***Критерии оценки выполнения заданий***

***(тестов, устного и письменного ответов, рецензирования ответа, решения ситуационных задач)***

 Оценивается уровень остаточных знаний, полнота и правильность ответа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма оценочных средств** | **Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)** |
| Результатне достигнут(6 баллов) | РезультатМинимальный(7 баллов) | РезультатСредний(8 баллов) | РезультатВысокий(9-10 баллов) |
| Тестирование | Решено менее 50% тестовых заданий | Решено 50-69% тестовых заданий | Решено 70-89% тестовых заданий | Решено более 90% тестовых заданий |
| Устный и письменный опрос Критерии оценивания:1) полнота и правильность ответа;2) степень понимания изученного;3) языковое оформление ответа. | нет ответа на поставленный вопрос или ответ неверный: незнание соответствующего вопроса, ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала.  | неполное и неточное определение понятий, неумение достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; непоследовательное изложение материала, ошибки в языковом оформлении излагаемого. | неполное определение, 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении ответа на вопрос | полный, правильный ответ на вопрос, системные, глубокие знания и полное понимание программного материала, умение обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка и научной терминологии. |
| Рецензирование ответа другого студента | студент не нашел ошибок в ответе другого студента при их наличии | студент нашел не все ошибки в ответе другого студента, не предложил свои определения и формулировки или предложил их неполно | студент нашел большую часть ошибок в ответе другого студента, но предложил не все свои определения и формулировки или предложил их неполно | студент нашел все ошибки в ответе другого студента, дополнил его правильными формулировками и определениями, объяснил свое мнение |
| Решение ситуационных задач | неверная оценка ситуации; неправильный ответ на вопрос задачи; неправильный выбор тактики действий, незнание нормативного документа и (или) неумение применить его в практической ситуации, нет ответа на теоретический вопрос | затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ на вопрос задачи, в том числе на вопросы задачи, неправильный или неполный выбор тактики действий, неполный ответ на теоретический вопрос | комплексная оценка предложенной ситуации, неполный ответ на вопрос задачи, не указан нормативный источник, незначительные затруднения при ответе на теоретический вопрос  | комплексная оценка предложенной ситуации; правильный и полный ответ на вопрос задачи с указанием нормативного источника, знание теоретического материала, правильный выбор тактики действий |