**Требования и рекомендации к программе социологического исследования.**

Программа исследования – это изложение его теоретико-методологических предпосылок (общей концепции) в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для их проверки.

Программа социального исследования имеет следующие структурные элементы:

1. Определение и описание проблемы исследования, и обоснование актуальности исследования.

2. Объект и предмет исследования.

3. Цель и задачи исследования.

4. Гипотезы (минимум – две-три; при исследовании в качественной стратегии гипотезы чаще всего не нужны, так как их невозможно проверить статистически).

5. Стратегический план исследования (последовательность исследовательских действий, по возможности – с датами).

6. Обоснование и подробное описание системы выборки единиц исследования.

7. Интерпретация и операционализация основных понятий.

8. Обоснование и подробное описание методов.

Для определения проблемы исследования необходимо описать *проблемную ситуацию*. Проблемная ситуация – это реально существующее в социальной действительности противоречие (например, между информированностью населения о вреде курения и продолжением курения значительными группами), способы разрешения которого в настоящее время еще не известны или не ясны. Для обоснования этой проблемы вы можете привести данные статистики, медицинских исследования, провести анализ литературы по этой проблеме.

*Объект* исследования – это исследуемая социальная группа или социальный процесс (дети-инвалиды, пациенты с хроническими заболеваниями, студенты – медики, реализация государственной программы «Развитие здравоохранения» и т.д.).

*Предмет* исследования – сторона, аспект функционирования объекта (к примеру, «специфика процесса социальной адаптации детей-инвалидов», «основные социальные проблемы людей с хроническими заболеваниями», «проблемы реализации программы «Развитие здравоохранения», «стратегии адаптации студентов медицинских учебных заведений к требованиям и объему информации» и т.д.).

*Цель, задачи и гипотезы* ориентированы на указанные объект и предмет. Цель исследования можно сформулировать, используя название вашей работы и слов «выявить», «описать», «систематизировать» и др. Например, «цель работы – выявить основные социальные проблемы людей с хроническими заболеваниями» и т.д. Задачи отражают те вопросы, на которые вы должны найти ответ, чтобы достичь цели: например: «выявить демографические характеристики людей с хроническими заболеваниями (пол, возраст, семейное положение и т.д.); «определить соотношения в группе людей с хроническими заболеваниями работающих и не работающих) и т.д.

*Гипотеза* – это положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления. Например, при изучении качества медицинских услуг в исследовании гипотезы могут быть сформированы следующим образом: «качество медицинских услуг зависит от места проживания пациентов: удовлетворенность пациентов в крупных городах выше, чем в сельской местности» или «на удовлетворенность гражданпожилого возраста медицинскими услугами не влияет уровень их материального благополучия».

*Операционализация понятий* – процесс связывания теоретического понятия с эмпирическими наблюдениями, где последние выступают индикаторами, показателями каких-то свойств, относящихся к данному понятию. Главным аспектом в понимании «операционализация» является поиск ответа на вопрос – в чем выражается наше понятие? Например, при изучении качества медицинских услуг Вы будете брать во внимание следующие составляющие: доступность информации об услугах, объем, периодичность, период ожидания, профессионализм специалиста.

*Интерпретация понятий* – это процедура определения содержания понятийного аппарата, применяемого в исследовании. В рамках данной категории даются определения и основные характеристики операционализируемых понятий.

Общие подходы к написанию других элементов программы исследования вы будете обсуждать на семинарских занятиях.

Наиболее важным в программе исследования является раздел «*Обоснование и подробное описание методов*». Какие вопросы студент должен осветить в этой части программы: Каковы познавательные возможности методов, которые вы предполагаете использовать (по литературным источником), как эти методы применяются: к каким объектам или процессам социальной реальности, при проведении каких видов исследований (разведывательных, описательных, аналитических; количественных или качественных), каковы достоинства метода, какие риски могут возникнуть и как вы можете повысить надежность исследования, как будет организован анализ полученных данных и как они будут представлены в итоговом отчете. Если вы проводите анкетный опрос, как будет структурирована анкета? Какие блоки вопросов вы думаете создать? Как будут поставлены вопросы – в прямой или косвенной форме? Будут ли использованы вопросы фильтры или контрольные вопросы? Чем более подробно вы опишете метод и технику его применения в вашем исследовании, тем лучше будут выглядеть вся программа исследования.