

**КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Л.Г.Александрова, В.А.Калянов, В.А.Спиридонов**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Казань  
2018

**УДК 340.6(075.8)**  
**ББК 58.1я73**  
**А45**

Печатается по решению Центрального координационно-методического совета Казанского ГМУ Минздрава России

**Рецензенты:**

начальник Кировского областного бюро судебно-медицинской экспертизы, заведующий кафедрой судебной медицины ГБОУ ВПО «Кировской ГМА» Минздрава РФ, д.м.н., профессор А.Е.Мальцев, профессор кафедры общей патологии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ, д.м.н. Д.Э Цыплаков

**А45** Учебно-методическое пособие по дисциплине «судебная медицина» для студентов лечебного факультета / Л.Г.Александрова, В.А.Калянов, В.А.Спиридонов. – Казань: Казанский ГМУ, 2018. – 46 с.

Учебно-методическое пособие подготовлено с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета). Учебно-методическое пособие отражает тематические разделы дисциплины «Судебная медицина», необходимые в деятельности будущего врача общей практики, с перечнем рекомендованной литературы. Учебно-методическое пособие содержит рекомендации по технике безопасности и расходованию временных ресурсов при изучении дисциплины, а также примеры оценочных тестов и ситуационных заданий и предназначено для студентов очной формы обучения, обучающихся по специальности «Лечебное дело»

УДК 340.6(075.8)  
ББК 58.1я73

© Александрова Л.Г., Калянов В.А., Спиридонов В.А., 2018  
© Казанский ГМУ, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения .....	5
2. Требования к посещаемости .....	7
3. Текущий контроль .....	14
4. Промежуточная аттестация .....	19
5. Структура и содержание дисциплины .....	21
6. Тезисы лекций .....	24
7. Планы практических занятий .....	32
8. Организация самостоятельной работы .....	41
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	42
Список использованных источников .....	43

## Уважаемые студенты!

Вы приступаете к изучению интересной дисциплины «Судебная медицина», особенностью которой является её выраженный междисциплинарный характер. Овладение основами судебной медицины базируется на предшествующей медицинской подготовке студентов и необходимо в деятельности врача. Обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины, особенностям течения патологических процессов при экстремальных состояниях необходимо для успешного выполнения обязанностей врача-специалиста при производстве первоначальных следственных действий. Немаловажное значение для обучающихся имеет ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

В ходе изучения дисциплины «Судебная медицина» вы ознакомитесь с морфологическими проявлениями патологических процессов при механической травме, воздействии физических, химических факторов и других экстремальных состояний, что позволит вам понять особенности использования этих знаний в ходе проведения судебно-медицинских экспертиз трупов и живых лиц. Вы сможете анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения дефектов и нарушений в ходе оказания пациентам медицинской помощи. На практических занятиях дисциплины вы научитесь самостоятельно описывать телесные повреждения различного происхождения в соответствии с принятыми в медицинской практике схемами. Вы будете способны по поручению следователя провести осмотр трупа на месте происшествия, помочь в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства, поскольку овладеете навыком осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения при различных видах насильственной и ненасильственной смерти. Ознакомитесь с решением вопросов, связанных с производством медико-криминалистической, судебно-химической и судебно-биологической экспертиз.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины «Судебная медицина» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять в дальнейшем эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности в области медицины, направленных в своём развитии на решение вопросов, возникающих у правоохранительных органов в процессе рассмотрения уголовных и гражданских дел.

В ходе обучения судебной медицине в рамках отведённого времени вы познакомитесь с основными разделами судебной медицины, актуализируя знания в области медицины, полученные ранее, научитесь смотреть на мир и происходящие в нём события глазами судебно-медицинского эксперта и, отчасти, юриста-следователя.

Успехов в работе!

*С уважением, авторы:*

*Л.Г.Александрова, В.А.Калянов, В.А.Спиридонов*

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Целью** освоения дисциплины является обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий.

**Задачи** дисциплины:

1) ознакомить с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

2) ознакомить с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код компетенции	ОПК-5	ПК-7
Содержание компетенции	способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
ЗНАТЬ	правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта; принципы, структуру и систему организации производства судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации, работу подразделений Бюро судебно-медицинской экспертизы; о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и ответственности за их совершение	права, обязанности и ответственность врача, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, основные способы и методы, применяемые при проведении судебно-медицинской экспертизы; правила и порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека
УМЕТЬ	проводить экспертный анализ обстоятельств происшествия по материалам дела и	соблюдать требования к основным способам и методам, применяемым при проведении судебно-медицинской экспертизы, учитывая

	медицинским документам	действующие правила и порядок производства судебно-медицинской экспертизы трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти человека
<b>ВЛАДЕТЬ</b>	навыком описания повреждений, решения вопроса о прижизненном (посмертном) их образовании, давности, последовательности и механизмах причинения; навыком правильного ведения медицинской документации	навыком описания посмертных изменений и суждения по ним о давности наступления смерти; правилами осмотра трупа на месте происшествия или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию, навыком установления степени тяжести причинённого повреждением вреда здоровью; навыком формулирования диагноза и составления выводов (заключения) эксперта

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ПОСЕЩАЕМОСТИ

В соответствии с действующим Уставом университета студенты обязаны посещать все учебные мероприятия. Студент должен быть одет опрятно, в чистый халат, шапочку, вторую обувь, а при посещении занятия в секционной – обязательно должны быть одеты также маска, бахилы и перчатки. В процессе изучения дисциплины обучающийся должен вести рабочую тетрадь, делая записи лекций, практических занятий, результаты самостоятельной подготовки и работы. Поэтому у студента на занятиях должны быть: лекционные

материалы, рабочая тетрадь, ручки, необходимые документы, атласы, схемы, таблицы и т.д.

Присутствие студента фиксируется в журналах лекций и семинаров. В случае заболевания или других причин, по которым обучающийся не сможет присутствовать на занятиях, он должен поставить в известность деканат и кафедру, предоставив медицинскую справку или иной документ, дающий право на отработку пропущенного занятия. Отработка пропущенных лекций проводится на образовательном портале с подготовкой презентаций. Преподаватели сообщают конкретные сроки открытия ресурсов. Отработка пропущенных семинарских занятий потребует выполнения всех видов практических заданий, выполненных согласно программе дисциплины на этих занятиях, включая подготовку рефератов или презентаций.

Студенты, которые пропустили более 50% занятий, должны будут пройти дисциплину повторно. Студенты, которые считают, что на оценку его работы повлияли чрезвычайные обстоятельства, могут написать мотивированное объяснение заведующему кафедрой или в деканат.

### **Инструкция по технике безопасности и правила обучения на территории клинической базы**

#### **1. Общие требования техники безопасности и охраны труда на кафедре судебной медицины Казанского ГМУ**

1.1. К освоению профессиональными компетенциями врача-судебно-медицинского эксперта на кафедре и на клинической базе ГАУЗ «Республиканское бюро судебно-медицинской экспертизы МЗ РТ», допускаются лица, не имеющие противопоказаний к обучению данной профессии (специальности) по состоянию здоровья, прошедшие в установленном порядке предварительный и периодический (во время обучения) медицинские осмотры, прошедшие инструктаж по технике безопасности и охране труда. Проведение инструктажа должно регистрироваться в рабочих журналах учебных групп студентов с обязательными подписями получившего инструктаж.



## 1.2. Обучающийся на кафедре обязан:

- соблюдать утверждённые в Университете правила внутреннего распорядка;
- поддерживать порядок на своём учебном месте;
- быть внимательным во время работы, не отвлекаться посторонними делами и разговорами и не отвлекать других от работы;
- не допускать нарушений требований безопасности труда и правил пожарной безопасности;
- использовать оборудование и инструменты строго в соответствии с инструкциями заводов-изготовителей;
- соблюдать правила личной гигиены;
- выполнять работу только под контролем преподавателя либо куратора (наставника), которая определена учебным планом и рабочей программой дисциплины;
- соблюдать режим труда и отдыха в зависимости от продолжительности и вида трудовой деятельности (рациональный режим труда и отдыха предусматривает соблюдение перерывов и активное их проведение);
- хранить и принимать пищу только в установленных и специально оборудованных местах;
- использовать рабочую одежду (медицинский халат и шапочку, медицинскую маску, перчатки), иметь опрятный внешний вид;
- по завершении работы в секционном зале ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» с использованием одноразовой специальной одежды необходимо складывать её для последующей дезинфекции, утилизации в соответствующие (промаркированные) ёмкости;
- допуск студентов в помещение секционного зала ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» осуществляется учебными группами в сопровождении ведущего преподавателя;
- немедленно сообщать заведующему кафедрой (куратору) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся, о каждом несчастном случае, произошедшем на кафедре Университета и клинической базе ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», об ухудшении состояния своего здоровья, в т.ч. о появлении профессионального заболевания (отравления);
- соблюдать требования противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и норм, правил охраны труда, техники безопасности, норм этики и деонтологии;

- соблюдать требования нормативно-правовых актов о неразглашении судебно-следственных данных, врачебной и коммерческой тайны;

- уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях;

- знать номера телефонов для вызова экстренных служб (пожарной охраны, скорой медицинской помощи и т.д.) и срочного информирования заведующего кафедрой.

1.3. Обучающийся на кафедре Университета и клинической базе ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ» обязан соблюдать правила охраны труда для обеспечения защиты от воздействия опасных и вредных производственных факторов, связанных с характером работы, включая:

- биологические факторы (опасность заражения при контакте с трупным материалом; повышенное содержание в воздухе патогенной микрофлоры; возможный контакт с аллергенами, компонентами и препаратами крови, материалом, заражённым патогенными микроорганизмами, вирусами, гельминтами);

- нервно-психические перегрузки;

- повышенные зрительные нагрузки при работе в течение длительного времени на компьютере и с бумажными документами;

- другие опасные и вредные производственные факторы, связанные с профилем отделов ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», где проходит обучение.

1.4. Курение на территории Университета и ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ», употребление алкогольных напитков, а также нахождение в нетрезвом виде запрещается.

1.5. В соответствии с действующим законодательством обучающийся на кафедре Университета несет ответственность за соблюдение настоящей инструкции, производственный травматизм и аварии, произошедшие по его вине.

1.6. Обучающиеся, не прошедшие инструктаж по правилам охраны труда, техники безопасности с отметкой в соответствующих журналах, не ознакомленные с требованиями ст. 310 УПК РФ о неразглашении данных предварительного расследования, не допускаются к посещению практических занятий.

1.7. Контроль выполнения требований данной инструкции возлагается на заведующего кафедрой.

1.8. Вести в учебных помещениях кафедры и на территории бюро фото-, видеосъёмку, аудиозапись категорически запрещено.

### **Порядок пропускного режима обучающихся на территорию ГАУЗ «РБ СМЭ МЗ РТ»**

Пропуск студентов в Бюро СМЭ осуществляется строго по представленным преподавателем в отдел кадров и на пост охраны спискам, студенческим билетам.

Допуск студентов в помещения секционной осуществляется согласно утвержденному заведующим кафедрой судебной медицины расписанию занятий с разрешения заведующего отделом судебно-медицинской экспертизы трупов.

## **2. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом учебной деятельности**

2.1. Осмотреть рабочее место, используемое оборудование, инструменты и материалы. Убрать лишние предметы. Привести в порядок и надеть специальную одежду, которая должна быть чистой и не стеснять движений.

2.2. Проверить:

- рабочее место на соответствие требованиям безопасности;
- исправность применяемого оборудования и инструментов, качество используемых материалов;
- пути эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях;
- наличие средств пожаротушения.

2.3. Подготовить к работе используемую оргтехнику, оборудование, инструменты, материалы, включающие и выключающие устройства, светильники, электропроводку и т.д.

2.4. Отрегулировать уровень освещённости рабочего места, рабочее кресло по высоте, при наличии компьютера высоту и угол наклона монитора.

2.5. Обнаруженные перед началом работы нарушения требований безопасности устранить собственными силами, а при невозможности сделать это самостоятельно, сообщить об этом руководителю службы (АХЧ) Университета для принятия соответствующих мер. До устранения неполадок к работе не приступать.

2.6. Самостоятельное устранение нарушение требований безопасности труда, особенно связанное с ремонтом и наладкой оборудования, производится только при наличии соответствующей подготовки и допуска к работам подобного вида, при условии соблюдения правил безопасности труда.

### 3. Требования охраны труда и техники безопасности в процессе обучения

3.1. Соблюдать требования безопасности и правила эксплуатации оборудования, использования инструментов и материалов, изложенные в технических паспортах и эксплуатационной документации, разработанной организациями-изготовителями.

3.2. Во время работы не допускать посторонних разговоров и раздражающих шумов. Сидеть за рабочим столом следует прямо, свободно, не напрягаясь. Следует соблюдать регламентированные перерывы в течение рабочего дня.

3.3. Запрещается работать при недостаточном освещении и при одном местном освещении.

3.4. Следить за чистотой воздуха в помещении. При проветривании не допускать образования сквозняков. Содержать рабочее место в чистоте и порядке. Мусор следует собирать в специальные ёмкости и каждый день удалять из помещения.

3.5. Для предотвращения аварийных ситуаций и производственных травм запрещается:

- курить в помещениях;
- прикасаться к оголённым проводам;
- оставлять без присмотра электронагревательные приборы;
- работать на неисправном оборудовании;
- использовать электронагревательные приборы с открытой спиралью.

3.6. Постоянно следить за исправностью оборудования, инструментов, блокировочных включающих и выключающих устройств, сигнализации, электропроводки, штепсельных вилок, розеток и заземления.

#### 4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении в рабочей зоне опасных условий труда (появление запаха газа, гари и дыма, повышенное тепловыделение от оборудования, повышенный уровень шума при его работе, неисправность заземления, загорание материалов и оборудования, прекращение подачи электроэнергии и т.п.) немедленно прекратить работу, выключить оборудование, при необходимости вызвать представителей аварийной и (или) технической служб.

4.2. При пожаре, задымлении, загазованности помещения (появления запаха газа) необходимо немедленно организовать эвакуацию людей из помещения в соответствии с утверждённым планом эвакуации.

4.3. При обнаружении загазованности помещения (запаха газа) следует немедленно приостановить работу, выключить электроприборы и электроинструменты, открыть окно или форточку, покинуть помещение, вызвать аварийную службу газового хозяйства.

4.4. В случае возгорания или пожара немедленно вызвать пожарную охрану, приступить к ликвидации очага пожара имеющимися средствами огнетушения, проинформировать руководство. При загорании электросетей и электрооборудования необходимо их обесточить.

4.5. При несчастном случае (травме) оказать первую медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь. О произошедшем несчастном случае (травме) доложить руководству.

#### 5. Требования охраны труда и техники безопасности по окончании учебного процесса

5.1. Привести в порядок рабочее место.

5.2. Выключить свет, электроприборы, воду, закрыть окна.

5.3. Убрать используемые инструменты и материалы в предназначенное для их хранения место.

5.4. Снять и убрать в специально отведённое место специальную одежду.

5.5. Вымыть руки тёплой водой с мылом и обработать дезсредством.

5.6. Сообщить заведующему кафедрой (ведущему преподавателю) о выявленных во время учебного процесса неполадках и неисправности оборудования и других факторах, влияющих на безопасность труда, для принятия соответствующих мер.

### 3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Оценка результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущему контролю успеваемости подлежат следующие виды учебной деятельности студентов по дисциплине «Судебная медицина»: посещение лекций, работа на семинарских занятиях, результаты самостоятельной работы, в том числе на образовательном портале. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем, прикрепленным к конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся. Оценка успеваемости студентов по отдельной теме выражается в 10-балльной шкале, по разделу (модулю) в 100-балльной шкале. Оценка обязательно отражается в учебном журнале. Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателем в следующих формах:

**Опрос** – диалог преподавателя со студентом, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала

Оценивается полнота знаний теоретического контролируемого материала.

Примеры контрольных вопросов для устного опроса

1. Виды судебно-медицинской экспертизы.
2. Правила судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.
3. Основные вопросы, которые ставятся перед судебно-медицинской экспертизой при наличии механических повреждений.

## Критерии оценки

«9» ставится, если студент полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«8» – студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «9», но допускает 1 – 2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 – 2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«7» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но неполно излагает материал, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«6» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Тестирование** – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из предложенных. Тип заданий – закрытый, количество заданий в тест-билете – 50, количество вариантов тест-билетов – 1, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Тестирование (промежуточные и итоговое) проводится в завершении модулей и оценивается согласно положению ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МЗ РФ «О балльно-рейтинговой системе».

### Пример тестового задания

В соответствии с УПК РФ, проведение экспертизы обязательно:

- 1) для установления причин смерти (+);
- 2) для определения психического состояния обвиняемого (+);
- 3) для установления причинённого вреда здоровью (+);
- 4) для определения возраста (+).

## Критерии оценки

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90 – 100% – оценка «отлично»;

80 – 89% – оценка «хорошо»;

70 – 79% – оценка «удовлетворительно»;

менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы. Рефераты представлены на семинарах в качестве «бонусных» заданий, а также могут быть использованы для собеседования преподавателя со студентом по пропущенной теме.

### Примерные темы рефератов, докладов и презентаций

1. Методы идентификации личности в судебной медицине.
2. Судебно-медицинская экспертиза рельсовой травмы.
3. Судебно-медицинская экспертиза отравлений ФОС.
4. Судебно-медицинская экспертиза отравлений угарным газом.
5. Судебно-медицинская экспертиза по делам медицинских работников.

## Критерии оценки

«Отлично» (90 – 100 баллов) – реферат в полной мере раскрывает тему, студент отвечает на все дополнительные вопросы.

«Хорошо» (80 – 89 баллов) – реферат раскрывает тему, но требует дополнений, студент отвечает на все дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» (70 – 79 баллов) – реферат раскрывает тему, но требует дополнений, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

«Неудовлетворительно» (0 – 69 баллов) – реферат не раскрывает



тему, студент не может ответить на большую часть дополнительных вопросов.

**Доклад, сообщение, презентация** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклады, сообщения и презентации представлены на семинарах в качестве «бонусных» заданий; могут быть использованы для индивидуального собеседования преподавателя со студентом по пропущенной теме.

Критерии оценки доклада, сообщения, презентации  
(за каждый пункт критерия максимально 10 баллов)

1. Соблюдение регламента (5 – 7 мин).
2. Раскрытие темы доклада.
3. Свободное владение содержанием.
4. Полнота собранного теоретического материала.
5. Презентация доклада (использование доски, схем, таблиц и т.д.).
6. Умение соблюдать заданную форму изложения, речь.
7. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
8. Ответы на вопросы слушателей.
9. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.

**Ситуационная задача** – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно анализирует информацию, выдвигает гипотезы, формулирует выводы либо создаёт новую ситуационную задачу.

#### Пример ситуационной задачи

Из протокола осмотра места происшествия следует, что осмотр начат в 9 ч. Местом осмотра является пляж. У кромки воды обнаружен труп неизвестного мужчины 20 – 25 лет, лежащий на спине. Из одежды

на трупе только синие плавки. Трупное окоченение выражено в жевательной мускулатуре, отсутствует в мышцах шеи, верхних и нижних конечностях. Трупные пятна обильные, фиолетового цвета, расположены на задней поверхности туловища, при надавливании динамометром исчезают и восстанавливаются через 20 с. Температура в прямой кишке – 35 °С при температуре окружающей среды 23 °С. Глаза закрыты, зрачки диаметром по 0,5 см, соединительные оболочки глаз серого цвета, без кровоизлияний. На коже правой подвздошной области обнаружен своеобразный рисунок в виде древовидного разветвления, красновато-бурого цвета, переходящего на поверхность правого бедра. Других повреждений не обнаружено. В 30 см от трупа находится пляжный лежак с обугливанием, расщеплением в центре. Осмотр окончен в 14 ч.

### Вопросы

1. Назовите достоверные признаки смерти, отмеченные в протоколе.
2. Установите давность наступления смерти (ДНС).
3. Укажите на ошибку, допущенную при исследовании и описании трупных явлений, имеющую отношение ко второму вопросу.
4. Назовите признаки, свидетельствующие о характере повреждений, механизме их образования, виде травмирующего предмета.

### Ответы

1. Достоверными признаками смерти следует считать наличие трупного окоченения в мышцах, а также трупные пятна.
2. Смерть могла наступить за 1,5 – 2 часа до момента осмотра трупа на месте его обнаружения, что подтверждается степенью выраженности и динамикой трупных явлений.
3. Не исследованы и не описаны суправитальные реакции (реакция мышц на механическое раздражение, реакция зрачков на введение фармакологических препаратов).
4. Обнаруженные при осмотре т.н. «фигуры молнии» в правой подвздошной области, принимая во внимание характер и степень повреждения пляжного лежака в виде обугливания и расщепления материала, дают основание полагать, что на потерпевшего

оказывалось воздействие атмосферного электричества.

### Критерии оценки

«Отлично» (90 – 100 баллов) – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» (80 – 89 баллов) – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» (70 – 79 баллов) – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» (0 – 69 баллов) – ответ неверен и не аргументирован научно.

## 4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

При проведении промежуточной аттестации (зачёта) учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра и применяется балльно-рейтинговая система, утверждённая Положением Казанского ГМУ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Зачёт проводится в пределах аудиторных часов, выделенных на освоение учебной дисциплины «Судебная медицина», на последнем семинарском занятии.

Итоговая (рейтинговая) оценка складывается из оценок по модулям (максимум 100 баллов за модуль), текущей оценки (максимум 10 баллов), оценки, полученной на зачёте (максимум 100 баллов).

### Оценка и критерии оценивания

*0 – 69 (неудовлетворительно)*

#### *Лекции*

- Непосещение лекций или большое количество пропусков.
- Отсутствие конспектов лекций.
- Неудовлетворительное поведение во время лекции.

#### *Практические занятия*

- Непосещение практических занятий либо большое количество

пропусков.

- Неверный ответ либо отказ от ответа.
- Отсутствие активности на занятии.
- Низкий уровень владения материалом.

*Самостоятельная работа*

- Задания для самостоятельной работы не выполняются, либо в них присутствует множество ошибок, либо высока доля плагиата.
- Лексические, грамматические ошибки в заданиях.

70 – 79 (удовлетворительно)

*Лекции*

- Посещение большей части лекций.
- Частичное отсутствие конспектов лекций/неполное конспектирование.

*Практические занятия*

- Посещение большей части практических занятий.
- Ответ верный, но недостаточный.
- Слабая активность на занятии.
- Низкий уровень владения материалом.

*Самостоятельная работа*

- Задания для самостоятельной работы выполняются, но с ошибками или со средним уровнем заимствований.
- Лексические, грамматические ошибки в заданиях.

80 – 89 (хорошо)

*Лекции*

- Посещение всех лекций, пропуски только по уважительной причине.
- Наличие конспектов всех лекций.

*Практические занятия*

- Посещение всех практических занятий, пропуски только по уважительной причине.
- Верный, достаточный ответ.
- Средняя активность на занятии.
- Средний уровень владения материалом.

*Самостоятельная работа*

- Задания для самостоятельной работы выполняются в основном

без ошибок и с малой долей заимствований.

- Лексические, грамматические ошибки отсутствуют.

90 – 100 (отлично)

### *Лекции*

- Посещение всех лекций, пропуски только по уважительной причине.

- Наличие подробных конспектов всех лекций.

### *Практические занятия*

- Посещение всех практических занятий, пропуски только по уважительной причине.

- Регулярные верные ответы, в т.ч. с использованием дополнительной литературы.

- Высокая активность на занятии.

- Свободный уровень владения материалом.

### *Самостоятельная работа*

- Задания для самостоятельной работы выполняются без ошибок и заимствований

- Лексические, грамматические ошибки отсутствуют.

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Извлечение из рабочей программы дисциплины

#### «Судебная медицина»

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость, ч	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость, ч			Коды компетенций
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	
	Всего	Лекции	Практические занятия		
<b>Модуль 1. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы</b>					
Структура судебно-медицинской службы РФ, объекты исследований.	<b>8</b>	2	4	2	ОПК-5, ПК-7

Порядок назначения и производства экспертиз. Медико-криминалистическая идентификация личности					
<b>Модуль 2.</b> Судебно-медицинская танатология, осмотр трупа на месте обнаружения					
Осмотр трупа на месте его обнаружения	<b>10</b>	2	5	3	ОПК-5, ПК-7
<b>Модуль 3.</b> Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинское исследование трупа плода и новорождённого					
Судебно-медицинское исследование трупа. Судебно-медицинское исследование трупа плода и новорождённого	<b>5</b>	-	2	3	ОПК-5, ПК-7
<b>Модуль 4.</b> Судебно-медицинская травматология					
Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми твёрдыми предметами. Транспортная травма и падение с высоты. Судебно-медицинская экспертиза повреждений острыми орудиями. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений и взрывной травмы	<b>34</b>	6	21	7	ОПК-5, ПК-7
<b>Модуль 5.</b> Механическая асфиксия					
Механическая асфиксия	<b>8</b>	2	4	2	ОПК-5, ПК-7
<b>Модуль 6.</b> Повреждения и смерть от воздействия физических и химических факторов					
Повреждения и смерть от воздействия физических факторов.	<b>14</b>	2	6	6	ОПК-5, ПК-7

Судебно-медицинская экспертиза отравлений					
<b>Модуль 7. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц</b>					
Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и преступлений	<b>12</b>	2	4	6	ОПК-5, ПК-7
<b>Модуль 8. Исследование вещественных доказательств биологического происхождения</b>					
Исследование вещественных доказательств биологического происхождения	<b>5</b>	-	-	5	ОПК-5, ПК-7
<b>Модуль 9. Экспертиза скоропостижной смерти</b>					
Экспертиза скоропостижной смерти	<b>2</b>	-	-	2	ОПК-5, ПК-7
<b>Модуль 10. Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи и совершение профессиональных правонарушений</b>					
Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи и совершение профессиональных правонарушений	<b>6</b>	2	2	2	ОПК-5, ПК-7

## **6. ТЕЗИСЫ ЛЕКЦИЙ**

### **Лекция № 1**

#### **Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы**

Понятие об экспертизе и её роли в уголовном и гражданском процессе. Судебно-медицинская экспертиза. Структура судебно-медицинской службы в Российской Федерации. Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности». Врач-специалист и врач-судебно-медицинский эксперт. Их права, обязанности и ответственность, пределы компетенции. Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок её назначения и производства. Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы, её виды. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы. Участие следователя и иных лиц при производстве судебно-медицинской экспертизы. Допрос эксперта. Назначение дополнительных исследований и экспертиз; повторная, по материалам дела, комиссионная и комплексная экспертизы. Экспертиза в судебном заседании. Организационные и процессуальные формы следственного и судебного эксперимента, участие в них судебно-медицинского эксперта.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какая наука называется судебной медициной?
2. Назовите основные права и обязанности врача судебно-медицинского эксперта.
3. В каких случаях назначение судебно-медицинской экспертизы обязательно?

### **Лекция № 2**

#### **Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте обнаружения**

Понятие о судебно-медицинской танатологии. Умирание и смерть; их общебиологическая, медицинская и правовая оценка. Понятие о танатогенезе. Варианты перехода от жизни к смерти (терминальные состояния, агония, клиническая и биологическая



смерть). Морфологические признаки темпа наступления смерти. Констатация смерти и её медико-юридическая классификация (категория, род, вид). Ранние и поздние изменения трупа, их диагностика и значение. Влияние факторов внешней среды на сроки их развития. Танатогенетическая оценка переживания органами момента остановки сердца. Понятие о реанимации и трансплантации. Медицинские и правовые аспекты трансплантации органов и тканей человека. Искусственная консервация трупов. Разрушение трупов животными, насекомыми, растениями. Определение срока давности наступления смерти экспертным путём.

### Вопросы для самоконтроля

1. Назовите этапы умирания.
2. Что называют ориентировочными и достоверными признаками смерти?
3. Каковы морфологические признаки темпа наступления смерти?
4. Перечислите инструментальные и не инструментальные методы диагностики давности наступления смерти.
5. Как определить давность наступления смерти по трупному пятну?

### Лекция № 3

#### **Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц**

Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) потерпевших, подозреваемых и других лиц. Основания производства экспертизы в обязательном порядке.

Экспертиза состояния здоровья. Установление степени тяжести причинённого вреда здоровью. Понятие о побоях, истязании и обезображивании. Представление о симуляции и диссимуляции, аггравации и дезаггравации, искусственных и притворных болезнях, членовредительстве и самоповреждениях.

Судебно-медицинская экспертиза половых состояний. Основные лабораторные методики, используемые при её производстве. Установление истинного пола и производительной способности человека. Диагностика бывшей беременности и родов. Экспертиза в

случае изнасилования, совершения насильственных действий сексуального характера, других половых преступлений. Понятие о мужеложестве и лесбиянстве. Экспертиза в случае незаконного производства аборта.

Медицинские аспекты умышленного заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

### Вопросы для самоконтроля

1. Что подразумевают под вредом здоровью человека?
2. Какой документ определяет критерии оценки степени вреда, причинённого здоровью человека?
3. Каковы квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью?
4. В каких случаях врач-судебно-медицинский эксперт не может оценить вред, причинённый здоровью человека?
5. Критерии незаконного производства аборта.

## Лекция № 4

### **Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми предметами, транспортная травма и падение с высоты**

Понятие о травме и травматизме, его причинах и профилактике. Медицинская и медико-юридическая классификации повреждений. Факторы внешней среды, приводящие к образованию повреждений. Понятие об оружии, орудии и повреждающих предметах. Классификация тупых твёрдых предметов. Механизмы причинения ими повреждений.

Механические повреждения и их классификация. Ссадины, кровоподтёки, раны, вывихи, растяжения, переломы, сотрясения, ушибы, размятия, расчленения. Причины смерти при механических повреждениях.

Методика судебно-медицинского исследования и описания механических повреждений. Диагностика их прижизненного (посмертного) образования, давности, последовательности и механизма причинения. Установление наиболее вероятного положения тела потерпевшего в момент причинения ему травмы и продолжительности его жизни. Определение способности к активным целенаправленным действиям лиц, получивших повреждения,

несовместимые с жизнью. Установление непосредственной причины смерти в случае комбинированной и сочетанной травмы.

Порядок сохранения объектов, полученных в процессе первичной хирургической обработки механических повреждений или иных медицинских вмешательств.

### Характеристика и структура транспортной травмы, её виды

Автомобильная травма, её классификация, механизмы и фазы образования повреждений применительно к каждому её виду. Морфологическая характеристика причиняемых повреждений. Понятие о специфических и характерных повреждениях для каждого из видов автомобильной травмы.

Железнодорожная травма, её виды. Механизм формирования повреждений и их характеристика.

Установление направления движения транспортного средства в случае перекатывания его колеса (колёс) через тело пострадавшего, его положения и позы в этот момент.

Краткие сведения о мотоциклетной, тракторной, водно-транспортной и авиационной травме.

Комплексная медико-криминалистическая экспертиза при транспортных происшествиях.

Падение с высоты и на плоскости, классификация, механизмы образования повреждений. Понятие о контактных и отдалённых повреждениях, зависимость их характера от высоты, вида и условий падения. Падения на лестничном марше.

### Вопросы для самоконтроля

1. Что называют тупыми предметами и каким образом их классифицируют?
2. Какие повреждения могут образоваться в результате воздействия тупых предметов?
3. Перечислите повреждающие механизмы действия тупых предметов.
4. Как определить давность образования ссадины?
5. Какова классификация автомобильной травмы?
6. Какова классификация падений с высоты?

## **Лекция № 5**

### **Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами**

Определение и классификация острых орудий. Механизмы повреждающего действия режущих, колющих, колюще-режущих, рубящих, колюще-рубящих, пилящих предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможности установления свойств предмета, причинившего повреждение, по морфологическим характеристикам повреждения. Особенности повреждений, причинённых собственной и посторонней рукой.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение понятий орудия, оружия и предметов.
2. Какие предметы называют острыми?
3. Какие вопросы решают эксперты в случае ранений острыми предметами?
4. Как определить последовательность нанесения повреждений?

## **Лекция № 6**

### **Судебно-медицинская травматология: огнестрельные повреждения**

Общее понятие об огнестрельном оружии, его классификации и боеприпасах к нему. Механизм выстрела и сопровождающие его явления, повреждающие факторы выстрела. Механизм и формирование огнестрельного повреждения. Морфологические признаки входной и выходной огнестрельных ран. Слепые, сквозные, касательные ранения. Раневой канал. Понятие о дистанции выстрела. Характеристика ранений при выстреле в упор, в пределах и вне пределов действия сопутствующих компонентов выстрела, феномен Виноградова. Повреждения, причиняемые дробью, их особенность в зависимости от дистанции выстрела. Повреждения при выстреле через преграду. Судебно-медицинская экспертиза множественных огнестрельных повреждений, установление последовательности их возникновения. Взрывная травма и её морфологические особенности. Лабораторные методы, используемые при производстве экспертизы огнестрельной травмы, характер разрешаемых вопросов.

Характеристика повреждений, причиняемых выстрелом из газового оружия.

### Вопросы для самоконтроля

1. Какие повреждения называют огнестрельными?
2. Назовите повреждающие факторы огнестрельного оружия.
3. Какие вопросы решают эксперты в случае огнестрельных ранений?
4. Какие лабораторные методы исследования могут быть использованы для диагностики огнестрельной травмы?
5. Как определить дистанцию выстрела?

## Лекция № 7

### Механическая асфиксия

Понятие о гипоксии и механической асфиксии, их патофизиологической основе и видах. Признаки быстро наступившей (гипоксической) смерти. Странгуляционная асфиксия и её виды (повешение, удушение петлёй, удушение руками). Медико-криминалистическая оценка петли и странгуляционной борозды. Установление прижизненности сдавления шеи. Асфиксия вследствие сдавления груди и живота, закрытия носа и рта мягкими предметами, обтурации дыхательных путей инородными телами, аспирации рвотных масс или сыпучих веществ. Гипоксия в замкнутом ограниченном пространстве. Танатогенез и морфологические изменения при различных видах механической асфиксии, их судебно-медицинская оценка. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии.

Утопление и типы его танатогенеза. Установление сроков пребывания трупа в воде. Оценка повреждений на трупе, извлечённом из воды (механизм возникновения, прижизненность образования, связь с наступлением смерти). Скоропостижная смерть и смерть от переохлаждения в воде.

### Вопросы для самоконтроля

1. Какие виды механической асфиксии известны?
2. Назовите общеасфиктические признаки наступления смерти.

3. Каковы отличительные признаки компрессионной асфиксии?
4. Перечислите признаки пребывания трупа в воде.
5. Назовите признаки утопления.

## **Лекция № 8**

### **Повреждения и смерть от воздействия физических и химических факторов**

Общее и местное действие на организм высокой температуры. Причины смерти и сроки её наступления. Морфологические доказательства воздействия высокой температуры. Общее перегревание тела и солнечный удар. Ожоги и ожоговая болезнь. Повреждения пламенем и горячими жидкостями, раскалёнными газами и предметами. Установление прижизненного действия пламени.

Общее и местное действие на организм низкой температуры. Условия, способствующие наступлению смерти от общего переохлаждения тела. Диагностика этого вида смерти при исследовании трупа. Оледенение трупа и особенности его исследования. Отморожения и их судебно-медицинская оценка.

Общие сведения о расстройстве здоровья и смерти в связи с изменением атмосферного давления. Патогенез и морфологические проявления баротравмы, горной болезни, декомпрессионной болезни и гипербарии и их судебно-медицинская оценка.

Электротравма. Механизмы воздействия технического и атмосферного электричества на организм. Патофизиология и танатогенез, морфологические проявления и условия, способствующие поражению электричеством. Экспертные доказательства смерти от поражения электричеством.

Общие сведения о поражающем действии лучистой энергии и вариантах её воздействия на человека. Судебно-медицинская диагностика повреждений и смерти вследствие лучевого поражения.

Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов. Происхождение отравлений, варианты их течения и исхода. Принципы судебно-медицинской диагностики отравлений. Исследование трупа и изъятие вещественных доказательств при подозрении на отравление. Сохранение ядов в трупе, его частях и вещественных доказательствах. Трактовка результатов судебно-химического исследования. Применение при подозрении на отравление спектральных,

бактериологических и других видов лабораторных исследований. Пато- и танатогенез, проявления, причины смерти, лабораторные исследования и экспертная диагностика при отравлениях отдельными группами ядов: едкие, деструктивные, гемотропные и функциональные яды. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и тканями животных, ядохимикатами. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом и его суррогатами. Алкогольное опьянение и алкогольная интоксикация. Патологическое опьянение. Установление факта и степени алкогольного опьянения. Понятие о наркомании и токсикомании. Судебно-медицинская экспертиза смертельных и несмертельных отравлений наркотическими веществами.

### Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные физические факторы.
2. Назовите морфологические признаки общего переохлаждения организма?
3. Каковы проявления действия электрического тока?
4. Перечислите основные пути поступления в организм ядовитых веществ.
5. Как определить степень алкогольного опьянения?

### Лекция № 9

#### **Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи и совершение профессиональных правонарушений**

Поводы, порядок организации и производства судебно-медицинской экспертизы в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное проведение диагностики, лечения и реабилитации больного, совершение профессионального или профессионально-должностного правонарушениях. Понятие врачебной ошибки и несчастного случая, крайней необходимости в медицинской практике. Правовое регулирование трансплантации органов и тканей человека. Медико-правовая оценка эвтанази. Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в

работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества оказания населению медико-социальной помощи.

### Вопросы для самоконтроля

1. Какова классификация дефектов оказания медицинской помощи?
2. Дайте определение врачебной ошибки и несчастного случая в медицинской практике.
3. Каковы условия, исключают уголовную ответственность врача?
4. Какие вопросы решаются при производстве судебно-медицинских экспертиз по «врачебным делам»?

## 7. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Цель практических занятий состоит в закреплении основ теоретических знаний, расширении знаний обучающихся о разделах дисциплины «Судебная медицина».

Формы текущего контроля: устный опрос, решение задач и тестовых заданий, сообщения, рефераты, презентации.

### Хронологическая карта занятия

№ п/п	Название этапа	Продолжительность, мин
1	Вступительное слово преподавателя	10
2	Контроль уровня подготовки студентов по тестовым вопросам	30
3	Коррекция исходного уровня знаний/Закрепление знаний с помощью препаратов, муляжей, схем и системы описания повреждений	40
4	Отработка учебно-целевых вопросов с помощью обучающих задач. Формирование умений составлять экспертные выводы	40
5	Обсуждение экспертных выводов с их коррекцией	80
6	Тестовый итоговый контроль	30
7	Подведение итогов занятия	10



## **Практическое занятие № 1**

### **Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы**

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы. Содержание предмета судебной медицины. Структура судебно-медицинской службы России, объекты исследований. Права, обязанности эксперта. Виды экспертиз. Поводы и порядок назначения экспертиз. Требования к оформлению судебно-медицинской документации. Правила заполнения медицинского свидетельства о смерти.

#### Навигатор самостоятельного изучения темы

1. Изучите рекомендуемую литературу.
2. Осмыслите применение терминологии.
3. Решите тестовые задания и задачи.

#### Перечень тем сообщений, рефератов, докладов к занятию

1. Установление возраста по коже.
2. Судебно-медицинское значение татуировок.
3. Судебная медицина древнего мира и средних веков.
4. Участие врача в следственных действиях.
5. Судебная медицина как частное научно-практическое исследование, регламентированное законом.
6. Методы моделирования в судебной медицине.
7. Микроскопические методы исследования в судебной медицине.
8. Метод геномной дактилоскопии в судебной медицине.
9. Методы идентификации личности в судебной медицине.
10. Фотография и её применение в судебной медицине.
11. Сравнительные методы исследования. Метод фотосовмещения.
12. Методы судебно-медицинской идентификации травмирующего предмета и механизма его повреждающего действия.
13. Рентгенологические методы исследования в судебной медицине.
14. Биохимические исследования в судебной медицине.

## **Практическое занятие № 2**

### **Судебно-медицинская танатология. Осмотр трупа на месте обнаружения**

На занятии рассматриваются вопросы регламентации и порядка осмотра трупа на месте его обнаружения в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ, задачами врача-специалиста при осмотре трупа, стадиями осмотра, ознакомлением техник выявления и описания повреждения на одежде и теле трупа, оценки трупных явлений, проведения суправитальных реакций с целью установления давности наступления смерти, знакомством с правилами обнаружения, изъятия и направления вещественных доказательств биологического происхождения.

#### Навигатор самостоятельного изучения темы

1. Изучите рекомендуемую литературу.
2. Осмыслите применение терминологии.
3. Решите тестовые задания и задачи.

#### Перечень тем сообщений, рефератов, докладов к занятию

1. Мнимая смерть.
2. Физиологические реакции мёртвого тела.
3. Судебно-медицинское значение одежды.
4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

## **Практическое занятие № 3**

### **Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинское исследование трупа плода и новорождённого**

Ознакомление студентов с основными правилами судебно-медицинского исследования трупов, диагностикой патологических изменений и правильным описанием телесных повреждений. Документирование производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа. Правила изъятия и направления материала для лабораторных исследований. Особенности судебно-медицинской

экспертизы трупов плодов и новорожденных. Вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе трупов плодов и новорождённых.

#### Навигатор самостоятельного изучения темы

1. Изучите рекомендуемую литературу.
2. Осмыслите применение терминологии.
3. Решите тестовые задания и задачи.

Перечень тем сообщений, рефератов, докладов к занятию

1. Особенности судебно-медицинского исследования трупов.
2. Отличие патолого-анатомического и судебно-медицинского исследования трупов.
3. Судебно-медицинское исследование трупа плода и новорожденного.

#### **Практическое занятие № 4**

#### **Судебно-медицинская травматология: повреждения тупыми предметами, транспортная травма и падение с высоты**

Ознакомление студентов с видами повреждений, встречающихся при действии тупых твёрдых предметов, падениях с большой высоты и на плоскости. Экспертиза повреждений от действия рельсового, безрельсового и водного транспорта.

#### Навигатор самостоятельного изучения темы

1. Изучите рекомендуемую литературу.
2. Осмыслите применение терминологии.
3. Решите тестовые задания и задачи.

Перечень тем сообщений, рефератов, докладов к занятию

1. Изменчивость повреждений.
2. Повреждения, нанесённые частями тела человека.
3. Судебно-медицинские аспекты боевых искусств.
4. Судебно-медицинская экспертиза рефлекторной травмы.
5. Судебно-медицинская экспертиза случаев падения с высоты.

6. Спортивный травматизм (или повреждения газами, водой и пр.).
7. Судебно-медицинская экспертиза авиационной травмы.
8. Судебно-медицинская экспертиза железнодорожной травмы.
9. Судебно-медицинская экспертиза мотоциклетной травмы.
10. Повреждения, нанесённые гусеничным транспортом.
11. Судебно-медицинская экспертиза повреждений водным транспортом.
12. Особенности повреждений велосипедистов и т.п.

### **Практическое занятие № 5**

#### **Судебно-медицинская травматология: повреждения острыми предметами, огнестрельные повреждения**

Ознакомление студентов с классификацией острых предметов. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений. Возможность установления свойств предмета, причинившего телесное повреждение.

Классификация огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, дифференциально-диагностические признаки ран, особенности производства экспертизы.

#### Навигатор самостоятельного изучения темы

1. Изучите рекомендуемую литературу.
2. Осмыслите применение терминологии.
3. Решите тестовые задания и задачи.

#### Перечень тем сообщений, рефератов, докладов к занятию

1. Судебно-медицинская экспертиза рубленых повреждений.
2. Судебно-медицинская экспертиза пиленых повреждений.
3. Судебно-медицинская экспертиза повреждений травматическим оружием.
4. Особенности повреждений специальным строительным оборудованием.
5. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных пулевых повреждений.

6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных дробовых повреждений.
7. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы.
8. Повреждения, нанесённые животными.
9. Самостоятельные действия смертельно раненых.

### **Практическое занятие № 6** **Механическая асфиксия**

Ознакомление студентов с диагностикой смерти от асфиксии, стадиями течения асфиксии и её последствиями. Дифференциальная диагностика прижизненности странгуляционной борозды. Особенности производства судебно-медицинских экспертиз при различных видах механической асфиксии. Значение лабораторных методов в диагностике асфиксии. Коррекция знаний с помощью таблиц-схем. Демонстрация секционного материала по теме занятия.

#### Навигатор самостоятельного изучения темы

1. Изучите рекомендуемую литературу.
2. Осмыслите применение терминологии.
3. Решите тестовые задания и задачи.

#### Перечень тем сообщений, рефератов, докладов к занятию

1. О гипоксии, асфиксии и отравлении углекислым газом.
2. Диагностика «сухого» типа утопления.
3. Лабораторные методы диагностики наступления смерти в результате асфиксии.

### **Практическое занятие № 7** **Повреждения и смерть от воздействия** **физических и химических факторов**

Общее и местное действие высокой и низкой температуры; экспертиза трупов, обнаруженных в очаге пожара и в случаях смерти на холоде. Электротравма. Коррекция знаний с помощью таблиц-схем, слайдов.

Ознакомление студентов с различными видами отравлений, пищевыми токсикоинфекциями, сильнодействующими и наркотическими препаратами. Пато- и танатогенез, проявления и причины смерти при отравлениях отдельными группами ядов. Установление факта употребления алкоголя и степени опьянения. Наркомания и токсикомания. Роль лабораторных исследований в диагностике смерти от отравлений.

### Навигатор самостоятельного изучения темы

1. Изучите рекомендуемую литературу.
2. Осмыслите применение терминологии.
3. Решите тестовые задания и задачи.

### Перечень тем сообщений, рефератов, докладов к занятию

1. Судебно-медицинская экспертиза электротравмы.
2. Судебно-медицинская экспертиза баротравмы.
3. Судебно-медицинская экспертиза радиационной травмы.
4. Судебно-медицинская экспертиза крайних температур (или/или).
5. Судебно-медицинская экспертиза аудио- и вибрационной травмы и т.п.
6. Классификация ядов: пути поступления, механизмы действия.
7. Судебно-медицинская экспертиза отравлений алкоголем.
8. Судебно-медицинская экспертиза отравлений суррогатами алкоголя.
9. Об отравлениях наркотическими веществами.
10. Дифференциальная диагностика алкогольной комы и комы иного происхождения (гипергликемической, токсической и пр.).
11. Причины гипергликемических состояний.
12. Судебно-медицинская экспертиза отравлений ФОС.
13. Судебно-медицинская экспертиза отравлений угарным газом.
14. Ингаляционные отравления: классификация, морфология, специфические моменты (бытовой газ, токсические продукты горения, веселящий газ).
15. О ядах чрескожного действия.
16. Ядовитые растения РТ.
17. Ядовитые растения в доме.

18. Судебно-медицинская экспертиза отравлений деструктивными ядами.

19. Классификации ядов функционального действия. Особенности диагностики.

20. Судебно-медицинская экспертиза отравлений ядом животных.

21. Судебно-медицинская экспертиза отравлений никотином.

22. Судебно-медицинская экспертиза отравлений рицином и т.п.

23. Отравления неустановленным веществом.

24. Литературные яды (вымысел и реальность, личности, детективы и пр.).

### **Практическое занятие № 8** **Судебно-медицинская экспертиза** **потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц**

Ознакомление студентов с методикой и тактикой судебно-медицинского эксперта в случаях экспертизы живых лиц с определением характера и механизма возникновения, срока и степени причинённого вреда здоровью с оформлением судебно-медицинской документации. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний и преступлений.

#### Навигатор самостоятельного изучения темы

1. Изучите рекомендуемую литературу.
2. Осмыслите применение терминологии.
3. Решите тестовые задания и задачи.

#### Перечень тем сообщений, рефератов, докладов к занятию

1. Самоповреждения. Членовредительство.
2. Искусственные болезни.
3. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях.
4. Судебно-медицинская экспертиза жертв сексуального насилия.
5. Судебно-медицинская экспертиза половой зрелости.

6. Судебно-медицинская экспертиза бывших родов и беременности.
7. Алкогольное освидетельствование.
8. Экспертиза следов бывших ранений.
9. Установление связи между травмой и нарушениями психики.
10. Установление тождества личности.

### **Практическое занятие № 9**

#### **Судебно-медицинская экспертиза в случаях привлечения медицинских работников к ответственности за некачественное оказание медицинской помощи и совершение профессиональных правонарушений**

Ознакомление студентов с медицинской деонтологией, ответственностью за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медработников в соответствии с УК РФ, основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, особенностями проведения комиссионных судебно-медицинских экспертиз.

#### **Навигатор самостоятельного изучения темы**

1. Изучите рекомендуемую литературу.
2. Осмыслите применение терминологии.
3. Решите тестовые задания и задачи.

#### **Перечень тем сообщений, рефератов, докладов к занятию**

1. Реанимационная патология.
2. Патология лекарственной терапии.
3. Судебно-медицинские аспекты нетрадиционной медицины.
4. Ятрогении терапевтической практики.
5. Ятрогении хирургической практики.
6. Ятрогении в педиатрии.



## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Тема «Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения» предполагает самостоятельное изучение.

Цель занятия: ознакомление с лабораторными методами исследования вещественных доказательств биологического происхождения.

### Навигатор самостоятельного изучения темы

1. Изучите рекомендуемую литературу, осмыслите терминологию.
2. Ознакомьтесь с учебными микропрепаратами, таблицами и схемами.
3. Решите тесты, размещённые на образовательном портале.
4. Подготовьте презентацию на одну из предложенных тем и отправьте её на проверку преподавателю.

### Форма текущего контроля

- проверка презентации,
- тестирование на образовательном портале.

### Перечень вопросов для итогового контроля знаний по теме

1. Понятие о вещественных доказательствах.
2. Методы исследования вещественных доказательств биологического происхождения и основные вопросы, разрешаемые путём их применения.
3. Понятие о гомеоскопии, механоскопии, трасологии.
4. Виды, механизм образования и способы обнаружения следов крови.
5. Установление наличия крови, её видовой, групповой, половой и региональной принадлежности.
6. Экспертиза следов спермы, слюны, пота, мочи, околоплодной жидкости, мекония.
7. Экспертиза волос (разрешаемые вопросы).

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Требования к выполнению доклада.* При подготовке к семинарскому (практическому) занятию студенты могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть чётко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

*Требования к проведению индивидуального собеседования.* Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

*Требования к письменным ответам на вопросы.* Целью данного типа заданий является определение глубины знаний студента и верности его интерпретации социологических терминов. Работы сдаются в письменном варианте, на них выделяется не более 30 минут. Работы должны носить индивидуальный характер, в случае совпадения нескольких работ, преподаватель имеет право их аннулировать.

*Требования к заданиям на оценку умений и навыков.* Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Тема «Лабораторные методики исследования вещественных доказательств биологического происхождения» предполагает самостоятельное изучение. В качестве средств обучения на кафедре обучающимся предоставляются учебные микропрепараты, таблицы и схемы. Контроль усвоения материала осуществляется в форме зачёта по теме.

Пропущенные практические занятия и лекции отрабатываются аудиторно, либо написанием рефератов/презентаций в соответствии с темой пропущенного занятия.

## **Требования к оформлению презентации**

1. Подготовить презентации в двух форматах: Power Point и JPEG.
2. При выступлении следует соблюдать регламент (5 – 7 мин). Объем презентации в пределах 10 – 30 слайдов.
3. В сообщении следует обозначить рассматриваемую проблему и полностью раскрыть тему (с учётом полноты собранного теоретического материала).
4. Обратите внимание на качество и достоверность используемых иллюстраций (примеры и фотографии, относящиеся к вашему объекту исследования, выдержки и цитаты из художественных произведений, метафоры и т.д.).
5. В ходе представления доклада возможно использование учебной доски, схем, таблиц и т.д.
6. Соблюдайте заданную форму и алгоритм изложения, соблюдая логические соответствия. Внимательно проверьте свою презентацию на грамотность.
7. Сообщение должно завершаться кратким выводом по рассмотренному вопросу с логичным изложением собственной позиции докладчика.
8. Вы должны уметь ответить на дополнительные вопросы слушателей.
9. Соблюдайте заявленные сроки исполнения.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

### **Литература Основная**

1. Судебная медицина: учебник для студентов мед. вузов / Под ред. Ю.И.Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.
2. Контрольные тесты по судебной медицине для студентов: учеб. пособие для студентов / В. А. Спиридонов, В. А. Калянов, Л. Г. Александрова. – Казань : КГМУ, 2015. – 131 с.

## Дополнительная

1. Судебно-медицинское исследование трупов плода и новорождённого ребёнка: метод. пособие для студентов. – Казань: КГМУ, 2011. – 31 с.

2. Судебная медицина в схемах и рисунках: учеб. пособие для вузов / Г. А. Пашиян, П. О. Ромодановский. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 328 с.

3. Судебно-медицинская экспертиза женщин, пострадавших от сексуального насилия: метод. рекомендации для системы последиплом. образования / В. А. Спиридонов, О. Ю. Оладошкина, Д. Р. Масгутова; под общ. ред. В. А. Спиридонова. – Казань: КГМУ, 2010. – 37 с.

4. Основные подходы к клинико-морфологической диагностике сепсиса: учеб.-метод. Рекомендации. – Казань : КГМУ, 2007. – 25 с.

5. Гистологические критерии определения давности повреждения мягких тканей при механической травме: метод. рекомендации для системы последиплом. образования / В. А. Спиридонов и др. – Казань: КГМУ, 2009. – 21 с.

6. Описание и диагностика телесных повреждений от воздействия внешних факторов с примерами формулировки экспертных выводов: метод. рекомендации для студентов. – Казань : КГМУ, 2010. – 21 с.

7. Методические указания для профессорско-преподавательского состава по написанию учебно-методических пособий для обучающихся / Мухарьямова Л.М., Утеева Э.Н. – Казань: КГМУ, 2017. – 35 с.

8. Основная образовательная программа высшего профессионального образования. Направление подготовки (специальность) Лечебное дело – 31.05.01.

## Периодические издания по дисциплине

1. Журнал «Судебно-медицинская экспертиза».
2. Журнал «Проблемы экспертизы в медицине».
3. Журнал «Медицина и право».

## Интернет-ресурсы

1. <http://tanatolog.ru/lnk.html>
2. <http://www.forens-med.ru/>
3. <http://forens.ru/>
4. <http://www.webmedinfo.ru/>
5. <http://www.consultant.ru/>

### Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения.
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр»Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
3. Учебно-методические пособия, электронные версии лекций и практических занятий, банк ситуационных заданий и тестового контроля, электронные ресурсы (энциклопедии, научно-практические журналы, базы данных, каталоги библиотеки КГМУ, компакт-диски и т.д.).

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Пиголкин Ю.И, Попов В.Л. Судебная медицина: учебник. – М.: Медицина, 2003. – 496 с.
2. Загрядская А.П. Современные возможности судебно-медицинской экспертизы некоторых вещественных следов преступления (лекция для студентов). – Горький: Горьковский медицинский институт им. С.М. Кирова, 1977. – 26 с.
3. Задачи и тестовые задания по судебной медицине: Уч. пос. / под ред. Ю.И. Пиголкина. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 622 с.
4. Атлас по судебной медицине: избр. разделы: учеб. пособие / А. А. Солохин и др. – М. : Медицина, 1981. – 263 с.

5. Судебно-биологическая экспертиза вещественных доказательств. Метод. рекомендации / Под ред. В.А.Спиридонова. – Казань: ЧОУ ВПО «Академ. соц. образования», 2011. – 44 с.



**Александрова Л.Г., Калянов В.А., Спиридонов В.А.**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

Редактор Деговцова Е.В.