

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания освоения студентом дисциплины «Экономика»

Система оценки успеваемости в Казанском ГМУ определена в Положении о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Казанского государственного медицинского университета (<http://www.kgmu.kcn.ru>), в Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Казанского государственного медицинского университета (<http://www.kgmu.kcn.ru>).

Рейтинговая успеваемость студента оценивается суммой набранных баллов из 100 возможных. Оценка включает две составляющие: оценку преподавателем учебной работы студента в течение семестра и оценку знаний студента на зачете.

После прохождения дисциплины, оканчивающейся зачетом, рассчитывается общий рейтинг дисциплины «Экономика» в баллах (0–100).

Рейтинг дисциплины формируется из составляющих:

1. Объем выполненных часов (лекции, практические занятия и т.д.) в % от учебного плана.

При отработке занятий вводится понижающий коэффициент:

0,5 – при отработке лекций и практических занятий в форме рефератов, устных ответов, тестовых заданий, составление схем и таблиц и т.д.;

0,75 – при отработке семинарских занятий или в аудиторной форме (с другими группами), или собеседование с преподавателем по вопросам пропущенной темы.

Вес – 0,2.

2. Аттестация всех модулей и выходного тестового контроля (средняя оценка, выраженная в баллах).

Вес – 0,3.

3. Результаты сдачи зачета в баллах.

Вес – 0,4.

4. Текущие оценки на семинарских занятиях (среднее значение всех оценок) в соответствии со шкалой: «превосходно» – 10 баллов, «отлично» – 9 баллов; «хорошо» – 8 баллов; «удовлетворительно» – 7 баллов; «неудовлетворительно» – 6 баллов.

Вес – 0,1.

Расчет рейтинга дисциплины проводится как сумма составляющих с учетом веса.

Оценка зачета преобразуется в баллы из расчета: неявка на зачет – 0 баллов; «неудовлетворительно» – 48–69 баллов; «удовлетворительно» – 70–79 баллов; «хорошо» – 80–89 баллов; «отлично» – 90–100 баллов.

В зачетную книжку выставляется рейтинг дисциплины: «неудовлетворительно» – менее 70 баллов; «удовлетворительно» – 70–79 баллов; «хорошо» – 80–89 баллов; «отлично» – 90–100 баллов.

Текущий контроль (ТК) осуществляется по всем видам учебных занятий, проводимых по дисциплине: лекции, семинарские (практические) занятия, самостоятельная, учебно-исследовательская работа и т.д. ТК осуществляется на каждом учебном занятии преподавателем, проводящим данное занятие.

Текущий контроль на лекции предполагает:

– постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени;

– ведение конспекта лекции;

– наличие учебного пособия по дисциплине «Экономика»;

– наличие схем по теме;

– соблюдение общих правил поведения студентов во время учебных занятий.

Текущий контроль на семинарском (практическом) занятии предполагает:

– постоянное присутствие на занятии в течение отведенного на него расписанием времени;

- наличие рабочей тетради, лекции;
- наличие учебного пособия по дисциплине «Экономика»;
- наличие схем по теме;
- соблюдение общих правил поведения студентов во время учебных занятий
- ответы на вопросы устного опроса по теме занятия;
- выступление с докладом (сообщением);
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение контрольной (модульной) работы.

Текущий контроль самостоятельной работы – оценивается качество и количество выполненных домашних работ и заданий и т. д.

Устный опрос

Устный опрос по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с планом семинарских занятий.

Примеры вопросов для проведения устного опроса

Модуль 1.

1. Экономическая теория: предмет, цели, функции, методы. Экономические категории и законы. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные вопросы экономики.
2. Экономическая система: сущность, основные элементы; виды и характеристика типов и моделей.
3. Потребности: понятие, факторы формирования, классификация и характеристика. Закон возвышения потребностей. Производство: понятие, цель, виды, уровни, стадии, основные системы. Экономические субъекты. Экономические блага: сущность, классификация.

Модуль 2.

1. Рынок: сущность, функции, структура и виды, преимущества и недостатки. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Инфраструктура рынка.
2. Благо, товар, услуга: понятия, виды, характеристика. Полезность, ценность (стоимость), цена товара, услуги. Закон убывающей предельной потребности. Медицинская услуга, социальная услуга: понятие, особенности, виды.
3. Конкуренция: сущность, функции, условия и виды. Наиболее важные аспекты рыночной конкурентной среды, конкурентных преимуществ. Защита конкурентной среды.

Модуль 3.

1. Система национальных счетов (СНС): сущность, задачи, основные макроэкономические показатели и индикаторы. Национальное богатство: содержание, структура.
2. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, функции, формы, методы, инструменты и средства, сбой. Экономическая политика, ее субъекты и объекты. Общественные блага.
3. Финансы и финансовая система: сущность, функции, структура. Субъекты и объекты финансовых отношений.

Модуль 4.

1. Рынок труда: сущность, специфика, основные характеристики, виды, сегменты. Спрос и предложение на рынке труда, факторы на них влияющие. Теоретические подходы к его анализу.
2. Занятость, ее виды. Безработица: понятие, основные причины, виды и их характеристика. Уровень безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.
3. Доходы населения: определение, классификация, источники формирования. Причины дифференциации доходов, их показатели. Государственная политика доходов.

Критерии оценки устного ответа

- оценка «отлично»: четкий, правильный и полный ответ в соответствии с лекционными материалами, материалами схем, таблиц, основной литературой (дополнительной литературой), нормативно-правовыми документами;
- оценка «хорошо»: в основном правильный и полный ответ в соответствии с лекционными материалами, материалами схем, таблиц, основной литературой, нормативно-правовыми документами с небольшими погрешностями в изложении материала;
- оценка «удовлетворительно»: неполный либо правильный только в основных моментах ответ, соответствующий лекционным материалам, материалам схем, таблиц, основной литературы, нормативно-правовых документов;
- оценка «неудовлетворительно»: ответ неверный, с существенными ошибками в основных аспектах вопроса, или отсутствует, неправильно применяются экономические термины.

Доклады (сообщения)

Доклад выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой содержания учебной дисциплины. Объём доклада определяется выступлением не более 5 минут. Выступление с докладом предполагает свободное владение материалом и способность отвечать на вопросы по теме доклада.

Примеры тем докладов (сообщений)

Модуль 1.

1. Потребность в здоровом образе жизни как социально-экономическая потребность.
2. Применимость психологических законов в экономике.
3. Экономические взгляды современных российских ученых-экономистов.

Модуль 2.

1. Реклама медицинских услуг: специфика и основные приемы.
2. Сегментация рынка медицинских услуг.
3. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.

Модуль 3.

1. Бюджет и бюджетная политика.
2. Налоговые системы различных стран: общие черты и различия.
3. Фондовый рынок как элемент рыночной инфраструктуры.

Модуль 4.

1. Теории безработицы и их эволюция.
2. Человеческий капитал как фактор современного экономического роста.
3. Стоимостные показатели благосостояния нации и индекс человеческого развития.

Критерии оценки доклада (сообщения)

- оценка «отлично»: содержание доклада в полной мере соответствует заявленной теме; тема доклада полностью раскрыта с использованием широкого перечня литературы; доклад логически выстроен; все аргументы, приводимые в докладе, подкреплены данными статистической отчетности, снабжёнными ссылками на источники; доклад сопровождается информативной презентацией, используется мультимедиа проектор, доклад проиллюстрирован правильно оформленными таблицами, диаграммами, рисунками и т.д.; студент, выступающий с докладом, демонстрирует грамотную речь и правильное употребление экономических терминов, отвечает на все вопросы по теме доклада;
- оценка «хорошо»: содержание доклада соответствует заявленной теме; тема доклада почти полностью раскрыта с использованием достаточного количества литературы;

доклад в основном логически выстроен, имеются небольшие неточности в изложении; большинство аргументов доклада подкреплены данными статистической отчетности; доклад сопровождается презентацией, большинство таблиц, диаграммам, рисунков, которыми проиллюстрирован доклад, правильно оформлены; студент, выступающий с докладом, демонстрирует грамотную речь и правильное употребление большинства экономических терминов, отвечает на большинство вопросов по теме доклада;

- оценка «удовлетворительно»: содержание доклада в основном соответствует заявленной теме; тема доклада раскрыта с использованием обязательного минимума литературы, однако материал доклада изложен непоследовательно, имеют место неточности; только ограниченное число аргументов доклада подкреплены данными статистической отчетности; презентация, сопровождающая доклад, недостаточно информативна, большинство таблиц, диаграммам, рисунков, которыми проиллюстрирован доклад, правильно оформлены; студент, выступающий с докладом, в целом демонстрирует грамотную речь, но допускает существенные ошибки в употреблении ряда экономических терминов, отвечает на значительную часть вопросов по теме доклада;
- оценка «неудовлетворительно»: содержание доклада не соответствует заявленной теме, либо тема доклада не раскрыта, студент не продемонстрировал умение работать с литературой и использовать данные статистической отчетности, готовить информативную презентацию, оформлять таблицы, диаграммы, рисунки; студент, выступающий с докладом, неправильно употребляет экономические термины, не может ответить на вопросы по теме доклада.

Модульная контрольная работа

Модульная контрольная работа проводится после завершения изучения определенного модуля (раздела) дисциплины на семинарском занятии.

Темы и вопросы контрольной работы соответствуют темам и основным понятиям лекций и семинарских занятий.

1 модуль: письменная контрольная работа № 1 на семинарском занятии по темам:

Тема 1. Общие проблемы и основные понятия экономической теории

2 модуль: письменная контрольная работа № 2 на семинарском занятии по темам:

Тема 2. Рыночная организация: содержание и структура. Экономическая теория товара и денег

Тема 3. Механизм функционирования рынка

Тема 4. Собственность. Предпринимательство Издержки производства. Прибыль

3 модуль: письменная контрольная работа № 3 на семинарском занятии по темам:

Тема 5. Макроэкономические показатели Экономический рост. Роль государства в рыночной экономике. Макроэкономические равновесие и нестабильность

Тема 6. Финансы. Бюджет. Налоги Тема 7. Банки. Кредит. Финансовый рынок. Ценные бумаги

Тема 7. Банки. Кредит. Финансовый рынок. Ценные бумаги

4 модуль: письменная контрольная работа № 4 на семинарском занятии по темам:

Тема 8. Рынок труда. Занятость. Безработица

Тема 9. Социальная политика государства. Политика доходов

Тема 10. Основы региональной экономики

Тема 11. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения

Модульная контрольная работа проводится в письменной форме. Каждый студент в письменной форме выполняет задания на изложение теоретического материала по темам модуля, решает тестовые задания. При этом не допускается использование вспомогательных средств (конспектов, учебников, телефонов, планшетов и пр.).

Примеры заданий на изложение теоретического материала модульной контрольной работы по теме 1

Каждый вариант контрольной работы содержит задания на знание теории (лекционный и дополнительный материал, который предлагался для самостоятельного изучения).

Вариант 1.

1. Экономическая теория (дать определение).
2. Функции экономической теории (перечислить и объяснить).
3. Позитивная экономическая теория (дать определение).
4. Экономический закон (дать определение и привести не менее пяти примеров).
5. Микроэкономика (дать определение).
6. Индивидуальное производство (дать определение).
7. Производственная инфраструктура (дать определение и привести примеры).
8. Простое воспроизводство (дать определение).
9. Экстенсивное воспроизводство (дать определение).
10. Рабочая сила (дать определение).
11. Реальный капитал (дать определение).
12. Предпринимательские способности (дать определение).
13. Наука (дать определение).
14. Научно-технический прогресс (дать определение).
15. Экономическая эффективность (дать определение).

Вариант 2.

1. Экономическая система (дать определение).
2. Основные вопросы экономики (перечислить и объяснить).
3. Нормативная экономическая теория (дать определение).
4. Экономическая категория (дать определение и привести не менее пяти примеров).
5. Макроэкономика (дать определение).
6. Общественное производство (дать определение).
7. Социальная инфраструктура (дать определение и привести примеры).
8. Расширенное воспроизводство (дать определение).
9. Интенсивное воспроизводство (дать определение).
10. Средства производства (дать определение).
11. Физический капитал (дать определение).
12. Человеческий капитал (дать определение).
13. Знания (дать определение).
14. Научно-техническая революция (дать определение).
15. Парето-оптимальное состояние (дать определение).

Критерии оценки результатов модульной контрольной работы

Результаты каждой модульной контрольной работы оцениваются по 100-бальной шкале. Контрольное испытание по модулю сдается до получения положительной оценки. Оценка в баллах выставляется пропорционально проценту правильных ответов. Правильные ответы должны либо воспроизводить материал лекций и схем (таблиц) по темам, либо содержать эквивалентные им и грамотно изложенные формулировки.

- 90 – 100% правильных ответов – отлично;
- 80 – 89% правильных ответов – хорошо;
- 70 – 79% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

Тестирование

Тестирование как одна из форм контроля по дисциплине «Экономика» осуществляется для:

- проведения текущего контроля по каждой теме;
- проведения промежуточного (модульного) контроля;
- заключительного контроля по дисциплине.

Примеры тестовых заданий

Выберите один верный ответ. (Ответы выделены курсивом).

1. Выберите наиболее полное определение предмета экономической теории:

- а) экономика изучает переменные величины, отражающих динамику народного хозяйства (цены, производство, занятость и т.д.);
- б) экономика изучает деятельность, включающую производство и обмен товарами;
- в) экономика изучает, как общество использует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей его членов;
- г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал;
- д) нет верного ответа.

2. Экономическая теория изучает:

- а) деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) производство и обмен товарами;
- в) цены, занятость, доходы;
- г) как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) материальные и духовные потребности.

3. Экономика как особая сфера познания относится к:

- а) системе естественных наук;
- б) системе общественных наук;
- в) системе технических наук;
- г) верно всё вышеперечисленное;
- д) нет верного ответа.

4. Характерная черта экономической теории как науки:

- а) тесно связана с другими общественными науками: историей, социологией, политологией, психологией, юриспруденцией и т.д.;
- б) историческая наука, так как развивается и изменяется по мере развития человеческого общества;
- в) наиболее точная из всех общественных наук, так как при изучении своего предмета широко пользуется количественными методами исследования;
- г) состоит из двух крупных разделов: микроэкономики и макроэкономики;
- д) все варианты верны.

4. Функции экономической теории:

- а) познавательная функция, прогностическая функция, практическая (прагматическая) функция, критическая функция, методологическая функция, воспитательная функция;
- б) служебная, управленческая, экономическая, экологическая, воспитательная;
- в) кардинальная, военная, юридическая, исполнительная, критическая;
- г) критическая, методологическая, семейная, практическая, экономическая;
- д) только прогностическая и воспитательная функции.

5. Две сферы экономических исследований:

- а) микроэкономика и макроэкономика;
- б) позитивный и нормативный уровень;
- в) мезоэкономика и метафизика;
- г) простое воспроизводство и расширенное воспроизводство;
- д) мировая экономика и общество.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка в баллах выставляется пропорционально проценту верно решенных тестовых заданий. Студент должен уметь аргументировано обосновать выбор правильного(-ых) ответ(-ов).

- 90 – 100% правильных ответов – отлично;
- 80 – 89% правильных ответов – хорошо;
- 70 – 79% правильных ответов – удовлетворительно;
- менее 70% правильных ответов – неудовлетворительно.

Требования к зачёту по дисциплине «Экономика»

Изучение дисциплины «Экономика» завершается зачётом с выставлением оценки в баллах (0–100).

Обязательными условиями зачёта являются:

- выполнение всех модульных контрольных работ;
- отработка всех пропущенных лекций и семинарских (практических) занятий;
- отработка всех неудовлетворительных оценок за семинарские занятия.

Зачёт по дисциплине «Экономика» может проходить в различных формах:

- итоговое тестирование по всем темам и вопросам дисциплины;
- ответ в устной (письменной) форме на вопросы преподавателя.

Итоговая оценка по дисциплине «Экономика» рассчитывается с помощью «Единой системы рейтинговой успеваемости по дисциплинам кафедры экономической теории и социальной работы» в баллах (0–100).

Критерии оценки знаний на зачёте в устной (письменной) форме

- **оценка «отлично» – 90–100 баллов:** студент дает четкий, правильный и полный ответ на все вопросы, приводит иллюстрирующие примеры, способен обобщить материал, делает собственные выводы, выражает собственное мнение, аргументирует его, использует при ответе лекционный материал, материалы схем, таблиц, основной литературы, нормативно-правовых документов и может свободно воспроизвести их содержание, либо изложить эквивалентные их содержанию формулировки, правильно употребляет экономические термины, демонстрирует грамотную речь, демонстрирует сформированные компетенции;
- **оценка «хорошо» – 80–89 баллов:** студент дает четкий, правильный, но недостаточно полный ответ на вопросы, с небольшими погрешностями в изложении материала; не приводит иллюстрирующие примеры, выражает собственное мнение, но недостаточно четко его аргументирует, использует при ответе лекционный материал, материалы схем, таблиц, основной литературы и может в основном воспроизвести их содержание, либо изложить эквивалентные их содержанию формулировки, правильно употребляет экономические термины, демонстрирует грамотную речь, демонстрирует сформированные компетенции;
- **оценка «удовлетворительно» – 70–79 баллов:** студент дает неполный, либо правильный только в основных моментах ответ, не приводит иллюстрирующие примеры, выражает собственное мнение, но не может его аргументировать, использует при ответе

лекционный материал, материалы схем, таблиц, основной литературы и может частично воспроизвести их содержание, в основном правильно употребляет экономические термины, демонстрирует грамотную речь, демонстрирует сформированные компетенции;

- **оценка «неудовлетворительно» – менее 70 баллов:** студент допускает существенные ошибки в основных аспектах вопроса, либо ответ вообще отсутствует, студент не выражает собственного мнения, плохо владеет лекционным материалом, материалом схем, таблиц, основной литературы, неправильно употребляет экономические термины, допускает ошибки в речи, не демонстрирует сформированные компетенции.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Экономика»

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика» соответствуют содержанию вопросов тем дисциплины.

Вопросы могут дополняться, исправляться в связи с изменениями, исправлениями, уточнениями в современной специальной литературе, нормативно-правовой базе, результатами практической деятельности, выводами, рекомендациями, отражёнными в научно-исследовательских работах, Интернете, СМИ и других источниках.

1. Экономическая теория: предмет, цели, функции, методы.
2. Экономические категории и законы. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные вопросы экономики.
3. Экономическая система: сущность, основные элементы; виды и характеристика типов и моделей.
4. Потребности: понятие, факторы формирования, классификация и характеристика. Закон возвышения потребностей.
5. Производство: понятие, цель, виды, уровни, стадии, основные системы.
6. Экономические субъекты. Экономические блага: сущность, классификация.
7. Экономические ресурсы, их виды. Факторы производства, их характеристика.
8. Природные ресурсы как экономический фактор. Рента, ее виды. Земельная рента. Цена земли.
9. Наука, знания, информация как экономический ресурс: сущность, характеристики, ограничения. Сущность и противоречия НТП, НТР.
10. Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность. Информационная безопасность.
11. Экономическая эффективность, ее основные показатели. Кривая производственных возможностей.
12. Рынок: сущность, функции, структура и виды, преимущества и недостатки.
13. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Инфраструктура рынка.
14. Благо, товар, услуга: понятия, виды, характеристика. Полезность, ценность (стоимость), цена товара, услуги. Закон убывающей предельной полезности. Медицинская услуга, социальная услуга: понятие, особенности, виды.
15. Сущность, характеристика и функции денег. Денежная система, ее элементы. Денежная масса, денежные агрегаты.
16. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Величина спроса. Детерминанты спроса – неценовые факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса.
17. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Величина предложения. Детерминанты предложения – неценовые факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения.
18. Ценообразование. Законы рыночного ценообразования. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Условия равновесия. Государственное регулирование цен.
19. Анализ потребительского поведения. Потребительские предпочтения. Рациональный потребитель. Второй закон Госсена для двух и более товаров.
20. Конкуренция: сущность, функции, условия и виды.

21. Наиболее важные аспекты рыночной конкурентной среды. Защита конкурентной среды. Основные направления антимонопольного регулирования в России.
22. Монополия и ее виды. Естественные монополии: определение, примеры. Монополия и эффективность.
23. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Отношения и права собственности.
24. Виды и формы собственности, их характеристика.
25. Приватизация: сущность, концепция, принципы, пути и формы, последствия и проблемы.
26. Предпринимательство, предприниматель: понятия, характеристики и роль в экономическом развитии, виды. Факторы, сдерживающие развитие предпринимательства.
27. Фирма, ее цели и функции. Организационно-правовые формы предприятий в России. Автономные учреждения.
28. Бизнес-план: определение, принципы составления, основные разделы содержания.
29. Сущность и формы капитала. Основной капитал (производственные фонды): понятие, структура, показатели, анализ, амортизация.оборотный капитал: понятие, структура, показатели, анализ.
30. Издержки производства: понятие, виды, структура. Себестоимость. Калькуляция затрат.
31. Прибыль, ее виды, факторы, влияющие на её рост. Количественное определение прибыли. Рентабельность производства.
32. Закон убывающей отдачи (возрастающих предельных затрат). Эффект масштаба. Производственная функция. Теория предельной производительности.
33. Инвестиции: сущность, структура и источники, роль.
34. Социальная значимость инвестиций. Инвестиции в человеческий капитал.
35. Система национальных счетов (СНС): сущность, задачи, основные макроэкономические показатели и индикаторы. Национальное богатство: содержание, структура.
36. Государственное регулирование рыночной экономики: сущность, цели, функции, формы, методы, инструменты и средства, сбой.
37. Экономическая политика, ее субъекты и объекты. Общественные блага.
38. Экономический рост: понятие, мера, основные типы, факторы, измерение, положительные и отрицательные стороны.
39. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл: сущность, классификация, основные фазы, их содержание. Экономическая и отраслевая структура. Структурные кризисы и эффекты.
40. Инфляция: понятие, причины, виды, показатели. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.
41. Финансы, финансовая система, финансовые отношения: сущность, функции, структура, субъекты и объекты.
42. Бюджетная система: понятие, принципы, структура. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Профицит. Бюджетный дефицит. Резервный фонд, фонд будущих поколений. Государственный долг: понятие, виды.
43. Налоговая система: сущность, функции, принципы формирования. Налоги и их виды. Механизм (элементы) налогообложения.
44. Ссудный капитал: сущность, его ресурсы. Кредит: понятие, необходимость, функции, формы. Кредитная система, ее структура и функции, кредитные отношения, кредитные организации. Кредитно-денежная политика государства.
45. Банковская система: сущность, структура. Банки, их виды. Виды банковских операций.

46. Финансовый рынок: сущность, структура, функции. Финансовая организация и финансовая услуга. Первичный и вторичный фондовый рынок. Особенности финансового рынка России. Биржа, ее виды.
47. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Основные права акционера. Советы акционеру.
48. Экономика информации и неопределенности. Риск: понятие, возникновение, последствия, классификация, зоны, кривая. Снижение (страхование) рисков, способы страхования.
49. Рынок труда: сущность, специфика, основные характеристики, виды, сегменты.
50. Спрос и предложение на рынке труда, факторы на них влияющие. Теоретические подходы к анализу рынка труда.
51. Оплата труда (заработная плата): сущность, основные понятия, формы, системы, уровни, причины дифференциации. МРОТ.
52. Основные государственные гарантии по оплате труда работников по Трудовому кодексу.
53. Занятость, ее виды. Полная занятость. Безработица: понятие, основные причины, виды и их характеристика. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы.
54. Социально-экономические, психологические, соматические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь безработицы и инфляции, кривая А. Филлипса.
55. Государственное регулирование рынка труда. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации». Государственная политика в отношении безработицы. Классический и кейнсианский подходы в отношении безработицы.
56. Современные явления и особенности рынка труда, политики занятости Российской Федерации и Республики Татарстан. Социальное партнерство: понятие, субъекты, виды, принципы, формы.
57. Социальная политика: сущность, цели, направления, содержание.
58. Государственные социальные программы; национальные (государственные) социальные проекты. Социальная справедливость: понятие, принципы.
59. Доходы населения: определение, классификация, источники формирования. Причины дифференциации доходов, их показатели. Государственная политика доходов.
60. Бедность. Закон Энгеля. Прожиточный минимум. Система потребительских бюджетов. Минимальный потребительский бюджет.
61. Экономика домашнего хозяйства, семьи.
62. Совокупное потребление, факторы на него влияющие. Потребительские расходы человека, семей. Основной психологический закон Кейнса.
63. Уровень жизни: понятие, причины расхождения, показатели. Качество жизни: трактовка термина различными отраслями научного знания, показатели, факторы. Общая экономическая характеристика региона и региональной экономики: понятия, классификация, роль, субъекты и объекты; цель и принципы функционирования; функции. Региональные особенности.
64. Экономический потенциал региона. Уровень социально-экономического развития региона. Особенности взаимодействия регионов. Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона.
65. Региональное развитие и региональная политика. Региональные программы и концепции социально-экономического развития региона.
66. Социальная политика региона. Индикативное управление социально-экономическим развитием региона.
67. Основные черты мирового хозяйства. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Международные экономические

отношения.

68. Мировой рынок. Мировая торговля. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО). Международное движение капитала в системе мирохозяйственных связей. Международная валютно-финансовая система. Платежный баланс.
69. Международная миграция трудовых ресурсов: сущность, последствия, регулирование, тенденции, проблемы. Россия в мировых миграционных потоках.
70. Глобализация: экономическое содержание; формы проявления, социально-экономические проблемы и последствия, позитивы и издержки. Антиглобализм: форма социальной реакции. Управляемость глобальными процессами в мире.
71. Экономическая безопасность страны: понятие, структура; внешние и внутренние угрозы. Механизм обеспечения экономической безопасности.