

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина:** Латинский язык

**Код и специальность (направление подготовки):** 34.03.01 Сестринское дело

**Квалификация:** академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). преподаватель

**Уровень** бакалавриат

**Форма обучения:** очно-заочная

**Факультет:** социальной работы и высшего сестринского образования

**Кафедра латинского языка и медицинской терминологии**

**Курс:** 1

Первый семестр

**Зачет** 0 час.

**Практические** 16 час.

**СРС** 56 час.

**Всего** 72 час.

**Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ)** 2

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по специальности (направлению подготовки): 34.03.01 Сестринское дело.

**Разработчики программы:**

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук  
Преподаватель с высшим образованием без предъявления  
требований к стажу

А. В. Ермошин

Г. С. Фархутдинова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор филологических наук

Н. Г. Николаева

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Л. Т. Губаева

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель с высшим образованием без предъявления  
требований к стажу

Г. С. Фархутдинова

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук , кандидат  
исторических наук

А. В. Ермошин

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Заложить основы терминологической подготовки будущих бакалавров, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии. Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные и общекультурные задачи. Они дают представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков, об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

Задачи освоения дисциплины:

Изучение медицинской терминологии в рамках разделов: клиническая терминология, фармацевтическая терминология.

**Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4 УК-4.2  Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имен существительных и имен прилагательных
		УК-4 УК-4.3	Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов

		<p>Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений</p> <p>Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней</p>
--	--	---	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Анатомия человека", "Нормальная физиология", "Медицинская биохимия", "Патология", "Общая и больничная гигиена", "Фармакология", "Сестринское дело в терапии", "Сестринское дело в педиатрии", "Сестринское дело в хирургии", "Сестринское дело в гериатрии", "Эпидемиология", "Медицинское и фармацевтическое товароведение".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).;

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

лечебно-диагностический;

медико-профилактический;

реабилитационный;

организационно-управленческий;

педагогический;

научно-исследовательский;

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

**3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ()**

Промежуточная аттестация – Зачет .

	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
<b>Всего</b>			
<b>72</b>		<b>16</b>	<b>56</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ()**

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		Лекции	Практ. занят		
<b>Раздел 1.</b>	<b>19</b>		<b>7</b>	<b>12</b>	
Тема 1.1.	2			2	тестирование
Тема 1.2.	4		2	2	выполнение письменных заданий, выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 1.3.	10		4	6	выполнение письменных заданий, выполнение практических заданий, терминологический диктант, устный опрос
Тема 1.4.	3		1	2	контрольная работа
<b>Раздел 2.</b>	<b>30</b>			<b>30</b>	
Тема 2.1.	12			12	выполнение письменных заданий, выполнение практических заданий, тестирование

					выполнение письменных заданий, выполнение практических заданий, тестирование
Тема 2.2.	16			16	
Тема 2.3.	2			2	контрольная работа
<b>Раздел 3.</b>	<b>23</b>		<b>9</b>	<b>14</b>	
					выполнение письменных заданий, выполнение практических заданий, терминологический диктант, устный опрос
Тема 3.1.	4		2	2	
					выполнение письменных заданий, выполнение практических заданий, терминологический диктант, устный опрос
Тема 3.2.	14		6	8	
Тема 3.3.	3		1	2	контрольная работа
Тема 3.4.	2			2	тестирование
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>		<b>16</b>	<b>56</b>	



#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в грамматику латинского языка</b>	<b>УК-4</b>
Тема 1.1.	Введение	УК-4
Содержание темы самостоятельной работы	Профессиональный язык врача. Термин и терминология. Главные языковые источники медицинской терминологии. Краткая история латинского языка. Его роль в формировании европейской науки и культуры. Основные этапы развития медицинской терминологии.	
Тема 1.2.	Фонетика. Ударение	УК-4
Содержание темы практического занятия	Фонетика (алфавит, особенности произношения гласных, согласных, буквосочетание, дифтонгов, диграфов). Ударение (долгота, краткость слога).	
Содержание темы самостоятельной работы	Фонетика (алфавит, особенности произношения гласных, согласных, буквосочетание, дифтонгов, диграфов). Ударение (долгота, краткость слога).	
Тема 1.3.	Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Несогласованное и согласованное определение.	УК-4
Содержание темы практического занятия	Грамматическая категория имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма существительного и прилагательного. Общие сведения о склонении существительного. Общие правила определения рода. Пять склонений существительных. Типы третьего склонение Несогласованное определение. Прилагательные I группы. Прилагательные II группы (3-х, 2-х и 1-го окончаний). Согласование с существительными. Склонение. Склонение существительных всех типов склонения и прилагательных обеих групп в единственном и множественном числе.	
Содержание темы самостоятельной работы	Грамматическая категория имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма существительного и прилагательного. Общие сведения о склонении существительного. Общие правила определения рода. Пять склонений существительных. Типы третьего склонение Несогласованное определение. Прилагательные I группы. Прилагательные II группы (3-х, 2-х и 1-го окончаний). Согласование с существительными. Склонение. Склонение существительных всех типов склонения и прилагательных обеих групп в единственном и множественном числе.	
Тема 1.4.	Контрольная работа №1	УК-4
Содержание темы практического занятия	Контрольная работа №1	
Содержание темы самостоятельной работы	Контрольная работа №1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Фармацевтическая терминология. Структура и содержание рецепта</b>	<b>УК-4</b>
Тема 2.1.	Фармацевтическая терминология	УК-4
Содержание темы самостоятельной работы	Общее понятие о фармацевтической терминологии. Понятие лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Химическая номенклатура. Ботаническая номенклатура на латинском языке. Фармацевтические терминологические элементы.	
Тема 2.2.	Структура и содержание рецепта	УК-4

Содержание темы самостоятельной работы	Грамматическая и графическая структура латинской части рецепта. Устойчивые рецептурные формулировки. Предлоги в рецепте. Сокращения в рецепте. Перевод рецептов.	
Тема 2.3.	Контрольная работа № 2	УК-4
Содержание темы самостоятельной работы	Контрольная работа № 2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Клиническая терминология</b>	<b>УК-4</b>
Тема 3.1.	Введение в клиническую терминологию	УК-4
Содержание темы практического занятия	Общие понятия терминологического словообразования. Понятие начального и конечного терминоэлементов. Суффиксы и префиксы. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, жидкости, секреты. Составление и перевод клинических терминов.	
Содержание темы самостоятельной работы	Общие понятия терминологического словообразования. Понятие начального и конечного терминоэлементов. Суффиксы и префиксы. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, жидкости, секреты. Составление и перевод клинических терминов.	
Тема 3.2.	Клинические терминоэлементы	УК-4
Содержание темы практического занятия	Одиночные терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния. Конечные терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, хирургические методы лечения. Составление и перевод клинических терминов.	
Содержание темы самостоятельной работы	Одиночные терминоэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния. Конечные терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, хирургические методы лечения. Составление и перевод клинических терминов.	
Тема 3.3.	Контрольная работа № 3	УК-4
Содержание темы практического занятия	Контрольная работа № 3	
Содержание темы самостоятельной работы	Контрольная работа № 3	
Тема 3.4.	Итоговое тестирование	УК-4
Содержание темы самостоятельной работы	Зачетная работа в форме итогового тестирования	

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Наименования
1	Латинский язык : Учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) / А. В. Ермошин, Г. С. Фархутдинова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Казань : Казанский ГМУ, 2021. – 97 с. <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-latinskogo-yazyka-i-meditsinskoj-terminologii/2441-ermoshin-a-v-farkhutdinova-g-s-latinskij-yazyk-uchebnoe-posobie-dlya-obuchayushchikhsya-po-napravleniyu-podgotovki-34-03-01-sestrinskoe-delo-2021">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-latinskogo-yazyka-i-meditsinskoj-terminologii/2441-ermoshin-a-v-farkhutdinova-g-s-latinskij-yazyk-uchebnoe-posobie-dlya-obuchayushchikhsya-po-napravleniyu-podgotovki-34-03-01-sestrinskoe-delo-2021</a>
2	Латинский язык : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" (уровень бакалавриата, очно-заочная форма обучения) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составитель Г. С. Фархутдинова. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 41 с. <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-latinskogo-yazyka-i-meditsinskoj-terminologii/2506-farkhutdinova-g-s-latinskij-yazyk-uchebno-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-studentov-napravleniya-podgotovki-34-03-01-sestrinskoe-delo-ochno-zaochnaya-forma-obucheniya-2021">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-latinskogo-yazyka-i-meditsinskoj-terminologii/2506-farkhutdinova-g-s-latinskij-yazyk-uchebno-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-studentov-napravleniya-podgotovki-34-03-01-sestrinskoe-delo-ochno-zaochnaya-forma-obucheniya-2021</a>
3	Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Латинский язык» для студентов направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело / Н.Г. Николаева, А.Г. Гайфуллина, А.В. Ермошин, А.И. Киндеревич, О.С. Паймина, А.В. Ситдикова, Г.С. Фархутдинова; под общ. ред. Н.Г. Николаевой. – Казань: КГМУ, 2019. – 28 с. <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-latinskogo-yazyka-i-meditsinskoj-terminologii/742-nikolaeva-n-g-i-dr-uchebno-metodicheskie-rekomendatsii-po-distipline-latinskij-yazyk-dlya-studentov-napravleniya-podgotovki-34-03-01-sestrinskoe-delo-2019">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-latinskogo-yazyka-i-meditsinskoj-terminologii/742-nikolaeva-n-g-i-dr-uchebno-metodicheskie-rekomendatsii-po-distipline-latinskij-yazyk-dlya-studentov-napravleniya-podgotovki-34-03-01-sestrinskoe-delo-2019</a>
4	Учебно-методические рекомендации по дисциплине "Латинский язык" для студентов направления подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. яз. ; [сост. Н. Г. Николаева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (191 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 26 с.
5	Медицинская терминология в сопоставительном аспекте [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. языка ; [сост. Н. Г. Николаева]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Казань : Астор и Я, 2017. - 85, [3] с. <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-latinskogo-yazyka-i-meditsinskoj-terminologii/763-nikolaeva-n-g-meditsinskaya-terminologiya-v-sopostavitel-nom-aspekte-2017">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-latinskogo-yazyka-i-meditsinskoj-terminologii/763-nikolaeva-n-g-meditsinskaya-terminologiya-v-sopostavitel-nom-aspekte-2017</a>
6	Латинский язык и медицинская терминология [Текст] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. латинского языка ; [сост. А. С. Дёмина]. - Казань : КГМУ, 2016. - 106 с. <a href="https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-latinskogo-yazyka-i-meditsinskoj-terminologii/766-djomina-a-s-latinskij-yazyk-i-meditsinskaya-terminologiya-ucheb-metod-posobie-2016">https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-latinskogo-yazyka-i-meditsinskoj-terminologii/766-djomina-a-s-latinskij-yazyk-i-meditsinskaya-terminologiya-ucheb-metod-posobie-2016</a>

7	Электронный образовательный ресурс по латинскому языку (для специальности «Сестринское дело») // Образовательный портал КГМУ. URL: <a href="https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=120">https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=120</a>
---	---

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования
			УК-4
<b>Раздел 1.</b>			
Тема 1.1.	Введение	Практическое занятие	
		Самостоятельная работа	+
Тема 1.2.	Фонетика. Ударение	Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
Тема 1.3.	Грамматика. Имя существительное. Имя прилагательное. Несогласованное и согласованное определение.	Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
Тема 1.4.	Контрольная работа №1	Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
<b>Раздел 2.</b>			
Тема 2.1.	Фармацевтическая терминология	Практическое занятие	
		Самостоятельная работа	+
Тема 2.2.	Структура и содержание рецепта	Практическое занятие	
		Самостоятельная работа	+
Тема 2.3.	Контрольная работа № 2	Практическое занятие	
		Самостоятельная работа	+
<b>Раздел 3.</b>			
Тема 3.1.	Введение в клиническую терминологию	Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
Тема 3.2.	Клинические термины	Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
Тема 3.3.	Контрольная работа № 3	Практическое занятие	+

		Самостоятельн ая работа	+
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Итоговое тестирование</b>	Практическое занятие	
		Самостоятельн ая работа	+

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4 УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: правила чтения на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов	терминологический диктант, тестирование, устный опрос	Устный опрос и терминологический диктант не признаются сданными на удовлетворительную оценку, если правильных ответов менее 50%. Тест считается невыполненным, если количество правильных ответов – менее 50%	Устный опрос и терминологический диктант считаются удовлетворительными, если правильных ответов 50-79%. Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно», если количество правильных ответов – 50-79%	Оценка "Хорошо" за устный опрос и терминологический диктант ставится, если правильных ответов от 80 до 89%. Тест считается выполненным на оценку «хорошо», если количество правильных ответов – 80-89%	Оценка "Отлично" за устный опрос и терминологический диктант ставится, если правильных ответов от 90 до 100%. Тест считается выполненным на оценку «отлично», если количество правильных ответов – 90-100%
		Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря: гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, клинические термины	выполнение письменных заданий, контрольная работа	Выполнение письменного задания не признается удовлетворительным, если правильно выполненных заданий менее 50%. Контрольная работа считается не выполненной, если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается более 50-ти баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка –5 баллов, графическая ошибка –2 балла, орфографическая ошибка –1 балл.	Выполнение письменного задания считается удовлетворительным, если правильно выполненных заданий 50-79%. Контрольная работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 21 до 50-ти баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка –5 баллов, графическая ошибка –2 балла, орфографическая ошибка –1 балл.	Оценка "Хорошо" за выполнение письменного задания ставится, если правильно выполненных заданий 80-89%. Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 11 до 20-ти баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка –5 баллов, графическая ошибка –2 балла, орфографическая ошибка –1 балл.	Оценка "Отлично" за выполнение письменного задания ставится, если правильно выполненных заданий 90-100%. Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 10 до 0 баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка –5 баллов, графическая ошибка –2 балла, орфографическая ошибка –1 балл.

		Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; навыками склонения имен существительных и имен прилагательных	выполнение практических заданий	Выполнение практического задания не признается удовлетворительным, если правильных ответов менее 50%.	Выполнение практического задания считается удовлетворительным, если правильных ответов 50-79%.	Оценка "Хорошо" за выполнение практического задания ставится, если правильных ответов от 80 до 89%.	Оценка "Отлично" за выполнение практического задания ставится, если правильных ответов от 90 до 100%.
	<b>УК-4 УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</b>	Знать: правила написания на латинском языке медицинских и фармацевтических терминов	терминологический диктант, тестирование, устный опрос	Устный опрос и терминологический диктант не признаются сданными на удовлетворительную оценку, если правильных ответов менее 50%. Тест считается невыполненным, если количество правильных ответов – менее 50%	Устный опрос и терминологический диктант считаются удовлетворительными, если правильных ответов 50-79%. Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно», если количество правильных ответов – 50-79%	Оценка "Хорошо" за устный опрос и терминологический диктант ставится, если правильных ответов от 80 до 89%. Тест считается выполненным на оценку «хорошо», если количество правильных ответов – 80-89%	Оценка "Отлично" за устный опрос и терминологический диктант ставится, если правильных ответов от 90 до 100%. Тест считается выполненным на оценку «отлично», если количество правильных ответов – 90-100%
		Уметь: переводить с латинского языка на русский язык со словарем и без словаря и записывать: фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; переводить на латинский язык без словаря и со словарем и писать рецепты полностью и с использованием принятых сокращений	выполнение письменных заданий, контрольная работа	Выполнение письменного задания не признается удовлетворительным, если правильно выполненных заданий менее 50%. Контрольная работа считается не выполненной, если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается более 50-ти баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка – 5 баллов, графическая ошибка – 2 балла, орфографическая ошибка – 1 балл.	Выполнение письменного задания считается удовлетворительным, если правильно выполненных заданий 50-79%. Контрольная работа считается выполненной на оценку «удовлетворительно», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 21 до 50-ти баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка – 5 баллов, графическая ошибка – 2 балла, орфографическая ошибка – 1 балл.	Оценка "Хорошо" за выполнение письменного задания ставится, если правильно выполненных заданий 80-89%. Контрольная работа считается выполненной на оценку «хорошо», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 11 до 20-ти баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка – 5 баллов, графическая ошибка – 2 балла, орфографическая ошибка – 1 балл.	Оценка "Отлично" за выполнение письменного задания ставится, если правильно выполненных заданий 90-100%. Контрольная работа считается выполненной на оценку «отлично», если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается от 10 до 0 баллов из 100 возможных: грамматическая или лексическая ошибка – 5 баллов, графическая ошибка – 2 балла, орфографическая ошибка – 1 балл.



		<p>Владеть: правилами фонетики и морфологии латинского языка; образования глагольных форм, употребляемых в рецептуре, способами словообразования; структурой рецепта и грамматическими правилами прописывания лекарственных средств; основными видами специальной словарно-справочной литературы и правилами работы с ней</p>	<p>выполнение практических заданий</p>	<p>Выполнение практического задания не признается удовлетворительным, если правильных ответов менее 50%.</p>	<p>Выполнение практического задания считается удовлетворительным, если правильных ответов 50-79%.</p>	<p>Оценка "Хорошо" за выполнение практического задания ставится, если правильных ответов от 80 до 89%.</p>	<p>Оценка "Отлично" за выполнение практического задания ставится, если правильных ответов от 90 до 100%.</p>
--	--	---	--	--	---	--	--

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— **устный опрос;**

#### **Примеры заданий:**

Преподаватель может опрашивать студентов по спискам лексических минимумов устно или проводить письменные диктанты (диктовать слова на русском языке, чтобы студенты записали их на латинском в полной словарной форме, или диктовать слова на латинском, чтобы студенты продемонстрировали умение писать на латинском на слух, дополнять словарные формы). 1. алтей – *Althaea*, ae, f2. боярышник – *Crataegus*, i, f3. в – *in*4. валериана – *Valeriana*, ae, f5. внутренний – *internus*, a, um6. вода – *aqua*, ae, f7. глицерин – *Glycerinum*, i, n8. горец птичий – *Poligonum (i, n) aviculare (is)*9. для – *ad (с Acc.)*, *pro (с Abl.)*10. доза – *dosis*, is, f11. драже – *dragee (нескл.)*12. дуб – *Quercus*, us f13. душица - *Origanum*, i, n14. желатиновый – *gelatinosus*, a, um15. жидкий - *fluidus*, a, um

#### *Критерии оценки:*

Оценка производится по 10-балльной шкале: 10 баллов студент получает за безошибочный (развернутый) ответ, в котором учтены все нюансы изученного материала (оценка «отлично»); 9 баллов студент получает за ответ, не содержащий ошибок или содержащий 1 незначительную ошибку, например, в ударении (оценка «очень хорошо»); 8 баллов студент получает за ответ, содержащий 1-2 ошибки (оценка «хорошо»); 7 баллов студент получает за ответ, содержащий 3-4 ошибки (оценка «удовлетворительно»); 6 баллов студент получает за ответ, содержащий 5-6 ошибок (оценка «посредственно»). Если студент допускает более 6 ошибок, его ответ не зачитывается, и он должен пересдать эту тему.

— **терминологический диктант;**

#### **Примеры заданий:**

Преподаватель может опрашивать студентов по спискам лексических минимумов устно или проводить письменные диктанты (диктовать слова на русском языке, чтобы студенты записали их на латинском в полной словарной форме, или диктовать слова на латинском, чтобы студенты продемонстрировали умение писать на латинском на слух, дополнять словарные формы). 1. ихтиол – *Ichthyolum*, i, n2. какао – *Cacao*, n (нескл.)3. камфорный – *camphoratus*, a, um4. капсула – *capsula*, ae, f5. кора – *cortex*, icis, m6. корень – *radix*, icis, f7. корневище – *rhizoma*, atis, n8. крапива – *Urtica*, ae, f9. ландыш – *Convallaria*, ae, f10. линимент – *linimentum*, i, n11. лист – *folium*, i, n12. масло – *oleum*, i, n13. мать-и-мачеха – *Farfara*, ae, f14. ментол – *Mentholum*, i, n15. мята – *Mentha*, ae, f

### *Критерии оценки:*

Оценка производится по 10-балльной шкале: 10 баллов студент получает за безошибочный (развернутый) ответ, в котором учтены все нюансы изученного материала (оценка «отлично»); 9 баллов студент получает за ответ, не содержащий ошибок или содержащий 1 незначительную ошибку, например, в ударении (оценка «очень хорошо»); 8 баллов студент получает за ответ, содержащий 1-2 ошибки (оценка «хорошо»); 7 баллов студент получает за ответ, содержащий 3-4 ошибки (оценка «удовлетворительно»); 6 баллов студент получает за ответ, содержащий 5-6 ошибок (оценка «посредственно»). Если студент допускает более 6 ошибок, его ответ не зачитывается, и он должен пересдать эту тему.

— тест;

### **Примеры заданий:**

**ВАРИАНТ 1** Проявите знания грамматики латинского языка

1. Как определяется склонение существительного в латинском языке?
  - а. только по окончанию им. п. б. по окончанию род. п. ед. ч. в. только по окончанию род. п. мн. ч. г. по окончанию дат. п. мн. ч. д. по окончанию дат. п. ед. ч.
2. Какой частью речи выражены согласованные определения?
  - а. глаголом б. прилагательным в. существительным в дательном падеже г. существительным в именительном падеже д. существительным в родительном падеже
3. По какому склонению изменяется 1-я группа прилагательных?
  - а. по первому б. по второму в. по первому и второму согласно роду г. по третьему согласно роду д. по пятому
4. Словарная форма прилагательного 1 группы включает:
  - а. окончание м.р. им.п. ед.ч. б. окончание ж.р. им.п. ед.ч. в. окончание ср.р. им.п. ед.ч. г. окончание Им.п., род. п. д. форму м.р., окончания ж.р. и ср.р. им.п. ед.ч.
5. Какие окончания имеют прилагательные в сравнительной степени?
  - а. us, a, um б. er, a, um в. is, er, us, a, um, er д. ior, ius
6. Предлог pro используется с:
  - а. Nominativus б. Genetivus в. Dativus г. Accusativus д. Ablativus
7. Предлог contra используется с:
  - а. Nominativus б. Genetivus в. Dativus г. Accusativus д. Ablativus

### *Критерии оценки:*

Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% - оценка «отлично» (90-100 баллов) 80-89% - оценка «хорошо» (80-89 баллов) 50-79% - оценка «удовлетворительно» (50-79 баллов) Менее 50% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (менее 50 баллов).

## **2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— письменный ответ на вопрос;

### **Примеры заданий:**

Задание 1. Продемонстрируйте умение составлять словосочетания и рецептурные формулировки, переведите: валерианы экстракт Возьми: Валерианы экстракта вагинальный шарик ректальные суппозитории таблетки, покрытые оболочкой (2 балла за каждое правильное сочетание) Задание 2. Продемонстрируйте умение объяснять значение клинических терминов: acholia, trichalgia, pneumonia, nephropathia, cholecystitis, cystoscopy, gastroenterologia, dysuria, dermatoma, dyspnoe (1 балл за каждое правильное объяснение)

*Критерии оценки:*

Оценка производится по 10-балльной шкале (суммируемые баллы прописаны в образце упражнений). Если студент получает менее 6 баллов, его ответ не зачитывается, и он должен пересдать эту тему.

— **контрольная работа;**

**Примеры заданий:**

Контрольная работа №1 Вариант 11. Запишите в полной словарной форме: ромашка, таблетка, лист, цветок, жидкий 2. Продемонстрируйте умение составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке, необходимые в вашей профессиональной деятельности, при помощи изученных правил грамматики – переведите сочетания, согласуйте прилагательные с существительными, просклоняйте в Nom.Sg., Gen.Sg. и Nom.Pl., Gen.Pl.: наружное применение, желатиновая капсула, очищенная сера. 3. Продемонстрируйте умение переводить термины: tinctura Leonuri, tabulettae Nystatini, folia Urticae, herba Origani. Контрольная работа №2 Вариант 11. Объясните значение следующих фармацевтических терминов: -cyclin-, -oestr-, -sulf(a)-, -sol(v)-, -somm-, neo, retard 2. Продемонстрируйте умение составлять и использовать фармацевтические термины на латинском языке, необходимые в вашей профессиональной деятельности – переведите на латинский язык: сера осажденная, эритромицин, ацетилсалициловая кислота, линимент синтомицина, в желатиновых капсулах, порошок, простерилизуй! 3. Продемонстрируйте умение читать и понимать рецепты на латинском языке – запишите перевод рецепта на русский язык: Recipe: Infusi herbae Adonidis vernalis Kalii bromidi Tincturae Valerianae 180 ml Tincturae Convallariae 6,0 Misceatur. Detur. Signetur: По 1 ст. ложке 3 раза в день. ana 10 ml Recipe: Acidi benzoici 0,6 Acidi salicylici 0,3 Vaselini 10,0 Misce, fiat unguentum. Da. Signa: Контрольная работа №3 Вариант 11. Объясните значение следующих клинических терминов: -aemia, -pathia, dynam(o)-, lip(o)-, xanth(o)-, geront(o)-, -geusia 2. Продемонстрируйте умение понимать клинические термины и объяснять их значение: а) Pathologia, osteoarthropathia, splenectomy, dermatitis, haematuria б) Кардиолог, уранография, спланхнология, нефрит, гастралгия 3. Продемонстрируйте умение составлять клинические термины на латинском языке, исходя из их значения: Паралич [мышц] языка, головная боль, специалист по заболеваниям крови, воспаление нервов, прикрепление матки, инструментальный осмотр пальцев, заболевание сердца, затвердение сосудов, размягчение легкого, избыточное выделение желчи.

*Критерии оценки:*

Контрольная работа считается не выполненной, если в результате допущенных ошибок в соответствии с критериями оценивания вычитается более 50-ти баллов из 100 возможных. Грамматическая ошибка: неверное падежное окончание; неверное согласование; неверное определение рода или склонения; ошибка в структуре термина –5 баллов. Лексическая ошибка: неверный перевод (в т.ч. неправильный предлог), а также отсутствие перевода слова –5 баллов. Графическая ошибка: неверное употребление заглавных и строчных букв –2 балла. Орфографическая ошибка: неверное написание слова, не связанное с грамматическими категориями –1 балл

### 3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— **практическая работа;**

#### **Примеры заданий:**

Практическое задание 1. Образуйте словосочетания и переведите их на латинский язык: а) плоды (укропа, боярышника, шиповника); трава (крапивы, душицы, зверобоя); листья (шалфея, мяты, ландыша); настойка (пустырника, пиона, календулы); ягоды (малины, черники); отвар (ромашки, шиповника, мать-и-мачехи); экстракт (сенны, красавки, валерианы); б) настой листьев шалфея, отвар плодов шиповника, таблетки экстракта сенны, настойка листьев эвкалипта, отвар ягод черники, настой почек берёзы. Практическое задание 2. Согласуйте прилагательные с существительными, поставьте полученные словосочетания в формы Nom.Sg., Gen.Sg., Nom.Pl. и Gen.Pl.: сухой экстракт (*extractum, i n; siccus, a, um*), витаминизированный сироп (*sirūpus, i m; vitaminisatus, a, um*), тёплый отвар (*decoctum, i n; calidus, a, um*), желатиновая капсула (*capsula, ae f; gelatinosus, a, um*), снотворное средство (*remedium, i n; somnifer, ěra, ěrum*), глазная мазь (*unguentum, i n; ophthalmicus, a, um*), спиртовая настойка (*tinctura, ae f; spirituosus, a, um*); таблетка, покрытая оболочкой (*tabuleta, ae f; obductus, a, um*). Практическое задание 3. Определите равносложные или неравносложные данные существительные. Назовите их основу: *homo, ĩnis m* – человек; *odor, ōris m* – запах; *hirūdo, ĩnis f* – пиявка; *flos, floris m* – цветок; *mel, mellis n* – мёд; *cortex, ĩcis m* – кора; *aether, ěris m* – эфир; *injectio, ōnis f* – инъекция; *solutio, ōnis f* – раствор; *mucilāgo, ĩnis f* – слизь; *gargarisma, ātis n* – полоскание; *pars, partis f* – часть; *radix, ĩcis f* – корень; *semen, ĩnis n* – семя; *combustio, ōnis f* – ожог; *tussis, is f* – кашель; *Bidens, ntis f* – череда; *Secale, is n* – рожь; *dosis, is f* – доза; *rhizoma, ātis n* – корневище.

#### *Критерии оценки:*

Оценка производится по 10-балльной шкале: 10 баллов студент получает за безошибочный (развернутый) ответ, в котором учтены все нюансы изученного материала (оценка «отлично»); 9 баллов студент получает за ответ, не содержащий ошибок или содержащий 1 незначительную ошибку, например, в ударении (оценка «очень хорошо»); 8 баллов студент получает за ответ, содержащий 1-2 ошибки (оценка «хорошо»); 7 баллов студент получает за ответ, содержащий 3-4 ошибки (оценка «удовлетворительно»); 6 баллов студент получает за ответ, содержащий 5-6 ошибок (оценка «посредственно»). Если студент допускает более 6 ошибок, его ответ не зачитывается, и он должен пересдать эту тему.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по дисциплине подлежат:

- выполнение письменных заданий
- выполнение практических заданий
- контрольная работа
- терминологический диктант
- тестирование
- устный опрос

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по дисциплине:

зачет

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. И. Зуева, И. В. Зуева, В. Ф. Семенченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 278, [10] с. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html</a>	ЭБС "КОНСУЛЬТА НТ СТУДЕНТА"

### 7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html</a>	ЭБС "КОНСУЛЬТА НТ СТУДЕНТА"
2	Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст]: учебник / М.Н. Чернявский. – Изд. 4-е, стер. – М.: ШИКО, 2016. – 448 с.	521 экз.

### 7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Научно-практический журнал "Лингвистика и образование"

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов "Эко-вектор" <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://rusneb.ru/about/>
12. Образовательная платформа "Юрайт". Раздел "Легендарные книги" <https://urait.ru/catalog/legendary>
13. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики"  
<https://biblioclub.ru/>
14. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonlime.ru/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рекомендации по работе с лекционным материалом.

### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью

## **Требования к выполнению сообщения (доклада).**

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
4. Интернет браузер отечественного производителя
5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Латинский язык	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа № 531</p> <p>Парты ученические, скамьи ученические, стул преподавательский, экран для проектора, доска меловая трехстворчатая, ноутбук HP ProBook, проектор переносной Acer</p> <p>Windows 7 Prof SP1 лицензия 60153114 от 01.06.2012 Microsoft Office Prof Plus 2010 лицензия 60153114 от 01.06.2012 Dr Web лицензия 6E5F-4RSK-BV4W-N5T1, с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49
Латинский язык	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа № 523</p> <p>Парты ученические, скамьи ученические, стул преподавательский, доска меловая, ноутбук HP ProBook, проектор переносной Acer</p> <p>Windows 7 Prof SP1 лицензия 60153114 от 01.06.2012 Microsoft Office Prof Plus 2010 лицензия 60153114 от 01.06.2012 Dr Web лицензия 6E5F-4RSK-BV4W-N5T1, с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49
Латинский язык	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа № 525</p> <p>Парты ученические, скамьи ученические, стул преподавательский, доска меловая, доска магнитно-маркерная, ноутбук HP ProBook, проектор переносной Acer</p> <p>Windows 7 Prof SP1 лицензия 60153114 от 01.06.2012 Microsoft Office Prof Plus 2010 лицензия 60153114 от 01.06.2012 Dr Web лицензия 6E5F-4RSK-BV4W-N5T1, с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49
Латинский язык	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа № 527</p> <p>Парты ученические, скамьи ученические, стул преподавательский, доска меловая трехстворчатая, доска магнитно-маркерная, экран для проектора, ноутбук HP ProBook, проектор переносной Acer</p> <p>Windows 7 Prof SP1 лицензия 60153114 от 01.06.2012 Microsoft Office Prof Plus 2010 лицензия 60153114 от 01.06.2012 Dr Web лицензия 6E5F-4RSK-BV4W-N5T1, с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49
Латинский язык	<p>Помещение для самостоятельной работы (ауд. № 530)</p> <p>Парты ученические, скамьи ученические, стул преподавательский, доска меловая, ноутбук HP ProBook, проектор переносной Acer</p> <p>Windows 7 Prof SP1 лицензия 60153114 от 01.06.2012 Microsoft Office Prof Plus 2010 лицензия 60153114 от 01.06.2012 Dr Web лицензия 6E5F-4RSK-BV4W-N5T1, с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49