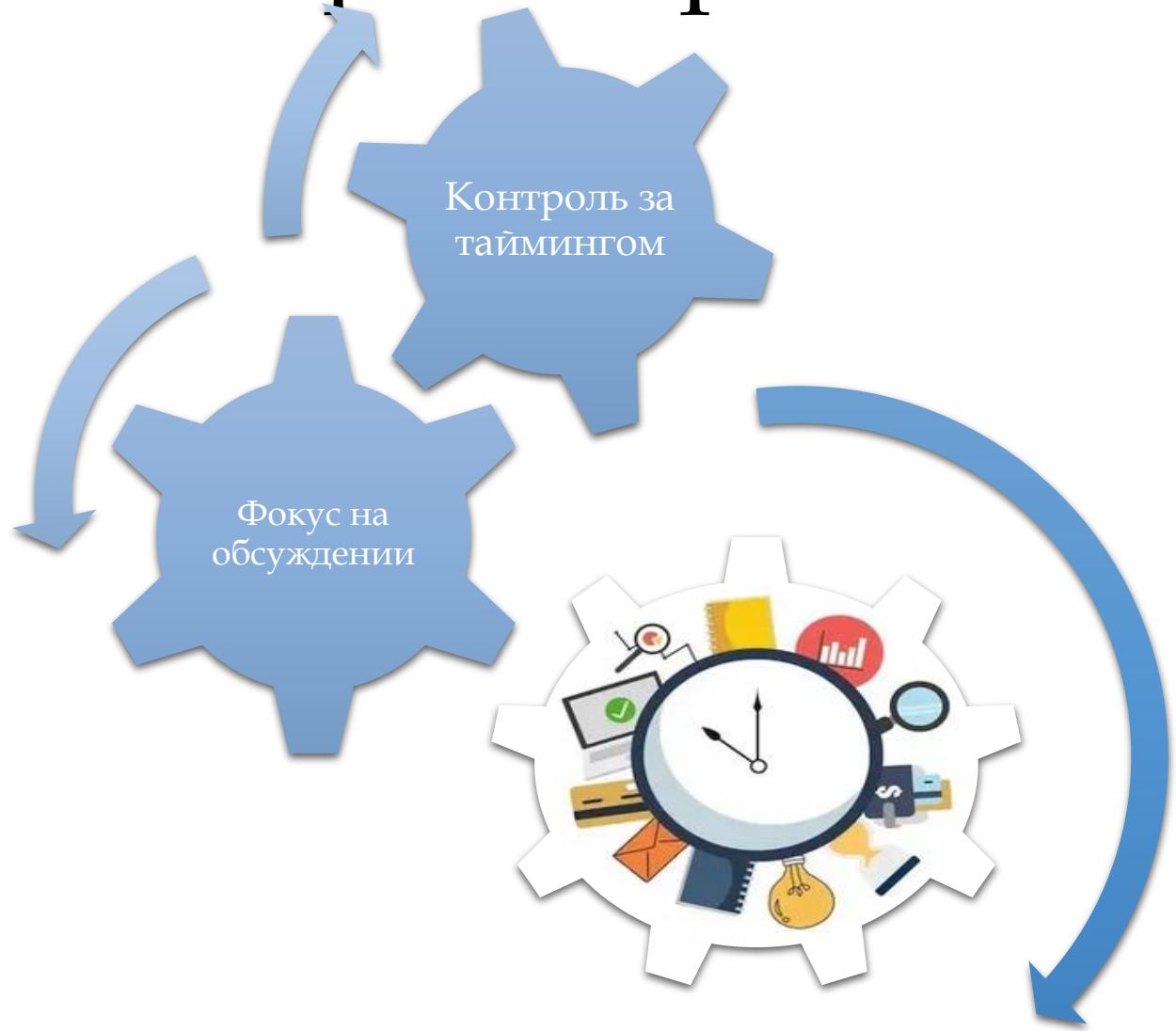
Задачи:

- ✓ Представлять итоги работы команды
- ✓ Излагать коллективную позицию
- ✓ Аргументировать выводы команды
- ✓ Участвовать в дискуссиях





# Эксперт по времени в TBL



# Ответственный за материал в ТВЛ



Задачи:

- ✓ Следить за доступом к информации
- ✓ Находить ключевые данные
- ✓ Проверять факты и цифры
- ✓ Обеспечивать доказательную базу

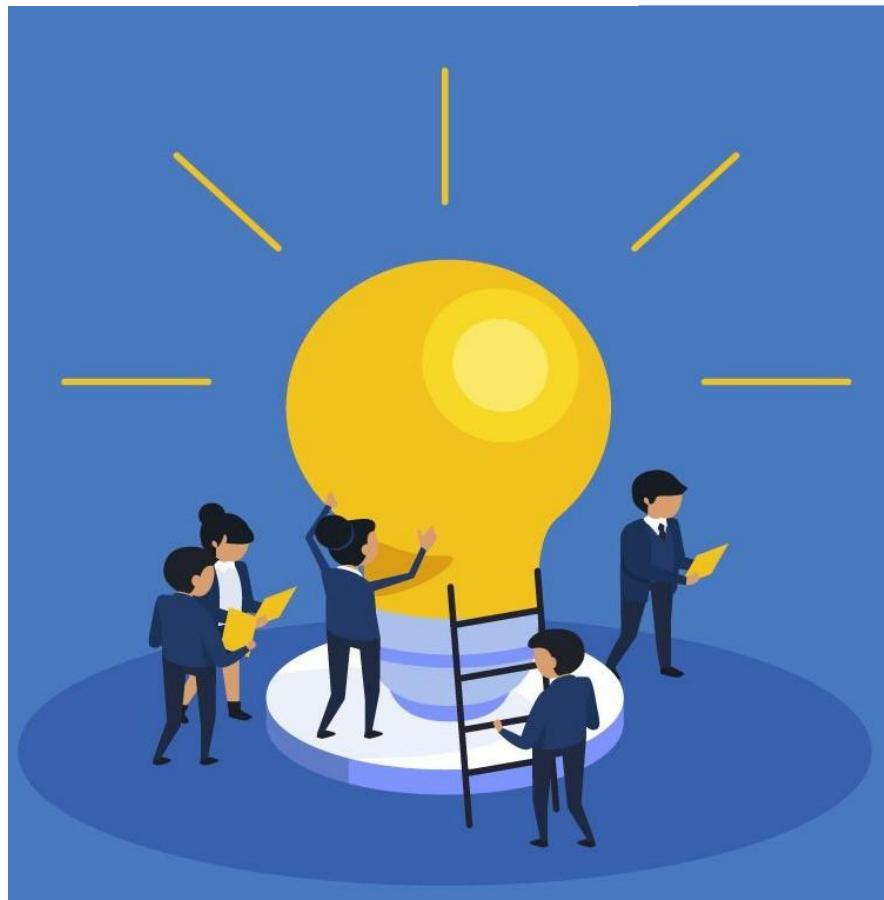


# Этапы командной работы в ТВЛ





# Распределение ролей в команде в TBL



Повышение ответственности

Обеспечение равного участия

Структурирование процесса

Развитие soft skills



# Внедрение TBL



Чёткое распределение и ротирование ролей

Планирование работы и соблюдение регламента

Значимые кейсы

Открытое и уважительное общение

Комфортная атмосфера

Использование сильных сторон участников

Мониторинг и оценка эффективности



Спасибо за внимание!